

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

奋力书写新时代新征程
教育强国建设崭新篇章

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，对新时代新征程加快建设教育强国作出系统部署，向全党全社会发出建设教育强国的动员令。教育系统将坚定不移抓好落实，勇担兴教强教使命，不断开创工作新局面。

增强加快推进教育强国建设的思想自觉和行动自觉

习近平总书记的重要讲话，深入分析建设教育强国的实践基础、面临形势，系统阐释教育强国的科学内涵、基本路径和重大任务举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，为教育强国建设提供了行动纲领和科学指南。教育系统深受鼓舞、倍感振奋，同时深感使命光荣、责任重大。

教育的地位作用前所未有。党和国家历来重视教育，在2018年全国教育大会上，习近平总书记提出“教育是国之大计、党之大计”重大论断，提炼概括“九个坚持”的重大理论成果。党的二十大报告明确到2035年建成教育强国，并首次把教育科技人才统筹安排、一体部署，摆在突出位置，充分彰显教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”中对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署，反映出教育、科技、人才作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值。在这次全国教育大会上，习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”，强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”，充分体现了习近平总书记对建设教育强国的高度重视和亲切关怀，标志着教育在党和国家事业发展全局中的地位作用上升到崭新高度。

教育系统的使命责任前所未有。习近平总书记指出：“建设教育强国是一项复杂的系统工程”。我们要清醒认识到，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。面对新一轮科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局带来的深远影响，能不能建成教育强国、为加快实现高水平科技自立自强提供支撑，能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者，是摆在我们面前的重大课题。我国人口呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，对城乡学校布局、教师资源配置、构建服务全民终身学习的高质量

教育体系提出了新的要求。人民群众对更高质量、更加多样教育的向往与教育发展的不平衡不充分之间的矛盾比较突出，如何让每个孩子都享有公平而有质量的教育，使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展，将是我们长期努力、不断改革的方向。

如期建成教育强国的信心底气前所未有。习近平总书记指出：“新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，不断深化教育体制机制改革，推动我国建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。新时代教育在人才培养、基础研究、重大科技突破等方面，为国家经济社会发展作出了重大贡献，为教育强国建设奠定了坚实基础。这些成就的取得，根本在于习近平总书记掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，这是我们信念坚定、强大底气之所在。今天，我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国的重大历史使命。

聚焦战略图景架构教育强国建设“四梁八柱”

习近平总书记的重要讲话整体擘画教育强国战略图景，科学回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题。新时代新征程，我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻领会教育强国的“六大特质”，紧扣重点领域、关键环节，坚持系统、整体推进教育强国建设。

把“三大属性”贯穿教育强国建设各方面全过程。教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势。三者内涵丰富、相互联系、有机统一，需要贯通和体现在教育强国建设的各方面全过程。着眼政治属性，必须回答好“为谁培养人、培

养什么人、怎样培养人”的根本问题，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。着眼人民属性，必须回答好教育的基本立场和价值追求问题，促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。着眼战略属性，必须回答好教育服务高质量发展的重大问题，发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

聚焦“六大特质”实现教育强国质的提升。习近平总书记强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这“六大特质”既体现为发展能力，也体现为工作力度，还体现为综合实力，是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。聚焦思政引领力，需要始终把正确政治方向、掌握意识形态工作领导权、有效塑造学生价值观。聚焦人才竞争力，需要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置，努力形成拔尖创新人才的国际比较优势。聚焦科技支撑力，需要发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用，推动实现高水平科技自立自强。聚焦民生保障力，需要及时有效回应人民群众更加公平优质教育需求、促进人的全面发展和全体人民共同富裕。聚焦社会协同力，需要调动中央和地方两个积极性、有效协调整合全社会资源，共同支持教育、汇聚强大合力，推动教育治理体系和治理能力现代化。聚焦国际影响力，需要扩大国际教育交流与合作，提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

以高质量教育体系支撑我国由教育大国向教育强国系统性跃升。围绕教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建，统筹政策配套、资源配置、机制创新，聚焦立德树人根本任务，统筹基础教育、高等教育、职业教育、终身教育，加强科技支撑，牢牢把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，推动教育体系

更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

以改革创新精神推进教育强国建设重点任务落地见效

习近平总书记指出：“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”我们要深刻领悟“五大关系”蕴含的科学规律，直面突出问题、关键要害，深化改革创新，不断为教育强国建设增动力、添活力。

坚定不移落实好立德树人根本任务。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面组织实施新时代立德树人工程，同步推进思政课程建设与党的创新理论武装，突出构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系这一重点，根据每个学段学生认知特点，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，将成果运用到教学实践中。加强“大思政课”建设，坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。以身心健康为突破点强化五育并举，深入实施素质教育，促进学生全面成长成才。

