



花球表演

创意运动会——

宝鸡校园体育新的起跑线

卡通动漫、趣味游戏、创意设计……近期,我市教育围绕校园运动会做起了文章,它将给学生们带来哪些影响?对全市学校体育发展有哪些促进作用?带着这些问题,本报记者进行了深入采访。



开幕式上的卡通动漫人物



学生在“风火轮”中勇往直前



毽子飞舞

现象—— 八仙过海各显神通

近日,陈仓区虢镇中学用体育与心理健康“跨界”的方式,带着学生来了一场放松之旅。校园操场上,学生们十几人为一组,用报纸拼成了一个巨型“风火轮”。紧接着,大家彼此配合,用手撑起“风火轮”,争分夺秒地前进……

无敌“风火轮”、勇渡硫酸河……接踵而至的趣味体育游戏,带着虢镇中学的师生走进了体育的欢乐世界。虢镇中学的创意运动会只是我市

体学生们手握跳绳,一会儿单双摇,一会儿缩花,四处摇动的七彩花绳,上下跳动的敏捷身影为校园带来了生机和活力。而在金台区金河尚居幼儿园,老师们则设计了《勇闯长大关》《炸碉堡》等模拟游戏,以桌子为“高山”,呼啦圈为“大河”,引导孩子们在钻、爬、跳、跑的过程中,登“高山”,跨“大河”,勇往直前。

原因—— 回归学校体育本源

“各中小学校围绕校园运动会做文章,让人眼前一亮。”“这次运动会费了心思,

参加,比拼的是每一个学生的身体素质。

学校体育回归本源的契机之二是学校里“小胖墩”“小眼镜”越来越多。“小胖墩”“小眼镜”折射出了学生身体素质下滑这一事实。而且,学生身体素质下滑远不只这些,个别学生甚至站几分钟便会晕倒。这些现象给学校体育敲响了警钟。为此,我市教育悄悄发生了改变。其中,渭滨区渭滨中学等将舞蹈、武术等引入体育课堂,丰富体育教学内容;陈仓区中心幼儿园等将简单枯燥的体育教学变成了趣味性的体育闯关游戏,创新体育

励学生将废旧羽毛球变成不倒翁、小挂件等,锻炼学生的动手实践能力;有时候他的体育课是体育+视频,他会让学生观看体育赛事视频,引导学生感受体育速度与激情;有时候他的体育课是体育+演讲,他会让学生担任体育赛事的“解说嘉宾”,锻炼学生口才。

妙招二:家校联动。体育不受重视的其中一个原因是家长不重视体育。为此,家校联动便显得尤为重要。如何促进家校联动呢?陈仓区中心幼儿园的做法值得学习。陈仓区中心幼儿园在今年的运动会上,网络直播运动会的完整过程,家长们通过网络看到了幼儿“向前冲鸭”“企鹅运蛋”“抢占高地”等多个比赛项目。一时间,赛场内,师生们的加油声、欢呼声此起彼伏,赛场外的直播声里也是喝彩声不断。家长们纷纷通过网络留言:“运动的孩子最阳光。”“一定配合学校做好学生的体育教育工作。”

妙招三:巧借“东风”。宝鸡一中的学生们将卡通人物的“东风”带到了运动会开幕式上,赚了眼球。学校体育教学何不考虑借助“东风”呢?我市高新小学琵琶社团、古筝社团、棒垒球社团的发展就是巧借“东风”的结果。高新小学的学生社团是根据学生的喜好开设的。在征集学生意见的时候,校领导班子发现大部分学生喜好琵琶、古筝、棒垒球等项目,但学校没有相应的专业教师。为此,他们想到了借“东风”,即学校通过购买服务的形式,邀请校外专业人士来学校上课,学生免费学特长。借“东风”的效果怎么样呢?我们不妨听一听学生和家长的说法:“我最骄傲的就是我们的社团活动,既丰富又好玩。”“专业教师上课,我们不用在外面花钱报班,家里节省了一大笔开销。”……

创意运动会让更多的学生加入到运动会中来,强化了立德树人的理念,提升了学生们的信心,我们相信这将成为我市校园体育发展新的“起跑线”,推动全市校园体育工作再上新台阶。

