



宝鸡高新第一中学
Baoji High-tech Zone No. 1 Middle School

明德 乐学 敏行
Bright Virtue Initiative Learning Expeditious Action

在宝鸡,有这样一
所初中,勤奋踏实的孩子不
用经历题海战术的磨炼,就能轻
松考进名校;内向腼腆的孩子几个
月后,竟然成为神采飞扬、独当一面的
校园记者;调皮捣蛋的孩子没有闯祸,
反而因施展才艺得到大家的喝彩,还被
评为自律之星;喜欢踢足球的孩子,踢
球学习两不误,最终凭借特长叩开了
名校大门……“教育不是灌输,而
是点亮火焰。”宝鸡高新一中的
教育理念就是点亮每一个
学子的精彩人生。

课程成就特色 智慧点亮人生

——宝鸡高新一中特色办学纪实

刁江岭

师生上课“玩”平板 智慧课堂效率高

中考之前,宝鸡高新一中九年级(14)班的贺宇哲代表应届毕业生宣誓,已做好充分准备,迎接挑战。受疫情影响,今年学校开学时间较往年晚了两个多月,学生们在家上网课的形式赶上了进度。他们脸上挂着自信的笑容迎接中考,因为网课上得很成功,时间一点也没有浪费。

初中三年,贺宇哲这一级学生是在智慧课堂上度过的,上课时人手一台平板电脑,几乎每天都在上网课。和满堂灌不一样,智慧课堂更精准,教师辅导学生是“一对一”式。贺宇哲说,上课时想打个盹、跑个神都不容易,老师布置的例题,如果不会做、听不懂,一下子就暴露了,老师马上就会找到学生“一对一”讲解。过去老师一节课最多讲3道例题,现在一节课要讲6道题。

在家上网课的这几个月,贺宇哲按照学校要求,每天按时起床、叠被、早读、上课、做课间操,作息时间和在校没什么两样。家里,家长的灼灼目光在盯着;网络那一头,老师和学校的火眼金睛在监督。家长想挣表现夺取“陪伴之星”光荣称号,孩子也要守纪律争取“自律之星”荣誉,这两颗“星”都有奖励。

2016年,宝鸡高新一中就启动了“智慧校园”建设,运用互联网、大数据、智能终端来管理校园,打造一个沟通便捷、信息透明、评价科学、管理高效的现代化教育教学体系,从小培养孩子们的信息习惯。其中,“智慧课堂”是一项重要内容,虽然是网课,但是容量大,拓展内容多,学生对课程的学习消化程度,以及各种反应都能及时反馈给教师,然后进行“一对一”辅导。在疫情期间,不但学生早已习惯上网课,就连50多岁的老教师,备网课录播也都轻车熟路、手法老练。

提升成绩有秘方 因材施教效果好

方越妍刚刚参加完今年高考,她是宝鸡高新一中首届毕业生,大学她准备报考播音主持专业。初二转学到高新一中,刚进校门,听说校本课正在报名,方越妍冲冲地就去报了跆拳道、校园电视台、文化研修、美文欣赏等课程。过去,她觉得语文可学可不学,背背书、做点题就行了,语文满分120分,她的成绩总在90分徘徊,可是,每天下午4:30到6:30的校本课,给她打开了一扇兴趣爱好之窗,她一下子就喜欢上了播音主持。通过学习古典诗词、现代诗歌、美文欣赏,她对文学有了更深入的了解,语文成绩提升很快,每次考试都过100分,有时甚至是110多分,作文也写得很精彩。到了高中分文理科时,她的文科优势一下子就凸显了出来,成绩名列年级前茅。

宝鸡高新一中提升学生成绩有自己的秘方,这个秘方就是“国标筑基、校本增能、因材施教”,具体说就是把学习内容分成国标课和校本课两部分,国标课是国家课程标准规定的课程,所有科目都是主课,音体美德等全部开齐,每天早上8:00到下午4:00,扎扎实实学习基本知识;校本课是学校自己开发的课程,设计了50多个课程,每周上校本课达190多节次。这些课有的是针对语数外物化等学科需要提高的拓展课,有的则是学科补短课,有的是体音美等特长类课程,有的纯粹是兴趣爱好课程,如编程、太极拳、书法、机器人等。此外,学校还有游学实践课程,每年都会组织学生去清华、北大感受浓郁的学习氛围,去新加坡、英国、美

国的中学、大学开展交流研学实践课,开阔学生视野,学习新知识。

学生们非常喜欢校本课,虽然每天只上两个小时,但是日积月累受益匪浅;学习踏实的孩子在提高班进行学习能力拓展迁移,加深了各门功课的学习,提高了成绩;有特长的孩子通过才艺特长类课程专业培训,为将来参加艺考或特招做好准备;普通学生通过学习才艺特长类课程,有了兴趣爱好,调节了紧张的情绪,学习起来更加轻松快乐。校长吴文博说,通过校本课的学习,让学生对自己的未来有了明确目标,现在就开始行动,奋力追梦。

学习兴趣能兼顾 特长变成加分项

有的孩子从小有兴趣爱好,家长总担心孩子“贪玩”影响升学。吴文博说:“进校的时候是一般爱好,只要孩子喜欢,我们让他三年时间,爱好就变成能加分的特长。”

