

市教育局印发通知要求:

加固校园疫情防控墙 织密师生健康防护网

本报讯 近日,宝鸡市教育局印发了《关于做好全市教育系统近期新冠肺炎疫情防控工作的紧急通知》(以下简称《通知》),要求各校根据新冠肺炎疫情防控的新形势,全面加强学校疫情防控工作。

《通知》指出,各校要充分认

识当前疫情防控的严峻性和迫切性,严格按照教育部《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《幼儿园新型冠状病毒肺炎防控指南》等要求,规范做好各环节工作,坚持因地制宜、因材施教,宁可多做不少做,确保各项防控措施做到

扎实有效。各校要强化健康检测,持续做好师生晨午晚体温检测、缺课缺勤、病因追踪等健康监测日报工作,确保统计全面、不漏一人。同时,各校要强化传染病防控措施,严格落实学校传染病防控各项制度及要求,规范做好校园

环境卫生,持续做好教室、宿舍、食堂等重点场所清洁消毒和通风换气,做到早发现、早报告、早隔离、早处置。此外,各校要切实增强食品安全防范意识,强化健康教育和体育锻炼,建立常态化健康教育机制。

把优质园办到百姓家门口

我市将开展“新时代·新幼教”绘梦行动

本报讯 6月17日下午,宝鸡市教育局印发《宝鸡市“新时代·新幼教”绘梦行动方案》,旨在促进学前教育优质均衡发展,努力实现“幼有所育、幼有优育”目标,将更多优质的幼儿园办到老百姓家门口。

近年来,我市加快实施第三期学前教育行动计划,普惠性学前教育资源不断扩充,园所布局日趋合理,办园条件显著改善,师资队伍不断优化,保教质量稳步提高,学前教育骨干体系日益壮大。为贯彻《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》精神,推动幼儿园保教质量整体再提升,为人民群众提供更优质的学前教育服务,市教育局决定在全市开展“新时代·新幼教”绘梦行动。

此次行动将在全市所有公办、民办幼儿园实施。行动的主要任务是组建专家团队,采取查阅资料、现场观摩、座谈交流等方式,对幼儿园发展把脉问诊和评价指导,提升师资水平,提升幼儿园文化软实力;统筹规划和科学调整幼儿园布局结构,加快省级示范、市级一类幼儿园创建步伐,逐步扩大优质学前教育资源;加大对幼儿园网络安全和信息化设施设备的投入,充分发挥人工智能、大数据、信息化优势,提升幼儿园信息管理、保育教育和智能化发展水平;坚持“一园一策”“一园一品”,注重建设与办园理念、民俗文化和发展目标相契合的园所特色文化,形成多元化、多样化、特色化文化创建格局。此外,行动要求所有幼儿园把幼儿安全管理作为重中之重,保护每一位幼儿全面健康成长。

照亮学生心田

孙艺婷

太阳将自己的光和热洒向大地的每一个角落,给人希望,让人振奋。作为工作在教育一线的教师,我愿倾注所有精力照亮每一个学生的心田。

如何避免作文练习讲评课的空洞与乏味?一篇偏离主题的学生作文,给了我启发:作文点评,用学生的作文教育学生。在一次作文点评课上,我说:“小李同学,把你的作文拿过来,和大家分享一下。”小李稍停片刻,不情愿地把本子递到讲桌上。我依然兴致勃勃,并为这次教学目标的达成而暗暗高兴。可不经意地一瞥,我发现角落中的小李,伏背、红脸、低头,眼神充满不安。低落的神情并没有因为下课了而结束。在随后的一段时间,小李同学一见到我就快速躲开了。

也许是这孩子太内向,也许他一直对我的课堂没兴趣,也许……我自己给自己找了很多理由。但再多的理由都没能为我内心的内疚和不安开脱。我深深地发现,在一节最普通不过的40分钟课堂上,我伤害了学生最简单、最宝贵的自尊心。后来我想,如果我换个方法处理,可能既能让学生收获知识,又不至于伤害孩子的自信心和自尊心,那该是多好的一件事。比如,我在备课时可以准备一个摘抄本,把存在的典型问题摘抄下来,课堂讲解时不提学生名字,只是就问题说问题,最后可以提醒出错的同学下次不要再犯同样的错误。

