

我市幼儿园 6月3日起开学

本报讯 近日，我市幼儿园开学时间敲定，6月3日，具备条件的各类幼儿园大班开学；6月8日，具备条件的各类幼儿园中班和小班开学。这意味着，我市50多万名中小学、幼儿园学生将全部开学、复课，回归正常模式。

日前，市教育局在高中、初中、小学等学校陆续开学之后，按照省教育厅《关于做好各级各类学校2020年春季学期开学工作的通知》要求，经市政府同意，报省教育厅备案，发布《关于做好全市幼儿园2020年春季学期开学工作的通知》，敲定了幼儿园开学时间。

《通知》要求各县区教体局按照属地管理原则，会同卫健、市场监管等部门联合评估，对符合相关要求的幼儿园准许开学。要求各幼儿园坚持自愿返园原则，由家长自主决定是否送幼儿入园，对本学期确定不返园的幼儿，幼儿园应当为其保留学籍，且不收取任何费用。同时，要求各幼儿园严格门禁管理和晨午检制度，采用设定接送区域、设立多个通道、分班级、分时段错峰出入等办法，防止出现人员聚集等现象，严格落实常态化疫情防控措施。

每年五月的第二周，我市都会举行“中小学校感恩周”活动。今年，在新冠肺炎疫情防控的关键时期，我市不少学校纷纷以此次疫情为“教材”，开展了丰富多彩的感恩活动——

疫情下的感恩教育

一次点赞 感恩有心人

“手动点赞”“赞一个”……如今，这样的话语成为不少人，特别是不少学生的口头禅。这不，在今年的感恩周活动中，我市不少学校便将学生们喜闻乐见的“点赞”，引入感恩周活动。你瞧：

特制的“捐赠证书”是金台区东仁堡小学的“点赞”明证。不信，我们瞧一瞧“捐赠证书”上的“点赞”话语：“感谢你为学校贡献出红领巾力量，对你的善行义举、爱心奉献，敬致谢意……”

原来，2020年春季学期开学复课之际，东仁堡小学不少学生用自己的压岁钱或零花钱，买了口罩等防控物资捐赠学校。“虽然只是一包口罩、一包湿巾，或者一桶消毒液，但孩子们却用实际行动诠释了我们学校‘敦厚仁爱’的校训，值得我们用不一样的方式，点赞、学习。”东仁堡小学校长崔婷解释道。

东仁堡小学师生“点赞”的是身边的学生捐赠者，宝鸡市特教学校“点赞”的是默默付出的有心人。日前，宝鸡市特教学校开学复课，第一课学的便是感恩。课堂上，学生们集体观看了抗“疫”视频，视频中，医护人员齐聚武汉，直面病毒；企业员工加班加点，赶制医疗物资……

看着视频中的“有心人”，学生们纷纷竖起大拇指，表达了学生的“点赞”之意、感恩之情。“类似这样的‘点

赞’形式在全市校园里还有很多。形式虽然不一样，感恩的主体也各不相同，但实质都是一样的——以点赞为载体，引导学生学会如何感恩。”市教育局工作人员解释道。

一首歌曲 感恩战“疫”人

钟南山、李兰娟、梁武东、李文亮……他们有一个共同的名字——战“疫”人。他们中，有人辛苦拼搏，有人甚至付出了生命。为此，我市不少中小学校唱响了感恩战“疫”人的歌曲。你听：

“画一座城大武汉，南山爷爷解迷团，叔叔阿姨上战场，盼望天天都平安。”“有难一起扛，共分担才更坚强，风雨中凝聚民族的力量，我们坚信有爱就会赢”……这是来自渭滨区航天小学的歌。他们用《画幅画儿寄武汉》《坚信爱会赢》等歌曲，表达了感恩之心。

“感恩的心，感谢命运；花开花落，我一样会珍惜。”“谢谢你，感谢有你，把幸福传递；谢谢你，感谢有你，世界更美丽。”……这是从金台区虢镇南寨小学校园里传出的歌声。他们用《感恩的心》《听我说谢谢你》等歌曲，直抒胸臆，致敬战“疫”人。

“疫情防控的关键时期，最是歌声能传情。”“在灾难面前，语言是苍白的。”“希望学生们像歌曲里唱的那样，将感恩变为学习的动力，用努力学习的实际行动，感恩战‘疫’人的负重前行。”……采访中，不少学校的教育人这样解释道。

一个礼仪 致敬“凯旋者”

英雄，一个让人崇敬而又热血

沸腾的词语。2020年伊始，突如其来的新冠肺炎疫情，肆虐全国，白衣天使奋勇当先，成了感动中国的民族英雄。他们不畏艰险，奔赴抗疫前线，打响了一场全力保卫人民健康的疫情防控阻击战。他们归来之后，我市不少学校特意在感恩周之际，让学生们给“凯旋者”送上了最高礼仪。

