

文化观察

WEN HUA GUAN CHA

随着2021年高考成绩和录取分数线公布,志愿填报大幕正式拉开。面对繁多的院校信息和更多的专业,学生和家都感到无所适从:城市、学校、专业怎样排序?兴趣、志向、前景如何权衡?在这一切争论的背后,我们似乎忽视了一个问题:



在考点外等候的家长(资料图片) 张家旗摄

高考志愿 谁的志愿

本报记者 祝嘉

困惑:乱花渐欲迷人眼

“三分在考,七分在报。”今年高考前,宝鸡中学学生小王对这句话不屑一顾,而现在,他觉得这句话不无道理:“志愿没报好,考得再高也是浪费;志愿报得好,考得一般也能峰回路转、柳暗花明。”

诚然,成绩是高考的决定因素,但志愿的作用也不容小觑。不过现实情况是,学生们考前大都忙于复习,顾不得考虑

上什么大学、学什么专业,直至考后甚至放榜后,才有时间想一想自己的去向。

填报志愿不仅意味着选择大学和专业,更意味着规划未来四年甚至更久的人生路径,既要结合个人的兴趣和志向,又要结合国家的人才需求和社会的发展趋势。因此,对一些学生而言,填报志愿的难度堪比高考,仿佛一道没有标准答案

却丝毫不能出错的论述题。

石油中学学生小赵说:“备战高考,我们有目标、有计划、有方法,该干什么老师都会明示,有什么问题也可以请教老师。但填报志愿因人而异,老师给不了具体的指导,只能提供一些建议和参考,所以我们都是摸着石头过河,心里有一种空前的迷茫和无助感。”

感到困惑的不只是学生,

成绩和分数线公布后,家长们纷纷“勇挑重担”,尽可能地帮助孩子减轻压力。孔伟国就职于我市一家私营企业,为了帮孩子填报志愿,他特意休了年休假,一心一意在家研读各种报考政策和招生章程。“填报志愿的条条道道太多,结果往往心有余而力不足,我以前不关注、不了解,不知道从哪下手,现在搜集来了一大堆资料,反

而更不知道该怎么选择了。”孔伟国说。

这些天,在各“高考志愿填报辅导班”上,坐满了帮孩子填报志愿的家长。据了解,这类辅导班收费不菲,但为了“不浪费孩子的每一分”,家长们纷纷慷慨解囊、蜂拥而至。不少家长表示,自己也无法确定辅导班有没有效果,但还是抱着“只可信其有不可信其无”的心态坐进来了。

分歧:横看成岭侧成峰

尽管近年来,高考“独木桥”的属性愈加淡化,“改变命运”的声音也日趋消散,但不可否认的是,高考仍是承载着广大学生梦想和家家长期望的青春竞赛。“最难的考试都挺过来了,一定不能在填报志愿时掉链子。”这是学生和家家长们的共同心声,然而,当真正坐在桌前,提起笔来,不少学生和家家长又出现了分歧。

“我就是想学考古!”这两天,石油中学学生小李因为填报志愿与父母剑拔弩张。小李从小喜欢历史,上中学后,受热播的文博类节目影响迷上考古。特别是去年,湖南耒阳留守女孩钟芳蓉,毅然报考北京大学考古专业,并获得偶像樊锦诗先生签名赠书,带给小李莫大的触动和鼓舞。得知孩子想学考古,小李的父母一万个不

赞成,他们认为,学考古专业以后不好找工作,要求她报经济、金融或师范类专业。小李说父母太功利,父母则见小李太清高,双方各持己见、不肯退让,最后干脆不再交流。

长岭中学学生小周也因志愿填报跟父母争执不下,他一心要去南方求学,想报江苏、浙江或广东的院校,而父母则希望他就近上学,最好是在西

安,有什么事情好照应,将来即使留在当地工作,彼此之间往来也很方便。小周觉得,父母关心、疼爱孩子本没错,但不应把自己的意愿强加在孩子身上,这样既限制了孩子的发展,也容易让孩子变成凡事靠父母的“巨婴”。而小周的父母则认为,孩子看别人去南方,他就想去南方,实际并不了解那些城市和学校;而西安大家知根知

底,孩子方便,家长也放心。

长岭中学张老师:“每年填报志愿期间,不少孩子和家家长都会产生矛盾,一些学生也因此求助于老师。其实大家的出发点都是好的,但看问题的角度不同,所以‘横看成岭侧成峰’。这也反映出一个问题,就是学生和生之间、学生和家家长之间掌握的信息不平衡、不充分。”

对策:吹尽狂沙始到金



考生轻松走出考场(资料图片) 张家旗摄

学生和家家长有志愿填报指导的需求,催生了社会上的志愿填报服务机构。近年来,这样的机构越来越多,收费也越来越高。但是,这些宣称有“大数据分析”的机构,无非就是对历年来公开的数据和信息做了集成,然后进行优化分析和友好展示,并没有所谓的“内部”“独家”成分。