这次的经历给了我不少启发:课堂的精细化针对的不光是知识,更是讲台下一个个鲜活、脆弱、单纯的个体,他们的身心健康需要老师保护,尤其要保护他们的自尊心和自信心。同时,在教学中,我们往往要求学生一律朝着我们指定好的方向发展,一旦稍有偏离,便极力拉回,或全盘否定,丝毫没有照顾到学生的个体情绪。殊不知,这样做,我们丧失了教育中的一个最大的优势,学生的个体独立性。每个孩子都是不一样的,我们要善于挖掘他们身上的“闪光点”,因势利导,循循善诱,这样才能激发孩子们的学习热情,促进他们更好地发展。教师的职责不光是教书,更重要的是育人,如太阳一般去照亮每一个孩子的世界。我们的教育应该从用“一把尺子”来评价和管理所有的学生中走出来,珍重个体,保护自尊,允许学生犯错误,给他机会改错误,引导学生全面健康成长。

(作者系宝鸡市石油中学教师)

市教育局:

开展清廉家风教育活动



本报讯 近日,宝鸡市教育局组织开展“两个责任”贯通联动一体落实改革试点暨清廉家风教育活动(见左图),旨在传播向上向善的正能量,营造家风好、党风正、政风清的良好氛围,办好人民满意的教育。

当天的活动分为理论讲述和实地参观两个阶段。理论讲述阶段,市委党校宋婉琴教授作了题为《清廉家风:一个永恒的话题》的报告,讲述了家风文化的主要内涵以及清廉家风对家庭伦理的影响,指出了弘扬清廉家风要过好权力关、金钱关、家教关、人情关、面子关、和睦关“六道关”,保持质朴、勤勉、谦逊的家风家教。实地参观阶段,与会人员实地参观了陕西宝鸡廉政教育中心。在参观中,与会人员通过电子翻书、环幕影院等现代化展示手段和丰富多样的教育形式,学习了中国古代优秀传统文化、警示教育典型案例等。

“很震撼,展示的典型案例警示教育意义很大,效果非常好。”“整个活动理论结合实践,触动人心。”“一定要守住‘家庭’这个党员干部拒腐防变的重要阵地。”……参观结束后,当天与会的市教育局机关科级以上干部、局直单位班子成员及其家属等说道。

本报讯 日前,陕西省教育厅等五部门就做好2020年全省农村义务教育学校教师特岗计划实施工作发布通知。通知中明确写道,宝鸡市今年计划招聘特岗教师160人,其中陈仓区60人、凤翔县30人、扶风县50人、麟游县20人。有意报考者,可在6月29日

9:00至7月3日18:00期间,登录陕西省特岗教师管理信息系统,积极报考。

通知指出,此次招聘对象以全日制普通高校本科生和研究生为主,可招聘适量全日制师范教育类专科生,非师范教育类专科学历、成人教育学历、党校学历和各种学习

证明书不在招聘范围之内。同时,报考者须满足未受过纪律处分、无不良就业记录、志愿服务农村教育、年龄不超过30周岁(1990年5月1日及以后出生)、未就业或与原就业单位解除了劳动(聘用)合同,身心健康等条件。

据悉,特岗教师服务期为三年,

服务期内全部安排在乡镇以下农村学校任教,可根据当地农村教育需求在县域内乡村学校流动。三年聘任期内,特岗教师享受与当地公办学校在编教师同等待遇。服务期满且考核合格的,自服务期满起3年内参加全国硕士研究生招生考试,初试总分加10分,同等条件下优先录取。

我市计划招聘160名特岗教师 招募8名银龄教师到农村讲学

本报讯 “宝鸡市今年将招募8名银龄教师。”日前,省教育厅发布的《关于做好2020年陕西省银龄讲学计划教师招募工作的通知》中这样写道。据悉,此次招募旨在充分利用退休教师优势资源,调动优秀退休教师继续投身教育的积极性,提高农村教育质量。

从去年秋季学期开始,我省在各设区市部分贫困地区开展银龄讲学计划,缓解农村学校优质师资总量不足和结构不合理等矛盾。今年,为进一步帮助农村学校提升教学水平和育人管理能力,为农村学校提供智力支持,促进城乡义务教育均衡发展,我省继续开展银龄讲学计划。今年,

银龄讲学计划实施范围包括西安、宝鸡、咸阳、铜川、渭南、延安、榆林、汉中、安康和商洛等10个设区市,共招募200人,其中我市招募8人。

据悉,申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主,并要求申请教师年龄在65岁以下,职称在中级以上,以高级为

主。同时,原单位返聘退休教师工作不列入银龄讲学计划。原则上,讲学教师服务时间不少于1学年,鼓励考核合格的教师连续讲学。银龄讲学教师服务期间与原单位人事关系及享受的退休待遇不变。中央财政安排了银龄讲学教师财政专项工作经费,标准为每人每学年2万元。

