

双减让学生乐享暑期新生活

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,其中提到,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假

期组织学科类培训。随着“双减”政策的落地,学生们有了更多时间探究自己感兴趣的事情。那么,学生们都解锁了哪些新技能,又学到了哪些新知识呢?请看——

运动 练出健康体魄



学生假期学习轮滑

“我成了一名追风少年。”我可以一分钟跳绳120次。”……说起暑假解锁的运动新技能,新晋的运动“小达人”们争先恐后地回答。我们不妨跟随他们的答案,看一看运动“小达人”们的解锁过程。

在市区盛世广场的运动场上,记者见到了“追风少年”杨奕橙。只见,脚踩轮滑鞋的

他,时而急速如风,时而跳跃腾空似燕,展示各种滑翔姿态。杨奕橙是我市三迪小学二年级学生。今年暑假期间,他在原来的初级轮滑基础上,学了技巧轮滑,成了一名真正的“追风少年”,不过,“追风少年”听起来很炫酷,练起来却并非易事。杨奕橙挽起裤腿,露出青一块紫一块的小腿解释说:“这都是在练习中摔伤

的,我已经不记得摔倒过多少回了。”紧接着,他放下裤腿说,虽然受了点小伤,但他学会了轮滑。每当他踩着轮滑鞋呼啸而过或者做出花式动作,赢得周围人羡慕的目光或掌声时,他觉得自己很帅气。此外,在学轮滑的过程中,他爱上了体育锻炼,决心以后要解锁更多体育新技能。

高新二小学生李沁孜也

是新晋体育“小达人”,她解锁的新技能是一分钟跳绳120次。“开学之后,我要用我解锁的新技能把小伙伴们吓一跳。”李沁孜如是说。原来,暑假前,李沁孜还只是一个一分钟只能跳70次的“菜鸟”。但经过一个暑假的练习,她已经从“菜鸟”变成了“小达人”。变身背后的秘诀是什么?“魔鬼训练。”李沁孜回答,以前她只能跳70次。不是跳绳的技巧不过关,而是体能不过关,跳到70次之后就没了劲。假期里,爸爸特意为她制定了一套提升体能的“魔鬼训练”方案:每天跳绳500次,平衡练习5组,跆拳道品势基础练习5-10分钟,健身操10分钟……“这一套方案练下来,一般得七八十分钟,太累了。不过,爸爸妈妈一直陪着我,还把一些练习变成了趣味小游戏,我才能坚持下来。现在,体育锻炼已经成了我的一个习惯。最重要的是,我在锻炼中明白了只要坚持就会有收获的道理……”

花式篮球、乒乓球、击剑……暑假里,我市中小学生解锁的运动新技能还有很多。可见的是,学生们放下电子设备,积极参加体育锻炼,成了各类“小达人”。不可见的是,学生们在日复一日的体育锻炼中,强健了体魄,愉悦了身心,练出了身心健康的好身体。

绘画 培养审美品位

温瑶瑶

手把手矫正我的握笔姿势,然后在我的画纸上画了两条直线,让我照样子先学排队。”提起第一次上课,高卓记忆犹新,刚开始是从学画直线开始的,他画了一整张纸的线条,然后仔细打量着那张纸,才发现笔直的线条只有4条,在老师的鼓励下,他继续练习。就这样,一张又一张纸被画完了,再数一数,“1条,2条……34条!”他暗暗高兴。

熟悉掌握了素描第一阶段的直线排队,接着就开始素描学习的第二阶段,不但要表现物体在空间中的质感,还要加上质感,同时还不能忘记速度练习,在辅导老师的悉心指导下,高卓画起

画来愈加得心应手。威风凛凛的老虎、惟妙惟肖的人物像……笔者翻看高卓这段时间的“战利品”,发现每幅作品都充满视觉冲击力。“虽然素描作品看似单调,缺乏色彩,但实际上简单的色调也可以表现各种美景。”培训班老师廖凯说。

“回首一个月时间学素描的过程,虽然辛苦,但是看到一幅幅素描作品从画笔下诞生,内心是充实的。”高卓说,每天晚饭后,他还会抽时间画一些静物(见右图)。也正是被他的这份认真所打动,高卓的爸爸也当起了“小学生”,悄悄买了几本字帖,练起了毛笔字,父子俩在这个暑期都学到了一项新技能。