教学形式,让学生感受体育魅力,培养体育兴趣和习惯。

突破—— 助力体育教学转型

外人看热闹,内行人看门道。直面创意运动会,外行人看到的是卡通动漫、趣味游戏等热闹,教育人看到的却是体育教学转型升级的妙招。

妙招一:学做加法。今年的校园运动会上,不少学校融入了街舞、说唱等新元素,深受师生喜爱。这就启示体育课教学也要学做加法。渭滨区新建路中学体育教师徐迟就在自己的体育课上增加了新元素。有时候他的体育课是体育+手工,他会鼓



废旧轮胎变身运动器材

校园运动会创新开展的冰山一角。近期,我市不少学校将“少数人跑,多数人晒太阳”的传统校园运动会变成了寓教于乐的育人高地。

传统的校园运动会入场式多是学生齐步走,但宝鸡一中校园运动会别具一格。宝鸡一中校园运动会的开幕式上,有的班级以“小黄人”、佩奇、皮卡丘等动漫卡通人物形象精彩亮相;有的以花式篮球操、呼啦圈表演等形式出场;有的班级则带来了动感舞蹈,让人眼前一亮,赢得了阵阵喝彩。

运动会入场式创意十足,运动项目自然也不甘落后。眉县齐镇联合学校回归传统,将学生喜闻乐见的跳绳项目引入校园运动会。于是,全

创意十足。”……这是近期不少学生家长谈起我市中小学校园运动会变化的直观感受。对此,宝鸡市教育局工作人员解释说:“这是学校体育回归本源的具体表现。”

学校体育回归本源的契机之一是中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》。《意见》强调,把学校体育工作摆在更加突出位置。因此,各校纷纷以此为契机,迅速行动,用创意打破传统运动会模式,吸引全员参与。以接力赛为例来说,传统接力赛多是四人一组,比拼的是体育特长生的实力。但我市新建路中学等学校的接力赛以班级为单位,要求每一名学生必须

市关工委获评全国先进集体

本报讯 近日,纪念中国关心下一代工作委员会成立30周年暨全国关心下一代工作表彰大会在北京召开。我市关工委被授予“全省未成年人思想道德建设先进单位”称号,被省关工委授予全省第四届、第六届、第八届青少年文学创作大赛先进组织奖和读好书活动先进单位称号。在此次全国表彰大会上,我市关工委再次获得“全国关心下一代工作先进集体”称号,而在之前,已经三次获得“全国关心下一代工作先进集体”称号。我市及各县区关工委工作人员李俊英、李有昌、王宝莉、党志远、刘谦、刘建欣6名同志被授予“全国关心下一代工作先进工作者”称号。

近年来,我市关工委充分发挥“五老”优势,为青少年服务,为社会担责,各项工作卓有成效,先后被市委、市政府授予“未成年人思想道德建设先进单位”和“实施突破西山战略先进单位”称号,被省委、省政府授予“全省未成年人思想道德建设先进单位”称号,被省关工委授予全省第四届、第六届、第八届青少年文学创作大赛先进组织奖和读好书活动先进单位称号。在此次全国表彰大会上,我市关工委再次获得“全国关心下一代工作先进集体”称号,而在之前,已经三次获得“全国关心下一代工作先进集体”称号。我市及各县区关工委工作人员李俊英、李有昌、王宝莉、党志远、刘谦、刘建欣6名同志被授予“全国关心下一代工作先进工作者”称号。

本报记者 麻雪

成效,先后被市委、市政府授予“未成年人思想道德建设先进单位”和“实施突破西山战略先进单位”称号,被省委、省政府授予“全省未成年人思想道德建设先进单位”称号,被省关工委授予全省第四届、第六届、第八届青少年文学创作大赛先进组织奖和读好书活动先进单位称号。在此次全国表彰大会上,我市关工委再次获得“全国关心下一代工作先进集体”称号,而在之前,已经三次获得“全国关心下一代工作先进集体”称号。我市及各县区关工委工作人员李俊英、李有昌、王宝莉、党志远、刘谦、刘建欣6名同志被授予“全国关心下一代工作先进工作者”称号。

新东方入驻我市

本报讯 近日,记者在宝鸡市教育局与新东方教育科技集团的招商引资项目签约仪式上获悉,我市首个新东方学校将正式入驻,2021年寒假就能与宝鸡学子“见面”。

近年来,宝鸡市教育局紧盯全国优质教育资源,采取“招商引资、联合办学、合作交流”等形式,主动出击,积极作为。“新东方”成立于1993年,是一家集教育培训、教育产品研发、教育服务等于一体的大型综合性教育科技集团,曾连续八年获得中国