公安机关将开通三条绿色通道服务高考考生

公安部治安管理局副局长张佐良6月19日介绍,为服务今年高考考生,各级公安机关将结合当前的疫情防控形势,进一步简化工作流程,优化警力部署,开通三条绿色通道。

他介绍,一是居民身份证办理绿色通道。对需要加急办理、换领身份证的考生优先受理、优先制证、优先送达。目前这项工作已经实施,为高考考生加急办理了身份证3.2万

余张。二是护考绿色通道。高考期间,各地执勤民警将为忘带身份证、准考证、遇到交通拥堵等困难的考生提供应急通行便利,帮助考生准时到达考场。三是救援绿色通道。对发生故障和交通事故的送考车辆,执勤民警将迅速出警、快速处理,必要时帮助联系车辆转运学生。

张佐良说,为全力护航全国高考安全顺利进行,在考前,公安机关对考点周边的出租屋、饭店、旅馆等

场所进行全面的安检。加强治安复杂场所的清理整治,梳理摸排可能影响高考安全的风险苗头,及时消除各类安全隐患,为广大考生创造安全稳定的考试环境。高考期间,公安机关将指导学校强化考点出入口的安全防范,科学划设安全控制区域,设立隔离带和防撞设施,配齐配强安保人员和防护器材,维护考点的良好秩序。同时,公安机关会增派警力,强化考点周边

的交通疏导和治安巡控,及时妥善处理考生和家长的报警求助。

他说,结合以往的工作经验,公安机关在考前将联合相关部门对重点地区的通讯电子产品市场和有关电商平台开展专项排查。依法查处涉嫌销售作弊器材等违法违规行为,同时加大网上、网下的巡查力度,及时发现涉嫌组织作弊等犯罪线索,依法严厉打击。

(据新华社)

我的教育故事

高新六小:

培养学生垃圾分类习惯

本报讯 “环境保护从我做起,从现在做起,从生活中的小家务做起……”近日,宝鸡高新第六小学发出倡议,开展了“垃圾分类,从我做起”的主题环保系列活动,让学生明白垃圾分类的重要意义,树立环保意识。

为了让学生全面了解垃圾分类的知识与方法,感受垃圾分类对环境产生的影响,培养他们爱护环境的良好习惯,高新六小除了开展“环保课堂”“环保倡议”等学习活动,还将活动延伸到家庭,让学生亲身实践,影响和带动身边的人改变陋习。

“学生的生活时间大多在家庭,家庭的垃圾分类尤为重要。学习垃圾分类知识,家长的教育引导必不可少。学生借助在校所学知识,在家继续和家长一起学,形成‘家庭共学’氛围。”高新六小(西校区)负责人说,通过开展垃圾分类知识学习、家庭共学、家庭实践等一系列活动,学生对垃圾分类有了正确的认识和充分的实践掌握,在校内外养成垃圾分类的好习惯,同时还提升了他们做家务的能力。

(符雅琦 王艳杰)

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

杜绝“霸王条款”:

中小學生校外培訓服務合同示范文本發布

记者6月17日从教育部了解到,为规范校外培训机构服务行为,推动化解校外培训退费纠纷,教育部和市场监管总局联合印发《中小學生校外培訓服務合同(示范文本)》。

据介绍,《中小學生校外培訓服務合同(示范文本)》为该行业

首个全国性示范文本,共十一条,充分考虑了中小學生在参加校外培訓过程中,各环节必须明确的当事人双方责、权、利关系,涵盖了培训项目、培训要求、争议处理等内容,尤其对培训退费及违约责任作出了详细规定,旨在有效规范培训合同当事人签约、履约行为,

从根本上保障当事人的合法权益。

上海市教科院民办教育研究所所长董圣足认为,从家长及学生的角度来看,这次示范文本的制定及发布,有利于防止部分培训机构利用格式合同免除自身责任、加重学员责任、排除学员主要权利、损害学员合法权益等情况

发生。示范文本相关条款明确,培训机构应当明示收费项目、收费标准、办学事项、退费办法,重申线下机构不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用,同时还为家长及学生申请提前退学提供了多种退费选择方案。这些约定,有效杜绝了以往培训合同存在的“霸王条款”。从培训机构的角度来看,这次示范文本的制定及发布,也反映了维护了培训机构的应有权利,真正体现了契约精神的平等与理性。

(据新华社)