

深入学习讲话精神 凝聚强大奋进力量

宝鸡高新区党工委理论学习中心组进行集体学习

本报讯 7月7日下午,宝鸡高新区党工委理论学习中心组进行集体学习。宝鸡高新区党工委副书记、管委会主任李峰科主持会议并讲话。会议集体学习了习近平总书记... 会议要求,党工委、管委会领导班子要带头学、深入学、反复学,准确把握重要讲话的重大意义、精神实质、深刻内涵,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来...

创新驱动引领工业经济高质量发展

——宝鸡高新区上半年工作亮点回眸

本报记者 魏薇

今年以来,宝鸡高新区认真贯彻落实市委、市政府部署要求,融入“一四五十”发展战略,落实“六稳”“六保”,抓重点、破难点、促提升,全区经济社会发展实现稳中有进。今年上半年,宝鸡高新区46个项目累计完成投资60.92亿元,占年度计划投资的55.3%。工业投资增速59.8%,工业技改投资增速939.8%,居全市第一。

包抓企业 提振发展信心

4月20日,在宝鸡高新区钛产业发展座谈会上,60多家钛企业代表共议钛产业生存状态,探讨发展机遇;同日,宝鸡高新区管委会领导到宝鸡卷烟厂调研,了解企业生产技改计划,现场解决职工楼供暖问题,要求相关部门加快设计,按时保障;4月29日,管委会领导先后到陕西四维衡器科技有限公司、宝鸡赛威重型机床制造有限公司等4户企业现场办公,解决项目进地、土地手续办理、双供电线路等问题9个...

两个多月时间,宝鸡高新区党工委、管委会主任李峰科带领相关部门主要负责人,坚持现场办公,帮助宝鸡钛谷新材料产业园有限公司等18户企业协调解决土地、资金、规划、创新等问题33项,协助企业签订技术成果协议3个。这是今年宝鸡高新区建立企业发展联席会议制度以来的生动实践。

企业是宝鸡高新区高质量发展的基础,只有设身处地为企业着想,解决迫在眉睫的发展问题,企业才能稳扎稳打安心发展。今年宝鸡高新区14名县级领导对规上企业包抓实现全覆盖,主要领导每月现场办公一次,解决企业用地、基础设施等方面问题225个。

加强土地保障,将640亩房地产业地块调整为工业用地,盘活470余亩闲置土地,持续扩大产业发展空间。

搭建银企对接平台,召开重点项目融资对接会,26户企业获得金融机构贷款43.6亿元。

落实资金扶持政策,奖励超产超



施耐德(陕西)宝光电器有限公司工人在自动生产线上

销企业44户184万元,奖励新认定高新技术企业、“瞪羚企业”355万元。

研究制定《创新驱动促进高质量发展的若干政策》,每年拿出5000万元,在企业技改、项目建设、亩均产出等方面予以精准支持。企业在积极的政策红利激励下,坚定投资信心,释放发展活力。

加大投资 做强优势产业

随着航空航天行业的发展,宇航级材料的开发,被视为最基础、最前端的工业实践。宝钛集团今年以宇航级宽幅钛合金板材生产线、箔材生产等为主要建设内容,要增加钛及钛合金板、带、箔材的产品规格,提高产品质量、扩大产能。这一举动,昭示着宝钛要从材料配比、工艺流程改造等方面进行全面提升,对企业开拓新版图具有战略意义。

助力产业优势变强势,宝鸡高新区今年还推动包括汽车及零部件、高端装备制造在内的三个千亿产业集群提质增效。实施吉利发动机技改、宝鸡机床柔性车间等总投资22.9亿元的118个技改项目,提升产业再造能力。

制造业的数字化变革浪潮涌动,作为制造业的“母机”,机床生产从根基上解决变革问题。今年宝鸡机床实施柔性车间升级项目,意在通过各种

软硬件建设和升级,将机床制造嫁接到全球的制造环节中。

为让铁路接触网走向国门,走向世界,近两年来中铁高铁电气装备股份有限公司全力推进科技产业园项目,目前铸造、紧固件等项目建设已接近尾声,项目建成后每年可为高铁电气新增销售收入约7亿元,公司整体销售收入将超过18亿元。

