

大学生缘何悄然被人入职？

有“内鬼”卖信息，一些企业借此偷逃税



出现多起大学生“被入职” 企业借此偷逃税

在国家税务总局公布的案件中，北京某设计咨询公司冒用高校25名大学生身份信息进行虚假申报，虚列人员成本45.26万元，偷税11.25万元；宁波3家公司冒用779名大学生个人信息，虚假申报个人收入1962万元，逃避代扣代缴个人所得税392万元。

重庆大学的茶茶就被一家公司入职了。“个税App记录显示，我从2019年7月开始任职于宁波众平人力资源有限公司，每月工资4975元，已申报税额0元。”她说，从未听说过这家公司，也不曾签订入职合同，更没收到过工资。

重庆大学城市科技学院此前发布公告，表示有学生反映个人信息被

不法企业冒用，用于虚假报税。

深圳市税务局第一稽查局检查一科副科长张晓丹表示，冒用大学生身份信息虚增人工成本是近几年出现的偷逃税手段。涉案企业“发”给学生的工资薪酬普遍不到5000元，低于个税起征点，既不用为这部分虚增员工代扣代缴个人所得税，又虚增了企业经营成本，减少了应缴纳的企业所得税。

张晓丹认为，企业之所以盯上大学生，主要是因为大学生尚未就业，很少会关注个税缴纳等情况。

大学生信息在网上“多且贵”

记者调查发现，学生身份信息存在泄露风险，在网络上可轻易买到大学生的身份信息。

经证实，北京的相关案件中，涉案公司实际控制人的同学为某高校老师，双方签订了一份“校企合作协议”，

约定选派该校大学生到公司实习，老师向公司提供学生的姓名和身份信息，但学生并未真正参与实习工作。

宁波的相关案件中，涉案人耿某的孩子在校期间参与统一购买火车票、组织报名普通话考试等工作，掌握了大量学生身份信息。耿某发现孩子电脑信息后，将其拷贝给另一涉案人叶某，叶某则利用这些信息为公司避税。

北京一所高校的学生会成员告诉记者，学校在收集信息时，经常用excel表格统计，“一个大表直接发到学生群里，上面能看到之前填表人的相关信息，想获取很容易。”

学校文印店的工作人员告诉记者，学生在打印文件时，经常会用U盘拷贝到店铺的电脑上，“他们基本不会注意文件有没有删除，身份证、护照扫描件等信息很多，很容易获取。”

一些涉案企业表示，所用的学

没开始工作却在个税App上查询到工资记录！最近一段时间，有不少大学生发现自己莫名“被入职”。记者从国家税务总局了解到，近期税务部门与公安、教育等部门依法查处了一批冒用个人身份信息涉税案件，涉及北京、河北、宁波、深圳等地多家企业和部分地区高校学生。

“新华视点”记者调查发现，大学生信息泄露多指向学校内部。一些企业利用买来的大学生信息虚假申报，借此偷逃税。

生身份信息都是网上购买的，“很多”“不贵”。

记者在某网络平台搜索发现一些卖家在倒卖身份信息。记者联系到一名卖家，该卖家表示，身份证、手机号、住址等基本信息，一条几分钱到几毛钱不等，在校大学生的身份信息价格会稍微高一点。为了证明其数据可靠，他还发来一张样表，上面有10多名大学生的信息，包括姓名、出生年月、身份证号、户籍、就读院校和专业等。

“被入职”可能影响个人诚信 需加大打击力度

税务人员提示，尚未就业的大学生信息被冒用后，由于到期没有申请汇算清缴，可能会产生欠税、无法打印完税证明等问题。毕业后就业时，用人单位可能会对其应届生身份和个人诚信产生误会。

张晓丹表示，个人所得税App上线前，此类“被入职”情况很难被发现。现在，大学生可以通过个税App查询任职记录，对异常结果进行申诉。

不过，税务部门负责人介绍，此

类处理申诉存在一些困难。在核查过程中，由于涉及多个部门、多个区域，存在权限和地域壁垒。比如，受害学生的地点在重庆，涉案企业的地点在宁波，需要重庆税务部门联系宁波当地的税务机关调查。

“各地税务部门应提高政务信息化水平，进一步强化跨地区信息共享，提高发现和筛查违法行为的能力。”张晓丹说。

北京志霖律师事务所律师赵占领表示，学生信息被冒用首先涉及个人信息泄露，可以向公安机关报案，但能否立案还要看是否符合侵犯公民个人信息罪的立案条件。

中银律师事务所律师王庭表示，打击此类违法现象需要重罚失信企业，除了处以高额罚款外，还可以将其列入失信企业黑名单，降低其信用评级，并在必要时追究企业的刑事责任，以此提高违法成本。

税务总局相关负责人表示，下一步，税务部门将继续积极与相关部门密切沟通协调，加大对冒用个人身份信息实施偷税行为的打击力度，加强大学生身份信息保护和规范管理。

(据新华社)

留守女生高考选择引热议—— 考古学真的很冷吗？

近日，高考成绩676分的湖南女孩钟芳蓉选择北大考古学专业引发热议。有人为其以高分选择“冷门”专业感到遗憾，甚至担心她未来不好找工作。

对不少人来说，考古学是一门冷僻、小众的学科。学考古好不好？考古学真的那么“高冷”吗？考古系学生毕业后就业情况怎么样？“新华视点”记者采访了考古学界的相关专家。

考古学“渐热”

