

有一种惊喜,叫“期末有个会写评语的老师”。教育评语虽然字数不多,却在学生成长道路上有着举足轻重的作用。那么,如今的教育评语有哪些转变,变化原因是什么,我们又该如何让教育评语发挥最大作用?记者对此进行了多方面采访。

创新教育评语那些事儿

走心评语 传递浓浓温情

张蓉



近日,笔者在渭滨区经二路小学张丹老师的办公桌上,无意间看到了一些评语,字里行间透出一份浓浓的师生情。

张丹是经二路小学六年级七班班主任。为了给学生们写好个性化评语,这学期期末,张丹早做准备,每天抽空记下孩子们的表

现和自己的感想,然后整理成评语。

“站在朋友的角度,像评价一位朋友一样去评价学生。”张丹说,比如班里的李熙贝表现一直比较优秀,整个五年级成绩浮动特别大,她的家长也比较焦虑。六年级第一学期,张丹和家长一起帮助孩子调整状态,在期末写评语时,张丹这样写道:“见过了你因为成绩不理想时难过懊恼的样子,也见过了你在调整状态后奋起直追的样子,当然也分享了你成绩回升的喜悦,学习之路就是如此,虽然会有波折,但只要你坚定信心,结果肯定不会让自己失望。”

以学生日常学校生活中的一个点为切入点,用具体事例进行评价,也是张丹给学生们写评语的一种方式。郑嘉怡是个胆小内向的女孩子,平常很少展示自己,元旦活动时她演奏了古筝,以此为契机,张丹的评

语是这样写的:“元旦活动时,你的一曲《知否》让人如痴如醉,老师喜欢上了古筝这个乐器,更喜欢坐在古筝旁身着汉服演奏的你,美得像一幅画。老师坚信,若你更自信些,多去表达自己,你的人生路上将会有很多次‘美得像一幅画’的时刻,加油!”

此外,高新第一小学的老师也给学生们写了许多特色评语。六年级三班的班主任何娟,给学生李佳奇的评语类似于藏头诗:“李树依依叶丰茂,佳音频传光闪耀。奇思妙笔才学高,鸿鹄志向出年少。”四年级四班班主任闫慧玲给学生这样评语:“致小瑾——此刻,最想告诉你——活泼机智的你一直都是班级中的开心果;最想感谢你——每一次集体活动中都有你主动担当的身影;最想对你说——心中有梦就要勇敢去追!新的征程,愿你用不懈的追求创造灿若繁星的优秀!”



师生写春联 欢乐迎新春

本报讯 新春佳节之际,贴春联是中华民族的传统习俗,是表达人们向往美好生活的传统风俗。为进一步弘扬并传承传统文化艺术,鼓励学生在服务社会的过程中健康成长,我市多所学校的师生开展了义务写春联活动(见上图)。

在渭滨区长岭社区,长岭中学的书法爱好者展开喜庆的红灯,挥毫泼墨,创作了100余副春联;在宝鸡文理学院电子电气工程学院,教师和学生携手,用230余副手写春联,为师生和

周边群众送上了节日的祝福。在陈仓区育才园广场,陈仓区青少年校外活动中心书法班的老师和学员们也拿出自己的看家本领,用娴熟的书法技艺为市民们送上了浓浓的新年祝福。

宝鸡市教育局工作人员说,开展春节贴对联、送祝福这一民俗活动,是教育人引导学生服务社会的一次实践探索,既传递了学生们对社会的感恩之情,又传播了优秀的中华传统文化,给师生们留下了珍贵难忘的回忆。

千阳县启文小学: 让教育滋养生命 让孩子幸福成长

日前,第二届全国文明校园名单出炉,我市千阳县启文小学榜上有名,荣获全国文明校园称号。这份国家级的荣誉背后是什么?千阳县启文小学校长李恒力给出了答案:“让教育滋养生命,让孩子幸福成长。”

“这句话是一代一代启文教育人用心打磨出来的,是我们学校的办学理念。”李恒力解释说,启文小学始建于1837年,办学时间长达180多年。180多年里,启文教育人以启智为己任,以弘文为使命,以丰富多彩的校园活动为载体,辛勤耕耘,让办学理念中的话语变成了现实。

节假日、德育,千阳县启文小学让二者巧妙邂逅,并迸发出奇妙的火花。你瞧:清明节,组织全体学生开展陵园公祭活动和网上祭英烈活动,引导学生缅怀英烈;建党节,开展“童心向党、红歌飞扬”歌咏比赛,引导学生用歌声祝福党;国庆

节,隆重举办“向国旗敬礼”活动,厚植学生爱国情怀……启文小学以各类节假日为契机,通过丰富多彩的德育活动,丰富了未成年人思想道德建设活动内容,拓宽了未成年人思想道德建设新领域。

经典阅读与启文教育人相遇后,变成了构筑未成年人精神家园的秘密武器。他们的做法是将每年4月定为经典读书月,通过思维导图好书推介、现场作文大赛、跳蚤书市、书签制作大赛、读书沙龙、读书小明星评选等读书活动,营造浓厚的阅读氛围;将每年12月定为经典诵读月,通过古诗文背默大赛、经典诵读展演等活动,弘扬中华民族优秀传统文化,激发爱国热情,增强民族自豪感和使命感。

幸福教育活动、新时代文明实践、道德大讲堂……这些活动正助力着启文学子幸福成长。

精神文明建设先进风采展



渭滨区凌云小学: 走进企业感受现代科技

本报讯 “现代化的劳动原来是这样的。”“劳动也要讲究高科技。”……近日,渭滨区凌云小学学生走进陕西凌云电器集团有限公司,开启了一场高科技研学之旅(见上图),此举让学生们受益匪浅。

