

陕西省普通高中学业水平考试实施办法修订—— 考试科目内容范围有新变化



“从2022年秋季入学的高中一年级学生开始实施。”“从2025年起,参加当年统一高考的学生须参加3门选择性考试科目考试。合格性考试科目成绩合格,方可参加其对应科目的选择性考试。”……近日,陕西省

教育厅印发《陕西省普通高中学业水平考试实施办法(2022年修订)》(以下简称《新办法》),修订了我省普通高中学业水平考试实施办法。那么,新修订的高中学业水平考试实施办法有哪些新变化呢?

考试科目 合格性考试+选择性考试

以前,高中学业水平考试开考科目共七科,分别是思想政治、历史、地理、通用技术、物理、化学、生物。而《新办法》则将考试科目划分为合格性考试和选择性考试两大类。

《新办法》指出,合格性考试科目包括语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语等语种)、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术等14门科目;选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学等6门科目。考生可根据自身兴趣、志向、优势和高校招生专业选考科目要求,在历史和物理科目中首选1门科目,在其余4门科目中再选2门科目参加选择性考试。

内容和范围 突出考查解决问题的能力

“考试科目发生了新变化,那考试内容和范围有什么新变化呢?”对于考生关注的这个问题,《新办法》也一一给出了答案。

《新办法》指出,考试内容以国家普通高中课程方案和课程标准为依据,突出立德树人导向,注重对学科必备知

识、关键能力、学科素养、核心价值的考查,着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

《新办法》还提出,合格性考试范围为各科目必修课程内容,选择性考试范围为各科目必修课程和选择性必修课程内容。

方式与时长 笔试和实验操作测试相结合

《新办法》将学业水平考试分为合格性考试和选择性考试两大类。那么,这两类考试的考试方式和考试时间有什么新变化呢?

《新办法》对于合格性考试的要求是这样的:语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学9门科目采用笔试方式,信息技术科目采用上机操作方式。语文、数学、外语3门科目考试时长为90分钟,其中外语科目含听力考试。思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学6门科目考试时长为60分钟,信息技术科目考试时长另行规定。通用技术、音乐、美术、体育与健康4门科目的合格性考试,以及物理、化学、生物学实验操作测试,其考试要求和时长由省级另行规定。

对于选择性考试的规定是:思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学6门科目采用笔试方式,考试时长为75

分钟。

考试安排 考试时间是五六月份

“以往的高中学业水平考试时间在三月份,新的学业水平考试则变成了五、六月份。”市招办工作人员如是说。

市招办工作人员解释说,合格性考试每年五月份组织一次。物理、化学、生物学科目实验操作测试,安排在相应科目合格性考试笔试结束后进行。语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、信息技术等10门省级统考科目合格性考试的具体时间,由各市、县、区教育行政部门确定。选择性考试中的思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学等6门科目选择性考试时间为每年六月份,在高考统考科目之后进行。

成绩呈现与使用 合格和不合格两种方式呈现

以前的高中学业水平考试成绩采用等级和合格两种方式呈现,考生成绩按既定比例分为ABCD四个等级,C以上为合格、D为不合格。那么,《新办法》中,成绩呈现有哪些新变化呢?

《新办法》指出,合格性考

试科目成绩以“合格/不合格”呈现;物理、化学、生物学实验操作成绩以“合格/不合格”呈现。合格性考试科目成绩长期有效。选择性考试各科目卷面满分均为100分,物理、历史科目以原始分呈现,其余科目以等级转换分呈现,等级赋分转换办法另行公布。选择性考试科目成绩当年有效。

《新办法》指出,成绩认定方式是按比例设置。其中,语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、信息技术10门科目的合格性考试,成绩不合格的比例不超过当次当科目参加考生总数的3%。合格性考试等级成绩,按位次由高到低分A、B、C、D、E五个等级,E等为不合格。当次当科目各等级人数所占比例依次为:A等15%,B等30%,C等30%,D和E等共25%,E等不超过3%。此外,通用技术、音乐、美术、体育与健康4门科目,以及物理、化学、生物学实验操作考试成绩“合格/不合格”的比例,由各级教育行政部门自行确定。

《新办法》还提出,成绩使用主要包括三个方面:普通高中毕业及普通高中同等学力认定;高校招生录取;高中课程管理与质量评价。

我市新增5个 省级劳动教育实践基地

本报讯 近日,第二批“陕西省大中小学劳动教育实践基地”名单出炉,我市金台区惠普劳动教育实践基地、宝鸡文理学院“科技+”劳动教育实践基地

市眉县苗木培育中心劳动教育实践基地、宝鸡市太白县绿蕾农业劳动教育实践基地、宝鸡文理学院“科技+”劳动教育实践基地

近年来,我市高度重视中小学劳动教育,市委、市政府印发《关于全面加强新时代中小学劳动教育工作的实施方案》,大力推动劳动教育;市教育局启动“新时代·新劳育”融

通行动,推动形成学段贯通、家校社融合、德智体美劳融通的新时代劳动教育发展格局;各县区把劳动教育场所和劳动实践基地建设纳入教育发展规划,统筹配置劳动教育实践资源,打造了一批以生存体验、素质拓展、科学实践等为主要内容,规模适当、富有特色、功能完备、满足各级各类学校多样化劳动实践需求的劳动教育基地和学生社会实践基地。