张老师表示,志愿填报服务机构的出现,也提醒教育部门,在加强行业监管的同时,出台政府层面的志愿填报指南,让学生和家家长面对浩如烟海的信息有辨别、有取舍,从而能更高效、更精准地填报好志愿。

“这项工作做好了,既能让更多的孩子走进理想的大学、学习理想的专业,也能减少因‘所学非所爱,所干非所学’而造成的人才浪费。”张老师说。

我市一所重点高中的高老师透露,每年高考结束,他们都会收到许多院校招生老师打来的电话,问他们有没有举办高校招生咨询会,其中不乏一些“双一流”院校,然而遗憾的是,他们从未举办过类似的咨询会。高老师说,教育部门能不能牵头,每年高考后举办一两场高校招生咨询会,在学生和院校间架起一座面对面沟通的桥梁。

我市退休中学教师吴志新

建议,高考志愿是学生的志愿,因此,学生首先要正确认识自己,明确自己的兴趣和志向,了解向往的城市、学校和专业;同时,要注重学习志愿填报知识,掌握院校招生规程,避免人云亦云或意气用事;此外,不要好高骛远,也不要妄自菲薄,应树立报效祖国的远大理想。作为家家长,要跳出来看待填报志愿这件事,告诉孩子上什么大学、学什么专业重要,但不足以影响甚至决定整个人生,当理想与现实有落差时,要坦然接受、积极应对;而在与孩子对话时,要注意方式方法,避免说教、命令,应该用商量、建议的态度沟通。

宝鸡出土的国宝重器——

大孟鼎、大克鼎上海聚首

本报讯 日前,由中国国家博物馆和上海博物馆共同举办的鼎盛千秋——上海博物馆受赠青铜鼎特展在上海开幕,展览共展出殷商晚期至春秋战国时期有铭文的青铜鼎21件,其中包括宝鸡出土的大孟鼎、大克鼎,这也是这两件青铜重器时隔17年再次“聚首”。

大孟鼎清道光二十九年(1849年)出土于岐山礼村(一

说眉县李村),通高101.9厘米,口径77.8厘米,重153.5千克,是目前出土的形制最大的西周青铜鼎,铭文字体凝重美观,书法成就堪居成康时代金文首位。大克鼎清光绪十六年(1890年)出土于扶风任村,通高93.1厘米,口径75.6厘米,重201.5千克,铭文疏密有致,格局严谨,为西周大篆的典范之作。

大孟鼎、大克鼎与现藏台北故宫博物院的毛公鼎(清道光二十三年即1843年出土于岐山董家村)被誉为“海内三宝”。新中国成立后,苏州潘氏家族将所藏大孟鼎、大克鼎无偿捐赠给国家,成为上海博物馆的镇馆之宝。1959年中华人民共和国成立10周年之际,大孟鼎应征北上,入藏中国国家博物馆(现中国国家博

物馆)。

大孟鼎、大克鼎曾于2004年2月在国家文物局、中国国家博物馆、上海博物馆共同举办的大孟鼎和大克鼎联合展出上短暂“团圆”,此次是大孟鼎、大克鼎时隔17年再度“聚首”。中国国家博物馆和上海博物馆在微博开设的“大孟大克情牵家国”“孟你在一起”“相约这一克”等相关话题备受关注,截至目前阅读量已超过600万。

据悉,“鼎盛千秋——上海博物馆受赠青铜鼎特展”持续至7月18日,后将赴北京展出。本报记者 祝嘉

《秦雍城遗址保护总体规划》颁布实施

本报讯 近日,由西北大学文化遗产学院赵从苍教授主持的《秦雍城遗址保护总体规划》,经国家文物局批复和陕西省人民政府常务会议审议同意后颁布实施。

秦雍城是秦国历史上目前所知建置时间最长、功能最完备的一处正式都城,是秦国发展史上的一座重要的里程碑。1988年1月,秦雍城遗址被国务院公布为第三批全国重点文物保护单位。为做好秦雍城遗址的保护管理,我市委托西北大学文化遗产保

护规划中心、省考古研究院编制了《秦雍城遗址保护总体规划》。2013年4月,国家文物局批准了《规划》。2016年经市政府常务会议审议通过后上报,申请颁布实施。随后,按照有关部门意见,对该规划又作了进一步完善。此次,该《规划》的颁布实施,为依法保护秦雍城遗址提供了规范,明确了遗址可持续性保护的措施,对促进秦雍城遗址保护利用与区域经济协调发展以及申报世界文化遗产具有重要意义。(文宣)

责任编辑:于虹 主编:张晓晔 校对:李斌