

阳光灿烂的日子

编者按

曾作为祖国的花朵沐浴阳光雨露，有抹不掉的天真烂漫，有褪不去的纯净无邪……时光飞逝，长大的我们步履匆匆，但有些美好的记忆总会浮现脑海，如同糖果，用香甜抚慰生活的疲惫。“六一”儿童节刚刚过去，但那些“童心”始终不变，我们请一些“大孩子”写写自己童年的故事，晒晒自己童年的照片，想想自己记忆里，总是阳光灿烂的日子——

就如除夕夜会想起乡村的灯笼、门神、鞭炮和篝火，每到“六一”节，心中满满都是童年乡村的印象。

在我童年时，父母永远在劳作，哥哥和弟弟放学也要主修“劳动”课。庆幸自己作为女孩可以享受优待，可以不去田间地头，不用拉车扶犁。也许是因为常捧一本书的缘故，我用读书和写作编织着父辈熠熠待飞的梦想。

油灯

童年的油灯，是乡村孩子的天窗。因为是自制的，所以总会冒着油烟，鼻孔便常常染上墨色，但光

明的引领让我看到了文明呼唤的天堂。

奖状

也许是乡下人对读书有太多的渴望，农闲时节走亲访友，谈论收成之后，最多的话题是聊聊孩子的学习。这时候，奖状、成绩单便是最可炫耀的当家。

书签

乡村的女孩很少有工艺品，庭院里的花朵就让人生发联想。月季、玫瑰的花瓣既能闻香思故，又可孕育诗篇，还能风干成签，点缀日记和诗词句篇。摘抄红楼诗句的笔记本，每一页都有花签做伴。

读书

哼着“麦浪滚滚闪金光，十里歌声十里香……”，在五月的田间地头、野草丰茂处，找一棵遮阳大树，捧一本经典诵读。庄稼遍野，摇曳待熟，花香蝶舞，风吟鸟鸣，泥土的清香连同秸秆的拔节，风干成童年的味道、记忆的诗行。

野菜

结伴去田间挖野菜、打猪草，

童年散记

李娟莉

其中会穿插很多竞赛游戏。胜者把猪草装满箩筐，败者让欢喜写在脸上，过程是最大的收获，得失在陪伴中富足。裤子的膝盖处常常泛绿，那是在田野匍匐爬行的佐证。

野花

夏季的田野收割一空，沃土之上零星的野花喷薄怒放，貌似喇叭花的一种，乡亲们叫它“打碗花”。传说摘这种花要特别小心，必须保持它完好无损，否则回家定会打破碗碟。相信“不听老人言，吃亏在眼前”，虽然从未应验，但每次都会小心翼翼。

槐花

槐花盛开的季节，夜晚都是迷醉的。乡村在桃红柳绿之后飞花如瀑，馋猫似的孩子既赏了美色，又尝了清甜，母亲的槐花饼，就是让人垂涎欲滴的诱惑。

夏收

成熟与富有属于夏天的麦场。堆积如山的麦垛子，喜气洋洋的乡亲们，震天响的收割机，“哗哗”叫的老黄牛……传递着取之不尽、用之不竭的热烈，美好的日子就是这

般模样。

指甲

邻家

小院的指甲花，是乡村女孩最美的饰品。犹如灰姑娘的水晶鞋，一夜之间纤指豆蔻闪烁，幻化着自己拨珠滚玉、抚琴而歌的梦幻。

裙子

那个年代的乡下女孩，裙子不是诱惑，更多的是奢侈，相当于“癞蛤蟆想吃天鹅肉”。因为参加乡上的“六一”庆祝活动，母亲用一块花布临时缝制了短裙，款式如同现在的浴巾裹肚。演出结束后，应急的裙子还原成布料，剪裁做了上衣。这件稍纵即逝的碎花裙怎么也忘不了，成了我心中最美的裙装。

……

如今，孩子的童年色彩缤纷，“六一”更是推陈出新，从吃喝拉撒的精细，到衣食住行的时尚，物质极大丰富。欣喜之余我们不免心生感慨：自从童年住进了楼房，远离了田野，快乐不再是阳光下的向日葵，但一样会在好奇中仰望，探索中低眉；自从孩子多了玩具，少