强化教育对科技和人才的支撑作用。着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展，实施基础学科和交叉学科突破计划，提高基础研究组织化程度。完善以科技发展、国家战略需求为牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。探索拔尖创新人才培养新模式，强化工程硕博培养，构建青年科技人才

长周期稳定支持机制。实施高等教育综合改革试点，分类推进高校改革发展，完善人才供需适配机制。打造区域技术转移转化中心，强化校企研合作，布局建设高等教育研究院。深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点。

提升教育公共服务质量和水平。针对各学段人口依次达峰，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，做好教育资源配置的前瞻布局。深入实施新时代基础教育扩优提质行动计划，完善义务教育优质均衡推进机制，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。

培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，健全师德师风建设长效机制。健全中国特色教师教育体系，进一步提升师范教育办学水平，深入实施“国优计划”等，推动高水平大学开展教师教育。统筹优化教师管理与资源配置，调整学校师生配比、优化教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师成为最受社会尊崇的职业之一。

建设具有全球影响力的重要教育中心。系统重塑教育大外事工作格局，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，更好服务国家战略和外交大局。扩大国际学术交流和教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目。积极参与全球教育治理，深化同国际组织和多边机制合作，发挥在全球教育议程设计、议题设置和规则制定中的作用，不断提升我国教育国际影响力。

一分部署，九分落实。我们要坚持打基础、建机制和利长远相结合，统筹近期中期远期，抓紧谋划布局急需抓住的重大事项、急需突破的重大领域和环节，将教育强国蓝图转化为具体施工图、任务书、责任状。坚持以钉钉子精神抓好落实，以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态勇毅前行，把习近平总书记重要讲话精神转化为教育强国建设的澎湃动力、生动实践，转化为支撑引领中国式现代化的有力举措、务实成效。

(据《人民日报》)

考核勿搞“繁琐哲学”

考核是指挥棒、风向标，但若名目繁多、频率过高，不仅发挥不了应有的作用，还会加重基层负担。党的二十届三中全会《决定》要求：“严格控制面向基层的督查、检查、考核总量，提高调研质量，下大气力解决过频过繁问题。”中办、国办印发《整治形式主义为基层减负若干规定》，作出“考核应当化繁为简，不搞‘千分制’”的规定，强调不搞“繁琐哲学”。这为深化拓展整治形式主义为基层减负工作提供了重要遵循。

在基层工作中，考核指标设置存在考核体系繁琐、指标细碎等问题，这反映出一些地方和部门在布置工作中奉行“繁琐哲学”。这一现象的背后，有思维方式、工作方法的问题，其实质还是形式主义、官僚主义作祟，是政绩观错位和责任心缺失。个别地方或部门以留痕多少、上报材料多少为标准，把程序上的“繁琐”当作能力、政绩的体现，这背离了正确政绩观，也同我们党的优良作风格格不入。督查检查考核，是为了发现问题、检验成效、促进工作。附加许多华而不实的考核标准，只会让基层干部疲于应付、无所适从，不仅考核效果大打折扣，而且阻碍了党中央重大决策部署的贯彻落实。

基层是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，只有把基层干部从繁琐考核中解脱出来，才能激励他们更好放开手脚、干事创业。以习近平同志为核心的党中央始终高度重视整治形式主义为基层减负。习近平总书记指出：“不能简单以留痕多少、上报材料多少来评判工作好坏”“要控制各级开展监督检查的总量和频次，同类事项可以合并的要合并进行”。日前召开

的中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制会议强调，进一步统筹规范督查检查考核，切实把面向基层的督查检查考核总量减下来、频次统筹好。新修订的《中国共产党纪律处分条例》将“在督查检查考核等工作中搞层层加码、过度留痕，增加基层工作负担”纳入处分范围。这些铁规矩、硬杠杠，严要求、硬约束，为力破“繁琐哲学”提供了重要遵循。近年来，根据党中央部署要求，各地因地制宜、多措并举为考核“瘦身健体”。实践证明，形式主义的东西少了，基层干部抓落实的时间就多了，为群众服务的精力就足了。