今年上半年,宝鸡高新区举办了2021国际钛博会,上线运行钛产业工业互联网,“中国钛谷”国际影响力持续提升。新增省级技术中心2户,省级智能制造试点示范企业1户,首台(套)重大技术装备产品6个,“陕西工业精品”4项,工信部重大技术改造导向计划6项。这些入围的重点产品和重大技术,如催化剂一般,激活产业活力,助推企业提升发展。

培育创新 加速成果转化

“小企业创新难,但如果掌握了核心技术,总有拨云见日、柳暗花明的一天。”日前,宝鸡百事得控制技术有限公司负责人阎永利向记者介绍,2016年他们的“耐高温过载传感器”获得发明专利,凭借这一技术,企业为很多国内知名药企提供复杂工况下的压力和温度传感器,单这项新技术实现的产值就占公司总产值的80%,今年公

宝鸡高新区：五项管理全面发力

本报记者 魏薇



高新三小的课堂教学

肚子疼,状况不断,很明显这和平日缺乏运动有关。”高新四小校长齐双喜认为,学校在运动项目的设置上,需要科学有效的举措,“五项管理”吹来劲风,更加坚定了学校做好规划和管理的决心。

记者发现,这五项管理,在学校以往的教学管理中,都有类似的规定和实践,但学校、家庭、社会在执行层面,因各种“教育需求”左右,在落实上出现了打折扣、不到位或者做不到的现象。而宝鸡高新区在“五项管理”的宣传中抓得实落得细,带来了不一样的效果。

倒逼学校优化教学

“五项管理”倒逼学校教育教学质量必须提升,这里面涉及大家对改革导向和内涵理解到什么程度。宝鸡高新区教体局局长唐宏认为,这五项中关注度最高的是作业管理,如果作业管理上水平,其他的管理问题就好解决。

按照教育部的要求,作业管理不是简单控制作业的数量和时间,而是从把握作业育人功能入手,强调整体设计,系统改革,厘清责任,提高质量。作业布置上水平,需在课堂教学前

“做功课”,课堂教学的质量提高,影响到作业布置的科学化方向。长久以来,老师在课堂教学中都是知无不言,言无不尽,生怕漏掉哪项重要知识。这样的课堂,老师教得很累,学生学得被动,回家后机械巩固,就忽略了对学生学习能力的培养。

高新二小语文教师柏丽霞介绍,他们以集体备课为抓手,把老师的自主研究与主备老师的微课打磨结合起来,梳理课文重点,精简课堂内容,抓好课堂前25分钟,让教学有效率、有效果,剩余的课堂时间可以辅导学生完成本节课相应的作业,巩固课堂效果,避免将课堂问题遗留到课后。

高新三小除保障学生在课堂上及时消化知识外,还引导学生回家后,以必读书目为引领,花更多时间读书,书籍涉及人文类、科学类、自然类等丰富内容。高新三小创新作业形式,引导学生做实践作业,比如通过学校的枇杷采摘、心智菜园等,让学生了解植物生长规律。

高新一小为规避机械枯燥的作业可能给学生带来的厌学情绪,开展了一系列向质量要效益的行动。比如低年级语文组把原来的生字本替换成写字卡,根据生字设计猜字小游戏,课后让孩子在游戏中快

乐识字。围绕阅读、背诵的内容,组织“谁来挑战我”活动,受到学生欢迎。

高新中学通过教研组研究“校本作业”,根据学生学情,布置不同的训练作业,使能力较差的学生产生兴趣,能力中等的学生掌握方法,能力较强的学生发展思维。把作业按多少、难易程度设置为ABC三个等级,给学优生、学困生等分层设计与布置,鼓励学生渐进成长。