暑假已接近尾声,笔者近日采访了解到,不少学生利用暑假时间点亮了自己的“技能树”。15岁的高卓也不例外,他用学素描的方式给这个暑假画上了完美的句号。

“有一次看动漫时,萌发了用画笔将这些动漫人物定格下来的念头,我就看手机上的动漫人物开始一点点摸索、临摹。”高卓告诉笔者,他从初一一开始就喜欢上了画画,但一直没时间去学,只能利用闲暇时间临摹自己喜欢的动漫人物。“爸爸经常教导我‘人要有一技之长’,这句话我一直牢记在心。”高卓说,这个暑假和以往的假期不同,没有被作业填得满满当当,不如学素描,也算是一个不小的收获。

素描的第一阶段就是铅笔直线排队练习,对于新接触素描的孩子来说,是个不小的挑战。“培训班的老师

暑假金台慕课打卡人数破50万

本报讯 今年2月,“金台慕课”凭借新颖的形式,吸引12万人次打卡。今年暑假,“金台慕课”带着“硬核内容”再次“来袭”。据统计数据显示,截至目前,“金台慕课”活动参与打卡数量超过50万人次,打卡人次再创新高。

慕课,即大规模在线开放课程,是信息技术与教育深度融合的结晶,近年来颇受师生喜爱。去年疫情期间,金台区教体局响应“停课不停学”的政策号召,推出了“金台慕课”。“金台慕课”以活动打卡、校园积分等形式激发师生学习热情,受到了全区中小学教师和社会各界的喜爱。为此,今年暑假,“金台慕课”再次来袭。本次“金台慕课”除打卡、校园积分的新颖形式外,还增加了师生学习

心得、读写作品、手工制作等“硬核”内容。诸多“硬核”内容中,最受师生喜爱的是少先队员讲党史活动。少先队员讲党史活动中,从铁路小学、石油小学等15所小学中涌现出的50位品学兼优的少先队员,以《少先队员学党史》《少先队员学国史》为教材蓝本,以时间发展顺序,从中国共产党的创建讲起,向全区师生宣讲党史故事,不仅丰富了师生暑假生活,也让师生受益匪浅。

据悉,“金台慕课”暑期打卡活动结束后,金台区将根据打卡数据,把优秀成果集结成册。同时,“金台慕课”还将根据大数据所反映的师生需求,给师生提供更多、更实用、更优质的课程内容。

莫让营利培训钻家庭教育的空子



新华社发

记者从8月17日召开的全国人大常委会会议获悉,家庭教育促进法草案强调,家庭教育指导服务机构开展家庭教育指导服务活动,不得组织或者变相组织营利性教育培训。换句话说,就是要杜绝营利性培训钻家庭教育的“空子”。

近来,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》落地实施,对校外培训机构尤其是学科类培训机构,要求从严审批,严禁资本化运作,并严控开班时间。

校外培训“减”下去,家庭教育自然“加”上来。不少人看出这一趋势,提出校外培训机构可以将针对学生的课程转移到父母身上,甚至有个人试图打着指导家庭教育的新幌子,走学科补习的老路子。

为此,家庭教育促进法草案将公民、法人和非法人组织依法设立的家庭教育服务机构明确为“非营

利性家庭教育服务机构”,并对家庭教育服务机构超出许可业务范围的行为规定了处罚。

家庭是孩子的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师,家庭教育关系到孩子的终身发展,关系到千家万户的切身利益,关系到国家和民族的的未来。家庭教育的根本任务是立德树人。要尊重未成年人身心发展规律和个体差异,培养孩子健康体魄、良好生活习惯和品德行为,以端正的育儿观、成才观引导孩子逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

家庭教育指导服务机构、家庭教育服务机构的职责,是指导和帮助家长更好地开展家庭教育,传播科学的家庭教育理念、知识和方法,组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践,绝不是畸变成学科培训的新阵地——让家长成为只抓成绩、不重品格,一味“鸡娃”、不感兴趣的“虎妈”“狼爸”。(据新华社)

我们班的小可爱

吴利强

人常说,人如其名,但可馨是个例外。可馨,一个名字好听、长相甜美的小姑娘,但她课堂表现和学习成绩却让我所有任课老师大失所望。

课堂上,她要么是无精打采地趴在桌子上,要么是啃自己的手指甲,要么手伸进抽屉里不知道在玩弄什么,学习成绩总是垫底。因此,刚开始,我不喜欢她,甚至有些讨厌她。可是,讨厌她又能改变什么呢?老师的责任感告诉我,我必须做点什么。

