

2020特别策划
城市不大 风景如画



云雾缭绕的扶风瓦罐岭 郭多武 摄



绵绵青山连万家 (下)

本报记者 麻雪

宝鸡人与北山的情愫，更显亲昵！

宝鸡人眼中的北山像一位可以尽情依偎的母亲：山里的景色美，树林茂密却不幽深，泉水潺潺却不湍急；山里的历史文化深远，孕育了周秦文明，这种文明的礼仪方式、生活方式，至今仍在广为传承；山里的人纯朴，山给人以馈赠，人爱山以反哺……

上期《文化周刊》我们刊发了《绵绵青山连万家(上)》，悉数了北山中几座具有代表性的山。本期，让我们来寻找、梳理北山的共同特色，一起再次亲近我们宝鸡人的山色家园！

林茂水缓舒适家园

宝鸡人习惯所说的“北山”，是指千山山脉的余脉。它位于渭河以北，是陕西省泾河和渭河的分水岭。千山余脉从麟游西南入境后在两亭附近分支，分为南、北两支，属六盘山东延支脉渭河北山西段。它起伏明显，西接千山，东连位于咸阳市乾县的梁山，绵亘于陇县、千阳、麟游、凤翔、岐山、扶风县境内。

千山余脉随着地段的不同，每一座山的名字各不相同。例如岐山境内，周公庙景区北边的是凤凰山，凤凰山向东是天柱山，往东依次还有独山、堀山、笔架山、箭括岭、棋盘岭等，再往东就进入扶风境内的乔山。

山，有巍峨雄浑、林幽沟深的，当然，也有舒缓、清幽的，总体来比较，北山便如后者。

在陇山的草原上，舒缓的草坡、清凌凌的小河，可以牧马、散步，躺在草地上，看云卷云舒；在避暑胜地麟游，慢慢爬上县城附近的青莲山，夏日的凉风醉人，可以石阶漫步，可以亭台小憩，在山顶的观景台眺望麟游县城，繁华与静谧尽收眼底；扶风的乔山，山峰诸多，绿水青山便是当地人的金山银山，人住在浅山口，进入山里，恰似扑进母亲的怀抱，曾经人们常去采槐花、打山杏、摘酸枣，现在人们常去散步、爬山、呼吸负氧离子，感受身边的生态家园……

深厚人文遗享千年

凤鸣岐山，西周由此兴起，“厚德载物”的周文化传遍九州；陇山苍茫，秦人在此牧马，“自强不息”的秦文化由此影响深远；扶风乔山的瓦罐岭，是周原的天然屏障，这里的人文历史丰富，令人惊叹，乔

山下，曾经是西周王族的生活聚居地，这里曾挖掘出重要的西周重器，传说，这里是姜子牙与闻太师大战的古战场。

扶风的野河山，人杰地灵，几多浪漫，传说，姜子牙在这里封神。唐代时，这里诞生了历史上最令人感叹的美人——杨玉环。登山俯瞰，沃野平畴，几处村庄在山野间淡然安静。

无论是哪座山里的人，宝鸡北山的人，人爱人，人让人，崇尚礼仪、推崇仁德。

从西安来宝鸡走亲戚的李蓉说，亲戚带她到野河山附近的农家乐吃了饭，饭菜便宜好吃不说，她看见农家门口的一片菜地里，小青菜



静谧的麟游安舒庄林场



扶风乔山景色如画 赵周科 摄



山水相映成景的冯家山水库 孙海 摄

长得好，问要怎么卖，农家人爽快地说：“要啥钱呢？给你袋袋，要多少自己掐去！”这种待客方式让大城市来的她很是惊讶和赞叹！

北山人种粮，深耕细作，打的粮食带着醇厚的味道，渭河边的人哪怕跑再远的路，也爱撵去买；北山人手巧心细，婆婆绣的“五毒”枕头、姑娘做的刺绣香包等等，卖给山外人时，只要买家喜欢，常常连带送，图啥，图的就是山外人看得起这手艺。

在北山的村庄里随意走走，“厚德载物”“耕读传家”“崇德尚礼”的门楣牌匾随处可见，这是家风，更是传承千年的民风！

人与山的情怀眷恋

北山，赐予居住在这里的人丰厚的自然资源和遗享千年的文化、礼俗，山爱人，人也同样爱山、敬山！

在麟游，石臼山那片曾经干涸而又裸露的土地，如今已变成苍翠迷人的安舒庄省级自然保护区。沿途碧野万顷，一切都沐浴在原始自然状态之中。这不是能工巧匠的杰作，更不是

上苍眷顾的手笔，这里承载了几代植树人、守林人的付出与智慧，蕴含着林区职工的希冀与期望。

庞福昌是第四届宝鸡市道德模范提名奖获得者，他和森林打交道37年，种了17万棵树，人黑了、瘦了，树多了，山更绿了。从1979年起，庞福昌一直在安舒庄林场工作。以前是植树造林，现在是防火护林，工作内容变了，责任心更强了。他一年在山上能待300多天。在冬季防火期的8个

月里，他顾不上回一次家，过年还要坚守岗位。但是，每天干累了，他就坐在山顶朝下望一望，这个时候他心里就像熨斗熨过一样舒坦。

还有一位咱宝鸡的“十大感动陕西人物”，名叫冯来娃。他参加过火热的冯家山水库建设，退休20多年来，扛着铁锹，划着皮筏子，义务在水库周边的荒山上植绿栽树3200余亩。

其实，像庞福昌、冯来娃一样

的护林人员还有很多。近几年，不仅市、县区各个单位组织人员在北山上植树、护林、护山，还涌现出很多志愿者、驴友团，他们组织在一起植树护林，宣传生态保护。更令人欣喜的是，如今的护林工作已经向“智能”型转变，无人机巡查、林区高清摄像头，让护林工作安装上了“千里眼”“顺风耳”，提高了林区管护的精准度，更使我们的家园、我们赖以生存的北山，得到了更好的保护。



群山环抱的麟游县城