同时要清醒地看到，形式主义、官僚主义之弊非一日之功，从根子上减轻基层负担也非一日之功，要常抓不懈、久久为功。力破“繁琐哲学”，要破除思维定势、路径依赖，以考准考精考实为出发点，切实优化精简考核体系、指标和方式。地方和部门须做好“减法”，把考核总量和频次控制好、统筹好，减少一般性、常规性等导向不强的考核。加强职能部门的统筹联动，强化材料清单管理，搭建材料共享平台，精减填报数据事项。在考核设置上，立足不同地区的实际情况，根据资源禀赋和发展定位，探索实施差异化考核制度，提升考核精准度，更大限度发挥“以考促干”的效能。在考核方式上，既考察基层中心工作、重点任务成效，又深入基层听真话、看实情，通过现场查验、动态评估等方式，全面掌握工作推进情况，推动简单考“材料”、查“痕迹”向重点考成效、看“潜绩”转变，实实在在为基层减真负、真减负，让基层干部把更多精力用到抓落实上。

(据《人民日报》)

节俭朴素、谦逊低调是难能可贵的品格，更是干事创业的作风要求。习近平总书记勉励年轻干部：“要自觉做好政治生态的有力促进者，发扬彻底的自我革命精神，节俭朴素、谦逊低调，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对特权思想和特权行为，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。”新时代新征程，面对新形势新任务，党员干部要涵养节俭朴素、谦逊低调品格，以良好作风振奋精神、激发斗志、推动发展、赢

能丢。”在党的二十大报告中，习近平总书记号召全党“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”。节俭朴素、谦逊低调，丰裕时不奢靡，成功时不骄傲，这是我们党由小到大、由弱变强，不断从胜利走向新的胜利的重要保证。

“静以修身，俭以养德”。节俭朴素是一个人修身立德的基本准则，对党员干部而言更具有政治意义，绝不是小节问题。俭与廉密不可分，如果党员干部生活奢靡、贪图享乐，不仅会危害社会风气，

能丢。”在党的二十大报告中，习近平总书记号召全党“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”。节俭朴素、谦逊低调，丰裕时不奢靡，成功时不骄傲，这是我们党由小到大、由弱变强，不断从胜利走向新的胜利的重要保证。

“静以修身，俭以养德”。节俭朴素是一个人修身立德的基本准则，对党员干部而言更具有政治意义，绝不是小节问题。俭与廉密不可分，如果党员干部生活奢靡、贪图享乐，不仅会危害社会风气，

影响党在人民群众心中的形象，而且很容易因为奢靡生活走向腐败。只有涵养节俭朴素的品格，才能增强抵御诱惑的“免疫力”，真正做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”。涵养节俭朴素的品格，要求党员干部严于律己、修身养性，摒弃贪图享乐、爱慕虚荣的心理，保持良好的生活作风，培养健康的生活情趣，坚持厉行节约、勤俭办一切事情，做到以俭修身、以俭兴业。

民间有句谚语：低头的麦穗，昂头的稗子。意思是越是成熟饱满的麦穗，越会把头垂得很低，而果实空空的稗子，才会在风中昂头招摇。谦逊低调的人，往往能够放低身段、见贤思齐，心存敬畏、戒骄戒躁；往往能够

与群众保持密切联系，不会在工作和生活中搞特权行为。当前，党员干部特别是年轻干部的学历水平、综合素质越来越高，但如若恃才傲物、自视甚高，总是一副高高在上的样子，甚至因此有了特权思想，难免会在工作中摔跟头。今天，我们面对的情势和环境越来越复杂，党员干部特别是年轻干部只有放低姿态、摆正位置，如“低头麦穗”般虚怀若谷，时刻保持一种谦逊的学习态度，才能在沉心学习、埋头苦

干中推动事业发展。谦逊低调不是不思进取，而是不自大、不自傲，始终以敬畏之心蓄进取之志、激奋斗之力、聚笃行之功。

当前和今后一个时期，是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。事业越发展、目标越接近，就越要警惕未富先奢、未强先傲，越要防止享乐奢靡、松劲懈怠，绝不能因为取得成绩就骄傲自满，更不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志。党员干部要始终葆有如履薄冰的谨慎、居安思危的清醒，自觉养成节俭朴素、谦逊低调之风，让清风正气不断充盈，更好为党和人民干事创业。

(据《人民日报》)

涵养节俭朴素、谦逊低调品格

得民心。

“克勤于邦，克俭于家”“满招损，谦受益”……中华优秀传统文化中蕴含的“尚俭”“谦和”思想充满哲理和智慧。节俭朴素、谦逊低调是中华民族的传统美德，也是我们党的优良传统。1949年3月，在全国革命取得胜利前夕，针对党内可能出现的骄傲自满、不求进步、贪图享乐等现象，毛泽东同志强调：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”“两个务必”蕴含着节俭朴素、谦逊低调的要求。新时代，习近平总书记强调：“不论我们国家发展到什么水平，不论人民生活改善到什么地步，艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不