多名高校招生负责人表示，相比热门的理工、金融等学科，考古的确显得有点“冷门”，因为考古学是考究古物的，与日常经济社会活动离得相对比较远。

但从招生人数、专业设置等方面来看，“冷门”的考古学已经有“渐热”的趋势。

吉林大学考古学院副教授赵俊杰说，近年来，全国多家高校考古专业招生人数不断扩张，吉林大学考古学院目前每年招生在60人左右。北京大学考古文博学院院长陈建立说，北大考古文博学院10多年前每年招生20多人，现在每年招生40多人。

与此同时，设置考古学相关专业的高校数量也在不断增长。据不完全统计，目前开设“文物与博物馆学”本科专业的高校约50所，开设“考古学”本科专业的高校近30所，开设“文物保护与修复”和“文物保护技术”本科专业的高校约20所。

陈建立说，近年来，北大加强了科技考古、文化遗产保护、外国考古和实验考古等方面课程；在田野教学方面加大建设力度，还建立了考古虚拟仿真教学实验室，“过去墓葬、遗址等发掘完就无法重现，现在则可以多次呈现、教学，让学生们身临其境地学习。”

“考古学学科内容与与时俱进，增加了许多特色课程，还出现了文物保护、文化遗产等学科发展新方向，与自然学科和其他人文学科的交叉融合也更密切。”赵俊杰说。

切。”赵俊杰说。

“蛮酷”的专业

记者采访发现，与十几年前不同，现在高考第一志愿报考考古专业的学生越来越多。

“20年前吉林大学考古专业的学生中，第一志愿报考的比例很小，现在比例已超过一半。”赵俊杰说。

“凭我的高考成绩，本来可以选择一些所谓的热门专业，比如计算机、金融等。但我对这些专业没多大兴趣。去年报考时，我多方面了解考古学发展情况，尤其是现在蓬勃发展的科技考古，便决定报考考古学专业。”吉林大学考古学院学生李广泽说。

第一志愿报考吉林大学考古学院的耿默然说，在年青一代眼中，考古其实“蛮酷”的。“考古不是挖宝，而是‘证经补史’，真正做到‘探人类之过往，溯文明之源流’，所以我觉得它是很神圣的一门学科。”

在很多业内人士看来，考古学不仅“有趣”，也很“有用”。江苏吴中博物馆馆长陈曾路说，随着科技的发展，考古已不再是大家想象中“拿小铲子、小刷子埋头干”的形象；“既有丰富的历史知识，又具备工程师的技能”是很多考古系学生的感受。

陈建立说，考古学对于厚植文明基因、阐发传统价值、培育文化自信具有重要意义，北大考古文博学院也旨在培养出更多优秀的中华遗产的保护者、中华文明的诠释者、中华文化的传播者。

近年来，国家对文物保护工作越



来越重视，出台了《关于加强文物保护利用改革的若干意见》等政策。

与此同时，近年来文博热持续升温，文博经济蓬勃发展。《我在故宫修文物》《国家宝藏》等节目的热播，吸引更多人走进博物馆。清华大学文化经济研究院发布的《2019博物馆文创产品市场数据报告》显示，近年来我国博物馆文创市场呈现高速增长态势，2019年整体规模相比2017年增长了3倍。

业内人士表示，国家政策鼓励文博与文创产业发展，各大博物馆也在开展各类探索，这也让更多的年轻人对考古学产生了兴趣。

就业前景如何？

不少人会问：学考古，以后好找工作吗？

记者梳理发现，考古学专业就业方向比较广阔，包括考古所、文物局、博物馆、文保中心、高校、勘探公司、拍卖行、新媒体行业等。



赵俊杰表示，吉林大学考古学专业毕业生中，大都从事与本专业相关的工作。而从收入来看，文博行业收入虽然不能与互联网、金融等行业相比，但整体看处于中等水平，一些体制内单位也更为稳定。

“全国考古人员基数较小，人才缺口仍然很大。”陈建立说，全国每年有几千处田野发掘工地，而田野考古一线人员仅千人左右，与法国、日本相差很大。在一些省级考古所，田野考古专业人员只有十几个人，根本跑不过来。

据国家文物局统计，我国现有不可移动文物76.7万处，国有可移动文物1.08亿件(套)，以及数量众多的民间收藏文物。根据文博系统开展的调研估算，2015年，全国文物保护修复人员缺口约为26000人。2017年发布的第一次全国可移动文物普查数据公报显示，近四成文物需要修复，超过16%的文物残缺或严重残缺。

“目前国内博物馆超过5000家，

每年要做数万个展览，考古工作存在大量人才缺口，无须担心就业问题。”陈曾路说。业内人士认为，随着经济社会发展，对历史文化感兴趣的人会越来越多，考古领域专业人才还将继续存在缺口。

未来需要怎样的考古人才？天津市文化遗产保护中心馆员张瑞说，在考古实践中，越来越需要能不断吸收新思想、综合运用各方面技术的专家型人才，需要兼备传播学、社会学等多学科知识的复合型人才。

吉林大学考古学院研二学生王晨晖说，对于想从事考古工作的同学来说，“技多不压身”，如无人机操作、摄影、电脑绘图、建模、视频制作等技能，对就业都会有帮助。

陈曾路认为，大学教育的根本目的在于，通过训练思维方式、培养核心竞争力，让学生拥有更多选择和可能性，更好地享受和利用好人生。

(据新华社)