了伙伴，成长不再是田野里的星星草，但一样会在天寒地冻时休憩，春暖花开时萌生。

童年，因简单而快乐，因有爱而温暖。孩子，何尝不是春之花、秋之果？于感知中亲近自然，学会认知；在体验中扮靓人生，收获成长。

“六一”年年有，童年不再来。让我们开启“读懂儿童”的那扇窗，走进“生活即课堂”的那道门，还原简单，回到起点，陪伴孩子，走进自然。以爱为圆心，让尊重和信任画一个尚真、至善、尽美的同心圆，在逐梦的六月，陪孩子一起唤醒童年。

（作者系宝鸡民族幼儿园园长）

幸福的童年是颗糖

魏娜

来玩，队伍浩浩荡荡。跳皮筋、扔沙包、过家家、捉迷藏、荡秋千……玩不到天黑是不会回家的。

印象里过“六一”，学校会要求统一穿白衬衣、蓝裤子、白球鞋，再系上红领巾。全校会开庆祝大会，下午还会组织学生排队走远的路去看电影。电影也是黑白的，正片开始前会有加演，银幕光映亮了我们叽叽喳喳兴奋的样子，仿佛电影院是一片快乐的树林子。

说到底我们这一代人是玩儿到大的，辛劳的父母竭力让我们吃饱穿暖，无忧无虑地成长，因此生活的困苦丝毫不会给我们内心造

成阴影，我们的童年也并非因贫穷而减少了幸福感。

但相比，现在的孩子更有福气。不仅指物质上得到的充分保障，更是精神上的。毕竟时代不同了，现在的父母都有知识有文化，也重视教育，能够给予孩子极大的尊重和鼓励。在玩的基础上注重孩子心智的发展，挖掘潜力培养特长；再加上现在孩子得到各方面的关注和关爱也多，使得孩子活得更自信、自我。

弗洛伊德曾说：一个人的童年将影响到他的一生！而一个幸福的童年，必将迎来一个幸福的人

生。由此可见，给孩子一个幸福的童年是多么重要。

现在，我有幸走进了童话世界，走进孩子们纯净的内心。整天和孩子们学习、游戏在一起，仿佛置身于一座缤纷的美丽花园里。每天看着孩子们成长、绽放，散发着芳香，是一件开心又幸福的事情。

身为教育工作者，必须要有耐心、童心。而爱心是这一切的基础。若没有爱，就没有后来的一切，一切都失去温度和色彩。我们用爱的形式给予孩子们爱，一个拥有了爱的孩子去看世界，他一定是幸福的。而幸福的童年是颗糖，慢慢品



一张黑白老照片，留存了魏娜(右)童年的美好回忆。

味，回忆里都是甜甜的香！

（作者系宝鸡高新红英幼儿园教师）

儿童节，是孩子们心底最隆重的企盼

赵洁

我出生在上世纪70年代末，整个童年时代正处于改革开放初期，加之生在乡间，在我12岁之前，几乎没有迈出过方圆十里之地。因此，当我在村里的小学开始上一年级，从老师嘴里初闻“六一儿童节”这个新鲜词时，心里完全是惊喜与激动。

犹记那个夕阳漫天的黄昏，站在校园梧桐树下，看音乐老师组织高年级学生排练舞蹈。在那时的我们看来，凡被选中参加演出的学生都像是被罩了一圈光环般耀眼，倘若其中有同村的孩子，定会指着那个孩子神气十足地喊：“瞧，他可是我们村的，厉害吧！”因了崇

拜与羡慕，那段日子邀约上下学，抢着给那孩子背书包，带桃杏等零食的人也多了，只为听其讲排练中的趣闻，或央求当众表演一番，借机拜师学艺。虽然也会五音不全，舞姿略显笨拙，但每一个都如同快乐的小鸟，似乎自己就是那个即将为众人瞩目的演出者。

后来，随着年级增高，也开始年年都参加学校的“六一”汇演，诸如舞蹈、大合唱、啦啦操等，内容丰富，形式多样。倘若幸逢全镇各小学联合大庆，那可真是振奋人心的盛典，一般每所学校会出两个文艺节目参赛，外加仪仗队、体操队等展演活动。为了在比赛中取得佳