多年的班主任工作经历让我深知,许多后进生都是被批评怕了,他们已经失去了自信心。为此,我尝试改变自己的教育方式——变否定、批评为肯定、表扬,用赞赏的眼光看待学生,从学生的一滴中树立闪光点,并不断鼓励他们树立自信。

一次,我看到她又在课堂上走了神,便故意叫她回答一个特别简单的问题。而且,我知道她没专心听课,又将问题重复了一遍,但她抿紧嘴唇就是不说一个字。旁边的同学都等急了,催促她说:“快说啊!”我见她悄悄对那个同学说:“打死我也不说!”听闻此言,我不禁又气又笑:“你是刘胡兰吗?——宁死不屈。”同学们顿时哈哈大笑。看到我并没有恶意,可馨自己也笑了。

有一次,我在校园遇见可馨,原本不想理睬她,可她欢天喜地迎上来对我说:

“老师好!”同时还敬了一个标准的队礼。瞬间,我固有的偏见被打破了,觉得她天真无邪,有点可爱,便随口应答:“小可爱,你好!”她听到我称她“小可爱”,别提有多开心了,霎时喜笑颜开,蹦蹦跳跳地离开了。从那之后,只要一看到她,我都会亲昵地称呼她“小可爱”。平日里,只要她稍有进步,我都会大力夸奖她,比如,“小可爱,你进步了。”“小可爱,这节课表现得不错,加油!”

慢慢地,课堂上,我再也没看到过她啃指甲,也没看到她趴在桌子上神游。课堂外,她每天都能坚持完成作业和家庭练习了,她的书写水平和作业正确率也有了较大提升。如今,她的各科成绩稳步提高,受到各科老师的一致称赞与表扬,成了名副其实的“可馨”。

她的故事让我明白,无论孩子表现得好或是不好,作为教师都要怀仁爱之心,宽容他们的过错,微笑着叫他们“小可爱”。我相信,每个孩子都是有感情的人,只要付出爱心,枯草也会发芽;只要一缕阳光,他们就会灿烂。

(作者系金台区南坡小学教师)

烹饪 体验劳动乐趣



学生学习炒菜

十一二岁的孩子,在你眼中应该是什么样的?记者在采访中看到,是一个个解锁新技能,学会炒菜的“大厨”。

“我学会了西红柿炒鸡蛋。”说起暑假解锁的新技能,金台区刘家峡小学学生索宇洋骄傲地说。说起解锁新技能的过程,索宇洋说了一个关键词——胆战心惊。他说,西红柿炒鸡蛋看起来简单,做起来并非易事。至今,他清楚地记得,第一次做的时候,热油“哗啦”四溅,他吓得魂飞魄散,差点把锅铲扔掉。第二次做的时候,他虽然不再害怕“哗啦”四溅的热油,但鸡蛋死死地粘住了锅,他用了九牛二虎之力,才炒出一盘卖相丑陋的西红柿炒鸡蛋。

不过,经过一遍遍练习之后,如今他不仅可以轻松炒出一盘色香味俱佳的西红柿炒鸡蛋,还总结出了西红柿炒鸡蛋好吃又好看的秘诀——加一勺糖。说起学做西红柿炒鸡蛋的过程,索宇洋最大的感慨是“自己的动手能力差”。他说:“以前我爸妈说我是四体不勤、五谷不分,我还不服气。但在学炒菜的过程中我心服口服,以后我要提升自己的动手能力。”

高新一小学生苗涵语也解锁了厨艺新技能。暑假,她学会了紫菜蛋花汤、煎鸡蛋等做法,说起新晋“大厨”的养成过程,苗涵语笑着解释:“我能成为‘大厨’是因为我有两个最好的‘小白鼠’——我爸

妈。”原来,苗涵语第一次做的紫菜蛋花汤,盐放得太多,压根没法吃,但她爸妈开心地两三口就喝完了。起初,苗涵语以为自己是天才大厨,第一次做的饭就特别好吃。但喝完自己面前的汤后,她才知道盐放太多,根本无法下咽。看着爸妈脸上洋溢的笑容,苗涵语下定决心学厨艺。功夫不负有心人,假期里的一遍遍练习,让苗涵语的厨艺越来越好。“学做饭的过程不仅让我掌握了新技能,更让我懂得了珍惜别人劳动成果的道理。”苗涵语骄傲地说。

麻辣豆腐、酸辣土豆丝……假期里,我市不少中小学生在“双减”政策的大背景下,挣脱各类培训班的束缚,学起了做饭。无心插柳成荫。学生们在学做饭的过程中,不仅解锁了新技能,还提升了动手能力。

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