当天的参观中,学生们在陕西凌云电器集团有限公司,通过图片、视频、报告等形式,了解了国企的巨变。紧接着,他们实地参观了精密加工车间、总装分厂调试车间,凌华电子公司等,认识了

现代化的车间和高智能的生产设备,了解了一件件高科技产品背后的感人故事,领略了生产车间内机器有条不紊完成工作背后的科技力量。参观结束后,学生们说:“我喜欢现代化的劳动”“学到了课本上没有的知识”……凌云小学相关负责人表示:“教育也要与时俱进,我们希望学生们在现代化科学技术的研学活动中,树立正确劳动观念,培养劳动意识,力争长大后成为对家庭、社会和国家有用的栋梁之材。”

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

以人为本 德智体美劳并举

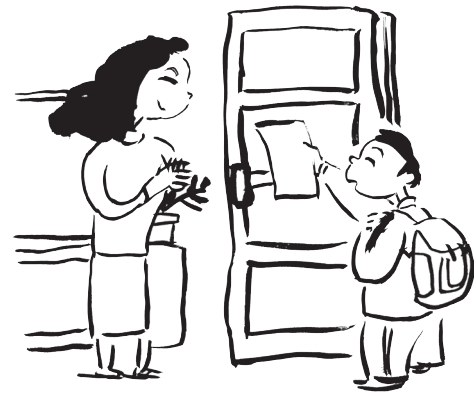
“该生遵守学校纪律”“该生严于律己”……如今,类似这样“千人一面”的套路化评语不见了,取而代之的是更精准、更个性的“千人千面”评价。

“教学方式革新”“如今的教师越来越个性”……采访中,提起教育评语变化的原因,记者得到的答案还有很多,但最重要的原因有二,一是教育理念更新,二是教育评价方式变革。

“教育理念从‘师本位’变为‘生本位’。”说起教育评语发生变化的原因,宝鸡市教育局工作人员如是说。他说,传统教育评语中的“你必须”“你应该”“你真乖”等字眼,是一种“师本位”的思想,而非为学生量身定制的“画像”。如今,教师评语讲究的是“生本位”,即评价中

凸显学生。平日里,教师会对班级中的每一个学生进行细心观察,并在期末的时候给出客观、准确的综合评价。因此,如今的教育评语不再是千人一面,而是千人千面。

“学生评价方式变革,倒逼教育评语变革。”宝鸡高新一小校长刘武宏说,传统的教育评价中,评价学生的关键点是学习成绩是否优秀,这就导致教育评语重视学习成绩,轻视甚至忽视学生其他方面的表现。而如今,无论是《关于深化教育评价改革全面提高义务教育质量的意见》,还是《深化新时代教育评价改革总体方案》,均指明了教育评价方向——德智体美劳并举,全面发展素质教育。为此,各校纷纷从全面发展的角度,设计并

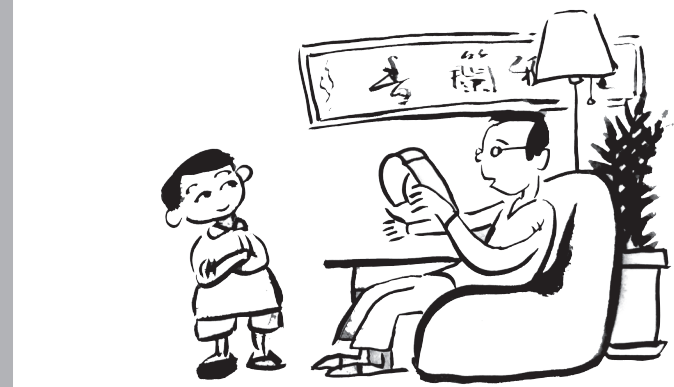


实施了一系列多元化、个性化评价方式、方法。例如,有的学校设立了成长记录袋、成长树等,用记录学生成长过程的方式,引

导学生全面发展;有的学校更新教育评语方式,用“诗歌”“漫画”等形式,点燃学生的学习热情,引导学生全面发展。

量身定制 评语作用最大化

孙晓梅



每到学期末,班主任都要在每位学生的素质教育报告单上撰写教育评语,作为家长也很想知道孩子在老师眼里是怎么样的,而老师对学生的

肯定,也会给学生带来更大的动力,甚至会改变其学习态度。

撰写教育评语,是教师对学生进行思想品德教育的一项重要工作,是对学

生德、智、体各方面发展水平进行综合评价的手段之一。每个孩子都是不一样的个体,他们有不同的性格、不同的优缺点。好的评语是学生上进的动力,是师生沟通的桥梁,是家校联系的纽带,是学校向家长、社会展示良好形象的契机。

班主任通过对一学期学习生活的了解和观察作出的评价,要让学生和家长从中知道其“好”在哪里,又“弱”在何处,要让学生在看到自己进步的同时,树立自信心,朝着更高的目标努力。为了充分发挥评语的评价、反馈、校正与激励作用,力求准确鲜明、富有针对性,近年来,教育人创造了不少好的做法,取得了良好效果。

教师们打破“常规”,“诗歌”评语、“化学方程式”评语……各种“量身定制”版的个性化评语,赢得学生的喜爱,也成为家长关注的焦点。

宝鸡高新一中校长吴文博说:“评语在教育教学中,具有再学习、再认识、再培养、再提高的育人功能。要让教育评语发挥最大作用,内容要具体化、语言要情感化、格式要规范化,还要讲究针对性、全面性、发展性和鼓励性,要充分体现学生的特长,防止以偏概全。要以动态的眼光来看待学生,充分肯定学生的成长与进步,满腔热情地反映学生的优点,在不打击学生上进心的同时,指出缺点,指明发展方向。”

漫画 陈亮作