

不得分重点班快慢班

我市公布义务教育学校办学行为“负面清单”

本报讯 不得分重点班、快慢班,严禁选用未经审定或未纳入省教育厅推荐目录的教科书或教辅资料……近日,市教育局印发《宝鸡市义务教育学校办学行为负面清单(暂行)》的通知。通知指出,我市将在全市义务教育阶段学校内实施负面清单管理制度,为义务教育学校设置了行为底线。

为扎实推进“双减”工作在我市落实落地,维护良好教育生态,市教育局制定了《宝鸡市义务教育学校办学行为负面清单(暂行)》,并表示将对触及负面清单的行为发现一起、查处一起。

《宝鸡市义务教育学校办学行为负面清单(暂行)》共十二条,其中明确提出了6个“不得”和6个“禁止”。6个“不得”,即不得组织学生在节假日(含双休日)补课,不得组织学生提前到校;不得少开或不开国家规定课程;不得随意增减课程课时、加深课程难度、赶超教学进度;不得分重点班、快慢班等;不得因各种原因不提供课后服务;不得强制学生参

加课后服务,不得在课后服务时间授新课,不得缩短国家规定的课后服务时间;不得违反规定增加考试次数,不得对学生考试成绩进行排名,不得在公开载体、场合公布学生成绩;不得削减或挤占、挪用学生德育、体育、艺术、劳动教育和实践活动时间。6个“禁止”,即严禁选用未经审定或未纳入省教育厅推荐目录的教科书或教辅资料;严禁学校擅自统计、公布或者宣传升学人数、升学率、考试成绩优异者等信息,严

禁将学生考试成绩或者升学率作为考核评价教师、学生、班级的主要标准;严禁未经批准跨区域招生、提前组织招生或违规组织考试招生;严禁与校外中介机构勾连牟利,严禁为民办学校或校外培训机构推荐生源;严禁各种广告进入校园,严禁向学生宣传、推销或变相宣传、推销产品和服务;严禁学校违规开除学生或者责令学生转学、退学,或者以停课、劝退等方式剥夺或者变相剥夺未成年学生的受教育权。

提升办学质量 增强发展活力

我市五个校园建设示范校再添新兵

本报讯 近日,我市第二批“五个校园”建设示范校名单出炉,宝鸡市长岭中学、金台区新福园中学等115所学校获得“五个校园”建设示范校荣誉。这意味着我市“五个校园”建设示范校累计达190所。

2019年,市委、市政府在全市中小学幼儿园开展以“文化、生态、阳光、健康、安全”为内容的“五个校园”建设活动。活动开展以来,全市各级各类学校紧紧围绕建设“五个校园”主题,着力优化育人环境,不断更新办学习

念,扎实推进“双减”工作,强化“五项管理”,落实“五位一体”,涌现出一批示范学校。为此,我市在首批命名75所“五个校园”的基础上,经学校自评申报、县区初评推荐、市教育局审核研究,决定命名宝鸡市长岭中学等115所

学校为全市第二批“五个校园”建设示范校。

市教育局相关负责人表示,“五个校园”建设是我市各学校优化育人环境、培育时代新人的重要抓手,希望受表彰的学校珍惜荣誉,再接再厉,不断提升“五个校园”建设标准和内涵,切实发挥示范引领作用,提升办学质量,增强发展活力,带动全市各中小学校努力开拓创新,促进全市教育高质量发展。

宝鸡市防震减灾科普宣传示范学校名单出炉——姜城中学等6所学校上榜



凤翔区域城关镇铁丰小学开展防震应急疏散演练

本报讯 近日,2021年市级“防震减灾科普宣传示范学校”评选结果揭晓,宝鸡市姜城中学、宝鸡市三迪中学、扶风县法门高中、陇县实验小学、凤翔区域城关镇铁丰小学、眉县霸王河小学6所学校被评为2021年度市级“防震减灾科普宣传示范学校”。

近年来,我市教育部门扎实贯彻落实中省市防震减灾相关要求,积极开展科普学校创建活动。创建活动中,各学校完善校园地震应急预案,开设防震减灾教育课,组织防震减灾宣教活动,丰富防震减灾宣教措施,普及防震减灾科普知识,使全市校园防震减灾教育的针对性、互动性、趣味性和有效性不断增强,使全市涌现出一大批防震减灾科普宣传示范学校,也为提升社会防震减灾综合能力打下了坚实基础。

科协联合组织专家统一评审,宝鸡市姜城中学、宝鸡市三迪中学、扶风县法门高中、陇县实验小学、凤翔区域城关镇铁丰小学、眉县霸王河小学6所学校被评为2021年度市级“防震减灾科普宣传示范学校”。

近年来,我市教育部门扎实贯彻落实中省市防震减灾相关要求,积极开展科普学校创建活动。创建活动中,各学校完善校园地震应急预案,开设防震减灾教育课,组织防震减灾宣教活动,丰富防震减灾宣教措施,普及防震减灾科普知识,使全市校园防震减灾教育的针对性、互动性、趣味性和有效性不断增强,使全市涌现出一大批防震减灾科普宣传示范学校,也为提升社会防震减灾综合能力打下了坚实基础。

眉县第二小学:生态作业深受学生喜爱

本报讯 把“秋”装进瓶子里,把“秋”画在彩纸上,把“秋”写到故事里,把“秋”存入标本中……这是近日记者在眉县第二小学看到的“树叶标本我会做”社会实践活动的一个缩影(见右图)。眼前一张张精美的“树叶标本”,是一年级学生采摘、收集、制作、配文的成果,这样的“生态作业”深受学生喜爱。