这些举措只是学校搞“质量兴教”的尝试。为了让学生学得吃劲,老师就要加倍提高教授水准。宝鸡高新区各中小学教师在集体备课上下功夫,通过集体备课不但凝聚集体智慧,分享他人经验,让年轻老师少走弯路,集体精心“烹制”最好的成果;有些学校的教师,通过对个别差异的细心观察和充分估计,采取分层教学,分类施教,设计不同的探究问题,这些举措效果很好。

素质教育“次第花开”

热爱运动,拥有健康的体魄和阳光自信的性格,对学生而言是成长之本。运动正在改变着学生的体质状态和内心素养。

“校长,您看到我打比赛了吗,我们队这次发挥特别好...”高新三小学生梁丁炜见到校长李琳时,兴奋地讲着自己的经历。梁丁炜刚入校时,自卑敏感,自控力差,让老师头疼。自进入学校篮球社团后,他通过不懈努力,为团队打比赛争冠军,成为球队小明星,渐渐地,梁丁炜变得阳光自信不服输,学习上也开始奋进,得到老师和同学的认可。

该校体育课不打折扣,拥有棒球、轮滑、气排球等10个体育类社团,每年举办两次大型运动会及各种校园联赛,让运动能力“长在”学生身上。

记者注意到,体质管理在各学校不是简单的加强体育教育,保障学生每天体育活动时间,而是各学校通过系统改革,全面推行“以体育人”的思路。高新五小在体质管理方面,合理设置体育课,充分保障学生每日校内阳光1小时的体育锻炼,每日“鼓点40分”体育活动,进行阳光跑操、鼓操、绳操、律动操等专

项锻炼,同时开设特色体育社团。高新五小校长王荣认为,通过培育运动氛围,让学生越来越朝气蓬勃、充满力量。

关于手机管理,记者了解到,目前各学校执行都很到位,任何手机(含电话手表等)禁止带入课堂;老师不在手机上布置作业,不要求学生利用手机完成作业;为了便于学生和家联系,各学校都在老师办公室配备了固定电话。

关于睡眠管理,各学校向家长和学生明确了睡眠的重要时间节点,通过科学布置作业,让学生获得及时入睡的条件。但这种落实在低年级段相对较好,高年级段初中生因为课业压力,会面临一些难点,主要在于家长的督促和配合是否到位。

关于读物管理,各学校都没有违规向学生推荐课外读物,学校图书馆购买课外读物时,没有违反《中小学图书馆(室)规程》有关规定;学校不接受任何来源不明确的社会捐赠课外读物,对于学校开设的校本课程严格按照评审答辩再开设的程序进行。

健全协同育人机制

教育的过程是缓慢的,如同一棵树撼动另一棵树,一朵云推动另一朵云。“五项管理”切口虽小,但所抓项目,是对教育是“唯分数论”还是启发培养身心强健的人的一种考验,涵盖的是系统性改革,需要有关部门、学校、家庭、社会等各司其职,健全学校家庭教育协同育人机制。

采访中,校方坦言,这场变革,倒逼学校和老师提高自身教学管理的综合水平,既要关注学生学情又要关心其身心发展,既要回应和教育家长放下“焦虑情绪”,又要兼顾现实和长远更协调统一的育人理念,可以说是一场并不好打的硬仗。

有关方面认为,通过“五项管理”这场实践,或许可以启发教育者从忙乱的工作中,厘清一条更清晰的思路,思考教育的本质是什么。教育无非是为了让学生更有能力把握生活、理解生活、创造生活,如果只把教育理解为一场激烈的角逐,而忽略学生符合生命规律的成长,那么每个裹挟其中的人,都会不同程度受到伤害。

有位社会学家说,文明是闲出来的。闲暇的时光,就是留白,就是给足自由呼吸的空间,教育是需要留白的,留白,让人可以有时间、有机会去体验、想象、思考,发现不一样的自我。高新教育人正通过实践,让理性而富有感情的教育,真正丰富人、启迪人、成就人。