绩，各校都铆足了劲，八仙过海各显神通，学生们训练时更是卖力，即使嗓子哑、脚趾磨破，也绝不会喊苦叫累一声。想想看，能代表学校参加全镇的文艺演出，对于一个孩子来说那可是多么大的殊荣啊！最重要的是，借着学校演出统一服装的大好机会，还可从头到脚添置一身衣物，这对于乡下孩子来说，是除了过年才能有的待遇呢。

待到“六一”当天，全校师生一大早就整装待发，学生们个个抹成红脸蛋，偶尔眉心一点红，手捧鲜艳的塑料花，彩旗飘飘，鼓乐喧天，欢天喜地向小镇进发。文艺表演在小镇的影剧院举行，各校

师生是表演者也是观众，最后仪仗队、体操队等沿小镇街道巡演，才将整个庆典活动推向了高潮。十里八村的乡亲们赶来了，不大的小镇人潮涌动，笑语不断。大人们在这一天也是慷慨而温情的，孩子们大都会被父母领着美餐一碗擀面皮、豆花之类，最不济也会从裤兜摸出几毛钱，买根冰棍或糖果解解馋。

岁月不居，时节如流。美好的童年虽已不复存在，值得欣慰的是，身为小学教师的我，依然还能与我亲爱的孩子们共同欢庆每一个儿童节的到来。在物质生活极大丰富的今天，这个日子充盈着更为



赵洁(左三)童年时与家人合影

绚烂多元的快乐因子，但无论时代如何发展，“六一”儿童节，始终是孩子们心底最隆重的企盼、最绵长的牵绊、最纯真的夙愿。那么，我愿每个孩子都永远心怀梦想，拥抱每一个快乐的儿童节。

（作者系宝鸡市金陵小学教师）

内心种下自信快乐的种子

张江丽

童年是多姿多彩的，童年是五彩斑斓的。

我的童年是一枝花、一棵树，一片蓝天、一朵白云。我是在山里长大的孩子，那时候，物质生活没有现在这么富裕，可是，我的童年是轻松愉快的。童年的记忆里，没有学习的压力，当然，也没有儿童节。

每天放学时，我们几个孩子提着篮子去打猪草，有时还要给牛割草，我们在山坡上你追我赶，那时，大人们喜欢在农闲时组成自乐

班唱秦腔，我们也在山坡上大声吼叫，放声歌唱。我们那时物质条件较差，家境贫穷，还很小就想着帮爸爸妈妈干活。

记得上三年级去镇上的小学读书，学校有了大队辅导员，那位年轻的女老师那样漂亮，齐耳短发，白皙的脸庞，一口柔美好听的普通话。她给我们讲安徒生的童话故事，我被深深地吸引，在内心种下了文学的种子。记得有一年，学校表彰一批优秀少先队员，举行隆重的颁奖仪式。我因为学

习刻苦，有幸获得了“优秀少先队员”的称号，领了红红的奖状和精美的笔记本，内心充满了喜悦和自豪，高兴得像插上翅膀的小鸟。从那以后，我便在内心种下了自信快乐的种子。

小学六年级快毕业时，学校要表演节目，要求穿统一的白衬衫和白鞋，可是那一年母亲生病，父亲不在家，家里日子异常艰难，我穿的衣服都是别人给的不合身的旧衣服。为了不給妈妈增添负担，我就放弃了上台表演的机会。

那天，当我站在台下看到学校其他孩子在舞台上唱歌跳舞，心里充满了失落和难过，泪水不知不觉流了下来。

参加工作后，作为小学教师，我每年都陪着孩子们过“六一”儿童节。那是多么隆重的节日啊！孩子们身着节日的盛装，在学校漂亮的舞台上载歌载舞，脸上洋溢着快乐与幸福。

每年的“六一”儿童节，我也会给孩子们买些书本、学习用品，还会给贫困家庭的孩子买些新衣服

等，当作礼物送给他们，把爱的种子播在孩子们的心田。

于是我决定告诉孩子们，今年过一个特别的“六一”儿童节，每个孩子都可以朗诵诗歌、唱歌、跳舞、讲故事……我也告诉孩子们，以后在语文课堂，我会同他们平等地交流，我会真诚地赞美和鼓励他们，让孩子们获取智慧，获得快乐和自信，体验童年的快乐和幸福。

（作者系太白县咀头小学教师）