去年9月初,为落实中省关于加强新时代大中小学劳动教育的相关精神,扎实推进我省大中小学劳动教育实践基地建设,省教育厅发起了陕西省大中小学劳动教育实践基地评选活动。最终,经过各市(区)推荐、专家组评审,我市5家单位在全省诸多单位中脱颖而出,荣获“陕西省大中小学劳动教育实践基地”称号。这5家单位分别是:宝鸡市金台区惠普劳动教育实践基地、宝鸡市陈仓区绿丰源劳动教育实践基地、宝

社区教育点亮 全民终身学习之路

我市多个单位和个人受表彰

本报讯 日前,从2022年全民终身学习活动周陕西总开幕式上传来喜讯,我市多个单位和个人受到表彰,喜获“终身学习品牌项目”“百姓学习之星”等荣誉称号。

此次活动由陕西省教育厅主办,旨在不断完善服务全民终身学习体系,更好满足不同群体多元化学习需求。活动表彰了2022年全国、陕西省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”荣誉称号单位和个人。其中,我市陈仓区虢镇街道中街社区辛世武荣获全国“百姓学习之星”称号,凤翔区农业宣传信息培训中心《“四级联动‘126’乡村人才培育模式”》项目荣获全国“终身学习品牌项目”称号;郭晓红、潘勤珠等8

人荣获陕西省“百姓学习之星”称号,凤翔区农业宣传信息培训中心、千阳县美苑艺术有限公司、渭滨区职业教育中心推送的三个项目荣获陕西省“终身学习品牌项目”称号。

近年来,我市以创建社区教育示范区、实验区为抓手,以全民终身学习活动周为载体,广泛开展多层次、多形式的教育培训活动,不断满足社区居民多样化需求,建立了与市域经济社会发展相适应的社区教育体系,创建国家级社区教育示范区2个、国家级社区教育实验区1个,省级社区教育示范区2个、省级社区教育实验区6个,实现了社区教育示范区、实验区市域全覆盖,斩获多个荣誉称号,社区教育工作成果喜人。

2023年陕西省艺考成绩出炉—— 姜城中学创造新佳绩

本报讯 近日,2023年陕西省普通高校招生艺术类专业课统考成绩揭晓,姜城中学500多名学生用自己的辛苦付出取得了理想成绩,创造了我市艺术类高考的新佳绩。

“疫考”之下,艺考生不仅要赶上疫情耽误的课程,更要顶住艺考专业考试的压力。为此,宝鸡市姜城中学根据实际情况,迅速调整授课方案,保证教学进度;在做好疫情防控的前提下制定详细的专业提升学习方案。去年10月底,艺考专业考试临近,但由于疫情影响,姜城中学1000名师生进行了集中隔离。隔离期间,在市委、市政府和社会各界的关心下,姜城中学师生用自己的画笔、歌舞等才艺和积极乐观的精神风貌相互加油打气。隔离结束后,姜城中学为每名考生量身定制了教学方案,引导学生积极备战艺考。最终,功夫不负有心人,姜城中学2023年艺术高考传来捷报:全校526名学生参加艺考,458名学生达本科分数线,上线率达87.1%。其中,美术类艺考,270分以上2人,260分以上7人;音乐360分以上39人,舞蹈350分以上5人,高分段学生位居全省前列。



艺考生在考前加强基本功练习

我是小小交通员 交通安全我先行

近日,宝鸡高新小学联合高新交警大队铁骑分队开展了“我是小小交通员,交通安全我先行”寒假志愿服务活动。

活动中,高新交警大队铁骑分队刘龙西警官给学生讲解了交通安全知识和交通

警察手势操等。紧接着,“小交警”们正式上岗,为路人发放交通安全宣传资料,协助交警指挥车辆通行。活动结束后,“小交警”们纷纷表示,将从自身做起,带动更多人遵守交通规则,为宝鸡这座文明城市增光添彩。



回村拜年 别忘了劳动教育

王玲

新春佳节,很多人带着孩子回到农村老家,和老人团聚。笔者认为,应该抓住这个回农村的好时机,对孩子进行劳动教育。

目前,劳动教育已经成为义务教育阶段的必修课。但是,就现在劳动教育课的整体情况而言,还是重教育、轻劳动,课堂说得多、真正实践得少,以至于现在在很多孩子分不清麦苗和韭菜,甚至还有把麦苗当成草的。

农村是个广阔的天地,大自然是最好的老师。虽然春节期间农活少,但是可以带孩子去看看地里的麦苗,讲讲麦苗与草、韭菜的区别;看看冬天的果园,为孩

子讲讲为什么要在冬天修剪果树;甚至可以带孩子挖挖冬天的菜窖,讲讲为什么要把萝卜、白菜等埋在土里。这些基本的农村生活常识,在城市孩子的眼里却是难得的“财富”。

这几年,随着乡村振兴战略的实施,农村发展了很多新兴产业,如大棚种植、水果采摘、乡村旅游等,可以趁着回村的机会,多带孩子去体验。劳动教育可以提高孩子独立生活的能力,将日常生活中必需的技能带到课堂,把知识转化为能力,让我们的青少年不仅知天文地理,也懂柴米油盐。

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

关爱未成年人健康 呵护未成年人成长