杨卓然是宝鸡高新一中第一届学生,也是校足球队队长,在校期间参加过几十场大型比赛,是国家一级运动员。2017年他进入宝鸡中学球队,今年高考前已经被211院校合肥工业大学提前录取。而与他同为高新一中校队队友的雷浩杰,也是国家一级运动员,因为身体素质特别好,已被中国民航飞行学院提前招飞。

初中三年,杨卓然等足球运动员每天和同学们一样上好国标课,不同的是下午4:30到6:30的校本课时间,他们要接受专业培训,如果学习成绩下滑,则有可能被停训。因此,下午踢足球的两个小时里,孩子们踢得非常尽兴,其余时间都在抓紧学习文化课。去年,校足球队只招收30名队员,报名人数则达到150多人。

宝鸡高新一中足球队不仅在宝鸡市首屈一指,在全省也有名有位,自2014年男足、女足球队成立以来,不仅拿下了宝鸡赛场上多个冠军,还在全国、全省一些大型赛事上夺得佳绩。每年,都有足球特长生获得免试资格,从高新一中进入各大重点高中,走进全国多所985、211重点大学。目前,全国有北大、清华、复旦、浙大等181所高校运动队和97所体育单招院校,免高考招收二级以上足球运动员。

“街舞男孩”马令驰的故事则更加感人。这个学生从小喜欢跳街舞,但学习成绩一般,因为这个原因,家长经常打骂孩子。听说高新一中有特色教育,马令驰被父母从凤翔送来这里。在校本课上,马令驰的表演让他成了校园明星,每天课间操他都在前面领舞,带着全校师生跳啦啦操。如今课间操成了高新一中一道亮丽的风景线,广播一响,附近很多群众纷纷跑来观看。

成为校园明星以后,马令驰变了,有了荣誉感,他很在意自己的形象,开始踏实学习了,渐渐学会了自律。通过校本课上的专业学习,他决定将舞蹈作为梦想,开启了追梦之旅。如今,他已经成为一所高校艺术专业的大学生,家长至今对高新一中感激不尽,他们原来担心孩子初中肄业就走上社会的问题得到了圆满解决。



铸就幸福人生路 海棠学子勇追梦

7月8日,一个北京来的快递送到2019级16班班主任薛皓手里,原来是一面锦旗和一封学生家长来信。这个故事有关一个初中生的前途命运。

何景阳的父母在北京工作,因为户籍在宝鸡,他初一进入高新一中。远离父母,又没有朋友,何景阳非常苦闷,他小学在北京学过京剧,想在同学面前露一手,可是,宝鸡的同学听不懂还笑话他,他一怒之下成了刺儿头,不学习还经常调皮捣乱,老师和家长都忧心不已。为了何景阳的事,校长吴文博在16开的工作日志里记下满满7页,他敏锐地发现,这个孩子被人们冤枉和误解了。在他的协调下,家长、老师与孩子促膝交谈,终于从孩子的角度发现了问题的根源。校方抓住孩子爱好京剧这一特长,在年级部配合下,结合校本课程的学习,让何景阳在课堂上充分展示才艺,提振他的自信心,让他得到了老师和同学的赞赏。

本学期,何景阳变化非常大,无论是在空中课堂,还是在班会课上,他都积极大胆发言,在家上网课期间,他学会了合理安排时间,学习效率、成绩都提高了,全班50多人一致推选他为“自律之星”。吴校长还鼓励他,不要放弃自己的兴趣爱好,继续传承弘扬京剧艺术,如果表现优秀可以申请组建社团,让国粹进校园。“我作为家长,看到孩子的进步,内心十分感激。”何景阳的母亲在信中提到,自己误解冤枉了孩子,是学校让她改正了错误,挽救了孩子。

采访中,很多家长坦言,“宝鸡高新一中很‘正’”,这个“正”包含了很多意思,学风正,教师勤勉教学,学生刻苦学习;校风正,教师真心爱护学生,学生真心尊重师长;校园充满正能量,校园里如果出现垃圾,不用学校安排,自然就有教师、学生主动收拾。家长们感慨:这里真是一块净土,净土育苗无污染。采访中,吴校长多次让笔者敬告家长:谨慎选择宝鸡高新一中!学校以为学生幸福人生奠基为办学宗旨,但教育不是万能的,尤其是智慧课堂教学对学生素质要求很高,缺乏自律性,自控能力薄弱的孩子更要慎重。把孩子送到最适合其成长的学校去,是对孩子最大的关爱。

“育人第一,人优秀了,成绩自然就好了。因为优秀的人读书学习会用心。”吴文博说,宝鸡高新一中始终把教孩子做人作为头等大事。“明德、乐学、敏行”是宝鸡高新一中的校训,“德”始终放在首位。如果培养出来的人没有“德”,那就永远也不会成为人才。所以,培养孩子正确的人生观,扣好人生第一粒扣子很重要,从这里毕业的孩子,以后不管选择怎样的人生道路,都不会走歪。

宝鸡高新一中的学生有一个共同的名字——“海棠学子”,校园里处处可见海棠花的踪影,“甘棠遗爱”,传承千年的周礼文化浸润着绿色校园,园丁们用爱心呵护着每一棵幼苗,点亮孩子们心中的梦想。莘莘学子从这里起航,怀揣梦想,走向天涯海角、走向成功的彼岸。