品牌力指数排名培训服务行业第一名。此次,市教育局与新东方洽谈、对接、实地考察之后,正式签订协议,旨在拓展优质教育资源,提升教育教学质量。

据了解,新东方将在宝鸡市逐步建设三个最高行业标准级校区,年培训学生20000人次。宝鸡渭滨校区占地2400平方米,目前一期已完成标准化基础装修,进入现代化教学设备安装调试阶段;二期拟在宝鸡高新区或金台区选址,目前正在前期调研。

黑板展现时代变迁

文娟丽

作为一名教师,让我深切感受到时代阔步前进的是一块块变化的黑板。

上世纪90年代初,我成了陇县固关镇一村的小学教师。那时的黑板是几块木板拼凑而成的,撑起黑板的不是墙面,而是墙边的架子。上课用粉笔写板书时,黑板不是摇摇晃晃,就是嘎吱嘎吱响个不停。久而久之,木板板拼接处裂开了,出现了白色的缝,加上多处掉漆,黑板不“黑”了,有时一个“土”字却被学生看成了一个“王”字,初为人师的我一时不知所措。课后,我买来油漆、借来铁锤,和学生一起整修黑板,并重新刷漆。记得那时,同事们夸道:“这可是全校最好的黑板。”

进入新世纪,毛玻璃黑板进入陇县各中小学校的教室。相比木黑板,书写更流畅、更方便使用的毛玻璃黑板一时间备受师生喜爱。从此,学生再也不愁看不清黑板上老师写的字了。那时候,教室里除了前后方各有一块毛玻璃黑板外,前方还挂有一块白幕,这块白幕是使用幻灯机教学时专用的“黑板”。

去年秋季开学,陇县中小学校的班级全部实现了“班班通”。传统的“一支粉笔两手灰”的黑板授课方式彻底消失,取而代之的是

触摸式的电子白板。电子感应笔轻轻一划,课件、视频就出现在电子白板上。这种视频、图片、音频等多种方式相结合的教学方式,吸引了学生们的注意力。如今,教师上课时无须带粉笔,只要一个U盘和一支长约10厘米的电子感应笔即可,教学中师生的粉尘之苦不复存在。而且,有了这块“黑板”,键盘一敲,从远古传说到未来蓝图,从名师教学到百家讲坛,从风雨雷电之景到名山大川之景,鼠标轻点即在眼前。

我深知,黑板之变只是陇州乃至祖国大发展、大变化的一个小小的缩影。一滴水能折射出太阳的光辉,一块黑板能反映出教育的发展。小小的黑板,从木制黑板到玻璃黑板再到电子白板,从幻灯片到多媒体再到液晶触摸式一体机,记录了时代发展的轨迹,见证了我国改革开放40余年来巨大的变化。它的每一次变迁,都昭示着改革创新的激情;它的每一次变迁,都在向着实现中华民族伟大复兴的中国梦前进!

(作者系陇县实验小学教师)

园丁手记

家校共育须厘清责任边界

日前有媒体报道一位家长因不满教师布置任务而退出“家长群”,引起广泛关注。

“我就退出家长群怎么了”的深层原因是家校共育变成了“配合老师完成任务”。在这种模式下,家长任何无条件落实作业布置、缴费、采买、督促等任务,还要绞尽脑汁为班级建设增光添彩,这些并不是家长心目中的“好教育”。

有人说,家长作为教育专业的外行就应该“听话”。在没有网络、家校不怎么沟通的年代,虽然基本上是“一切交给老师”,但双方关系还算和谐。如今一代家长受教育程度更高,参与教育的热情更高,也更希望平等地与老师交流。

“家长群”作为家校共育的网络平台,承载了人们对教育的很多期待。但其“以教师为

中心”的组织方式,或许难以满足当下“以学生为中心”的教育要求。个别老师把“一切交给家长”的做法,更是不利于学生的成长。

其实,长达数月的疫情期间,有许多校长、教师给孩子们写长信,通过“见字如面”的方式表达鼓励。也有学校开展了“导师团家访”,由多名教师同时视频连线一位学生与家长,联手为其研判学情。这些真诚、走心的家校互动虽然并不频繁,但却仿佛雪中送炭,令家长感慨难忘。

家校共育须厘清责任边界,分清家长、老师各自要做的有哪些。毕竟,教育孩子是家庭、学校和社会多方共同的责任,大家是围绕一个奋斗目标的“好队友”。

(据新华社)