

富强 民主  
文明 和谐  
自由 平等  
公正 法治  
爱国 敬业  
诚信 友善

## 文明城市咱的家

### 学会知恩 心怀感恩 懂得报恩

#### 我市中小学开展“五爱”主题教育活动

本报讯 学会知恩、心怀感恩、懂得报恩,小手拉大手,带动宝鸡文明家风建设。近日,记者从市教育局获悉,11月10日至12月10日,我市中小学开展“五爱”主题教育活动,积极培育和践行社会主义核心价值观,大力弘扬知恩感恩的优良传统和崇德尚礼的宝鸡精神。据了解,此次“五爱”(爱党、爱国、爱家乡、爱师长、爱同学)主题教育活动以“学党史、知党恩”为重点,教育学生牢固树立理想信念,增强爱党爱国情怀;以感受

宝鸡城市发展、参与宝鸡文明实践为重点,提升学生文明素养,筑牢学生热爱家乡、建设宝鸡的思想根基;以孝敬父母、尊敬师长为重点,教育学生学会知恩、心怀感恩、懂得报恩;以团结友爱、互帮互助为重点,引导学生关爱同学、互相帮助,努力营造文明和谐、健康向上的校园文化。通过小手拉大手,带动宝鸡文明家风建设,彰显宝鸡文明城市品牌。

活动期间,我市中小学将举行聆听一次党史教育报告、接受一场

爱国主义教育、参加一次志愿服务活动、开展一次孝老敬亲实践、帮助一位有困难的同学等活动。各中小学以中小学思政课建设和《习近平新时代中国特色社会主义思想》教学为载体,组织学生聆听党史教育专题报告,引导学生了解党的光辉历史,理解“没有共产党就没有新中国”的深刻含义,学习革命先烈为了民族解放和国家富强抛头颅洒热血的牺牲精神,珍惜来之不易的幸福生活,从小站稳政治立场,树立理想信念。

市教育局要求各县区、学校把这次活动作为推进社会主义核心价值观体系建设、开展传统美德教育的重要时机和有力抓手,认真制定方案,精心组织,深入挖掘“五爱”主题教育活动中的典型案例,充分利用班级微信群、学校公众号、公众媒体等大力宣传,评选一批孝老爱亲、知恩感恩的“五爱”活动先进典型,起到引领一个班级、带动一所学校、温暖一座城市、影响整个社会的良好效果。

本报记者 罗锐

### 第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单出炉—— 我市五所学校榜上有名

本报讯 近日,教育部公布了第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单,宝鸡实验小学等我市五所学校榜上有名。

据悉,全国中小学中华优秀传统文化传承学校每两年评选一次,旨在切实将中华优秀传统文化全方位融入学校美育教育全过程,引领青少年传承中华优秀传统文化,汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国故事。此次评选活动自2019年9月启动以来,经学校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选,教育部认定1855所学校为第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。其中,我市上榜的五所学校分别

是宝鸡实验小学、陈仓区凤台镇第二小学、宝鸡市高新四小、凤翔区纸坊小学、凤县新建路小学。五所学校的传承项目涉及陶笛、戏曲、秦腔、剪纸、西府曲子、羌族舞蹈等。

近年来,我市各中小学高度重视中华优秀传统文化教育,在国家课程中发掘优秀传统文化元素,培养学生的文化自信和民族自豪感;在地方课程和校本课程中丰富传统文化教育形式,点燃学生的学习热情;通过社团活动和学生社团等形式,定期开展优秀传统文化类活动,打造优秀传统文化的最佳育人环境,使全市涌现出一大批传承中华优秀传统文化的典型学校。

### 特色课程让宝鸡娃爱上青铜器

废旧纸箱仿制的青铜器栩栩如生,废旧纸片、落叶等拼接的青铜器有模有样……近日,在渭滨区烽火中学举办的青铜器文化美术作品展中,学生用废旧纸箱、落叶、布片等材料,制作的造型精美的青铜器作品,受到广泛关注。

烽火中学相关负责人解释说,宝鸡有“青铜器之乡”的美誉。“双减”政策在宝鸡落地以来,教师将美术教学与宝鸡青铜文化有机结合,采用绘画、拼贴画、拓印等艺术形式,开发了绘万变“铜”趣和“拼贴青铜”“水墨青铜”“拓印之美”“青铜穿越”等美术特色课程,引导学生了解青铜古趣;通过开设美术社团“青铜坊”,组织“周秦文化大讲堂”“走进青铜器博物院”等富有特色的实践活动,让学生零距离接触青铜器,了解秦风古韵,激发了学生们的创作灵感和创作热情。



### 高新二小: 落实双减政策 还原童年味道

本报讯 和同学一起远足,欣赏冬日的美景;一起运动做游戏,还原童年应有的乐趣;静读课外书,感受文学艺术的魅力……11月14日,记者在宝鸡高新第二小学采访时了解到,由于学校“双减”政策落实到位,学生在周末也可以开展更多有意义的活动,使身心得到全面发展。