今年随着“双减”“五项管理”“作业革命”等政策出台,作业成为家长、社会关注的热点话题。为此,眉县二小积极开展“多彩教育、知行课堂”社会实践系列活动。该校副校长介绍,他们结合本地历史文化、风土人情、地域特点等,设置不同的实践课活动内容,如一年级“树叶标本我会做”、二年级“水果拼盘送家人”、三年级“我为家乡猕猴桃代言”、四年级“探索水果营养价值”、五年级“小小讲解员我能行”、六年级“尊老爱幼,从我做起”等系列活动,每学期举办一次,力争为学生提高动手实践能力提供更多平台。

本报记者 周勇军



太白:实施少年儿童视力健康绿、黄、红分级管理制度

本报讯 近日,在2021年下半年少年儿童全员视力筛查工作中,太白县构建的近视筛查建档新模式再添新功——筛查5200余名学生视力,提供近视干预建议1500余人次。“太白县建立了全县少年儿童视力数据库,实施视力健康绿、黄、红分级管理制度,培养视力筛查建档队伍,给全市、全省乃至全国青少年近视防控积累了经验。”市教育局工作人员

解释。太白县地处秦岭腹地,全县没有专业眼科机构,没有专业眼科人员。自2018年入选全国首批综合防控青少年儿童近视点以来,太白县教体局对标国家《儿童青少年近视防控适宜技术指南》,积极探索整合力量、统一管理、规范建档的近视筛查工作机制。2020年,太白县教体局与爱心企业——宝鸡小树眼科签订了6年免费公益视力筛查

协议,每年开展2次全员视力筛查,建立了全县儿童青少年视力健康数据库,初步建立起专业筛查、规范建档、精准干预的近视防控工作机制。2021年,太白县成立县级少年儿童视力健康中心,组建了由宝鸡市人民医院视光屈光中心主任杨晓宁等专业人士构成的视力健康管理团队,并在专业人士指导下确立了视力健康绿、黄、红分级管理制度,规范开展全员筛查,完

善了县校两级“一生一档”视力健康档案和视力数据库,实现一生一号,随处可查,档随人走,动态管理,使得太白县儿童青少年视力筛查全面步入正轨。同时,在一步步完善筛查建档过程中,太白县也借助专业力量,培养出一支优秀的本土化视力筛查建档队伍,走出了一条符合县情实际的视力筛查建档之路,为全省乃至全国青少年近视防控积累了经验。

高低肩、背部不对称、姿势倾斜……揪出影响孩子脊柱健康的潜伏凶手

“交叉腿”“二郎腿”这些不正确的姿势,都有可能对孩子脊柱健康造成伤害。国家儿童青少年脊柱侧弯防控工作组组长、北京大学人民医院脊柱外科主任刘海鹰说,据估计,我国中小学生学习脊柱侧弯发生率为1%至3%,侧弯人数已超过500万,并以每年30万左右的速度递增。

专家认为,凡是脊柱有大于等于10度的侧方弯曲即为脊柱侧弯,应尽早就医治疗;如患严重的脊柱侧弯,则可视情况接受手术治疗。

“一旦出现脊柱弯曲异常,孩子的脊柱外形及功能会受影响,出现腰痛等。”刘海鹰说。

刘海鹰介绍,脊柱弯曲异常是一种三维结构畸形,早期临床表现为外观异常。随着畸形的进展,身体躯干会失去平衡,青春期生长高峰期容易进展。因此,很多初、高中阶段的孩子常出现脊柱弯曲异常。

“这个年龄段的孩子,身高发育基本接近尾声,主要以脊柱增长为主,而体育锻炼又较缺乏,固定脊柱正常生理弯曲两侧的肌肉力量不足,再加上坐姿、站姿不正确,很容易造成脊柱弯曲异常发生。”刘海鹰说。

目前,我国已将脊柱侧弯筛查项目纳入每学年或新生入学常规体检内容。早发现、早诊断是应对脊柱侧弯的最佳防治策略。

除了观察孩子肩膀形态外,刘海鹰建议家长也可以通过判断孩子的双肩是否等高,头部是否居中等,或者让孩子脚跟并拢,双腿伸直,躯干前屈90度,双手合十,上肢垂直于地面,家长观察脊柱两侧是否对称。

“如果有脊柱变形和肋骨抬高,会出现两边不对称,有可能存在脊柱侧弯,需去医院进一步明确。”刘海鹰说。

在完成脊柱筛查工作后,医生需对脊柱侧弯进行精准管理和科学矫治。

刘海鹰介绍,脊柱侧弯治疗方法包括非手术治疗和手术治疗。观察、理疗、中医正骨、形体治疗、支具治疗等都属于非手术治疗。

“对于严重的脊柱侧弯患者,可根据脊柱侧弯的类型、患者年龄等因素来决定具体的手术方案,进行个性化管理。”刘海鹰说,通过对脊柱侧弯的筛查、预防、干预、随访评估,为每个孩子提供一站式服务。

对于如何帮助孩子挺直脊梁,刘海鹰建议,孩子要重视自身脊柱健康,加强体育锻炼,改变久坐行为,纠正不良站、坐姿;建议孩子使用双肩式背包,均衡营养;学校也要开展脊柱教育课程,配合完成脊柱筛查、减轻学生学业负担、调整课桌椅高度;媒体网络及社区应大力科普脊柱健康知识。

(据新华社)

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