跳绳、打沙包、玩两人三足游戏……当日,该校五(六)班学生到渭河公园开展户外实践活动,学生们蹦蹦跳跳,或拉手或拥抱或竞技,增进了学生之

间的友谊。据了解,该校在实施“双减”政策后,像这样的周末户外活动,在不同年级和班级开展的频次越来越高。

据高新二小校长王润岳介绍,落实“双减”政策,核心是强化学校教育的主阵地作用,实现学校应教尽教,在提升教学质量的同时,将作业贯穿于学习的全过程,引导学生深度学习,提升思维水平。同时,学校还布置了“周末劳动作业”“体育作业”,发挥家校携手育人特色,让学生利用校外时间进行体育锻炼,培养兴趣爱好。

### 八部门联合部署校外培训广告管控

市场监管总局会同中央宣传部、中央网信办、教育部、民政部、住房城乡建设部、国资委、广电总局近日研究出台《关于做好校外培训广告管控的通知》,就做好校外培训广告管控工作作出部署。

通知提出,严格落实有关政策文件要求,不区分学科类、非学科类,要确保做到主流媒体及其新媒体、网络平台以及公共场所、居民区等线上线下空间不刊登、不播发面向中小学(含幼儿园)的校外培训广告。要集中时间、集中力量对主流媒体及其新媒体、网络平台以及公共场所、居民区等线上线下空间校外培训广告开展全面排查,清理存量,杜绝增量。

通知要求,组织传播平台自查,加大监管力度。要求相关传播平台全面梳理在播、在刊广告,发现校外培训广告立即停止刊播。要加大校园内及校园周边环境整治力度,严厉查处在中小学校和幼儿园内开展商业广告活动以及利用中小学校和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发

布或变相发布广告的行为。要畅通举报投诉途径,加大线索梳理和广告监测力度,及时发现、制止发布校外培训广告行为。

通知提出,强化广告管控与校外培训机构审批管理的协同。市场监管部门要会同行业主管部门将校外培训广告管控纳入对校外培训机构日常监管和专项检查的范围。对于违反政策规定发布校外培训广告的校外培训机构,要加大对其日常监管力度和随机抽查频次。要将校外培训机构广告活动情况作为对其相关资质管理的重要内容,对于多次违规发布校外培训广告或者发布虚假违法校外培训广告情节恶劣的,要依法依规予以处理。

据统计,自中央“双减”文件印发以来,市场监管部门切实加大校外培训虚假违法广告查处力度,在全国组织开展“呵护青少年健康成长——教育培训类广告清理整治行动”。截至目前,共查办相关违法广告案件1570件,处罚金额3060万元。

(据新华社)

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

### 杜绝校园欺凌 呵护学生安全

“同学们,面对欺凌,你选择沉默就是对欺凌者的纵容!”近日,在金台区南坡小学多媒体教室里,金台区人民检察院未成年人检察工作办公室主任撒晓宁为学生们作了一场精彩的校园欺凌防治教育讲座,普及了《未成年人保护法》,增强了学生对校园欺凌的防范意识和自我保护能力。

讲座中,撒晓宁结合学生实际和相关法律知识,通过动漫视频、漫画插图、情景剧模拟、教唱《防校园欺凌》歌、抵制校园欺凌宣誓等方式,以案释法、以法论事,深入

浅出地进行讲解,让学生懂得了校园欺凌是什么,校园欺凌的表现方式、危害,以及如何应对校园欺凌等,引导学生互相尊重、互相关爱,远离欺凌。

南坡小学相关负责人介绍,此次报告增强了学生防范校园欺凌的安全意识,最重要的是让学生们明白,面对校园欺凌,不能一味忍让、保持沉默,而要大胆地说“不”,并果断使用法律武器维护自身生命安全,让欺凌者受到应有的法律制裁。

(吴利强 晓妮)

### 经典诵读助力特殊学生成长

屈芳荣

小刘,满脸口水,讲话含糊不清;小振,课堂上,要么兴奋地跑来跑去,要么跑上讲台;小章,孤僻地坐在教室一角,一声不吭……2017年秋季,当我走进启智高段(二)班的教室时,看着这群特殊孩子,我也曾想过退却。

但在日复一日的相处中,我发现这些特殊孩子其实和普通孩子一样,天真、可爱,小脑袋瓜里充满了奇思妙想。于是,我决定为了我的学生搏一回,从此,寻找最权威、最专业的特教康复教育理念和办法成了我生活的一部分。在日积月累的研究、学习中,我发现经典诵读健脑效果明显。

说干就干,我把《论语》诵读引入早读。每天早读时,我会领着孩子们一个字、一个词、一句话,反反复复诵读。如果一个字的读音不正确,我就一个孩子一个孩子地纠正,直至每个孩子发音都正确;如果一个词读不正确,我就让孩子们看着我的口型练习发音;如果一句话读不流畅,我就把这句话划分成若干个小节,一个词一个词,不厌其烦地教他们诵读。

一天又一天,一月又一月,一年又一年。《论语》《三字经》等经典诵读的神奇效果开始显现:课堂上同学们会一起站起来,小手背后向授课老师问好;老师提问时,同学们会有礼貌地举手回答;早读时间,学生们会主动诵读经典《论语》,并在不知不觉中学会了写许多字……这些变化放在普通学校中,或许不值一提,但在特教中,这些变化值得我们为孩

点赞。最重要的是,这些变化也更加坚定了我把经典诵读引入课堂教学的信心。我相信,经典诵读会在无形中弥补特教生心理或精神上的缺失,并教会他们更好地走向社会,平等地、有尊严地、健康地生活。

(作者系眉县特殊教育学校教师)

我们身边的好老师