“敬礼……”一声令下之后，高新四小的学生们齐刷刷地举起右手，敬少先队队礼。他们敬礼的对象是援鄂英雄——高新人民医院抗疫英雄代表——心血管内科副主任王丽娜、麻醉手术科护士李超，以及呼吸与重症医学科护士王玉洁。

“谢谢您……”东仁堡小学师生一边齐声说，一边弯腰鞠躬。他们用这样的方式表达对援鄂英雄的感恩之心。连日来，援鄂英雄无论走进我市哪所学校，学生们都自觉起身，用热烈的掌声向英雄致敬。

记者在采访中了解到，可见的是学生们用最高礼仪致敬“凯旋者”，不可见的是学生们在聆听“凯旋者”援鄂故事的过程中，学会了感恩。不信，我们听一听宝鸡高新一中、陕西工贸职业学院中等专业学校学生的心声：“他们是英雄。”“他们的故事是课本上学不到的。”“他们让我学会了团结一心，同舟共济。”“战‘疫’一线的故事听得我泪流满面。”“我一定要好好学习。长大后，我要像这些叔叔阿姨一样，做一名医生”……

一次点赞、一首歌曲、一个队礼，表达的是我市中小学生的感恩之心、致敬之意，也让我们看到了宝鸡少年未来可期。愿每一个宝鸡学子满怀感恩之心，努力奋斗，不负韶华，不负青春。

在平凡中品味幸福

吴雅蓉

我是一名普通的基层乡村教师。时至今日，我来到凤县任教已经整整10年了。工作前，我眼中的教师是梦想、是激情；工作后，我眼中的教师是琐碎、是压力。日复一日的重复中，我困惑了：难道我的青春将在这琐碎中褪色？

记得，2017年9月，因工作需要，我被调到凤州镇中心小学。刚到学校，便有人提醒我：“这所学校是2010年撤点并校后的中心校，生源质量参差不齐。学习惯差、纪律差……”我一个大学英语专业八级的英语老师，还“降伏”不了一群小学生？我对此不以为然。但没过多久，有个学生便彻底改变了我的想法。

学生小谭在课堂上，要么“开小差”，要么打瞌睡，要么欺负同学。面对调皮捣蛋的他，我多次批评教育，但效果不佳。于是，我只能跟其他老师一样，认为他基础差，不用在他身上花费太多精力。一晃，一个学期过去了。

再次关注他，是因为一次打架。事情是这样的，一次放学后，他与班上的几个男生打了起来。原来，他看不惯同桌受欺负，便出手替同桌打抱不平。我表扬了他的热心和乐于助人，但也批评了他用打架处理事情的方式。在教育他的过程中，我发现他其实一点也不比别的孩子差，而且内心非常敏感，期望得到老师和家长的表扬与肯定。

打架事情结束后，或许是我跟他的一次次畅谈有了效果。我发现他的书写，特别是英语书写有了很大进步。于是，我在班级微信群里多次对他的作业加以表扬。慢慢地，其他老师都反馈说，小谭像换了一个人一样，原来调皮捣蛋的他，变成了课堂上专心听讲、课后认真写作业的上进学生，学习成绩也有了不小的进步。

看着小谭，看着教室里那双双闪着亮光的眼睛，我找到了青春永不褪色的真谛——孩子就是一张白纸，教师就是他们人生路上的指南针。所以，我不再追求刹那间的辉煌，而是沉下心来爱上了自己琐碎的工作。以后，我要用爱去培养“乐善、乐学、乐健、乐思”的孩子，也要用心静静地品味平凡、琐碎中的幸福。

(作者系凤县凤州镇中心小学教师)

我的教育故事

心怀梦想 不负此生

陈莉莉

六年级一班的孩子们，新冠肺炎疫情让我们的师生情又多了一份“战友情”。作为老师，“战友”，我有许多话想和你们说。

首先，老师感谢你们。不知你们是否记得我们班当年惨不忍睹的学习成绩？那时我就暗下决心，一定要改变这个现状，给你们和自己一个交代。我不聪明，但好在多少有一点勤奋，我带着你们反复听写课本词语、反复背诵课文、反复修改作文……让我惊喜的是，那学期我们拿到了全县第四的好成绩。随后，文明班集体、运动会第一名等荣誉也接踵而至，看到你们取得进步，我很高兴。孩子们，谢谢你们，让我品尝到这份特殊的甜蜜。

其次，老师很抱歉。我曾无数次严厉地批评你们，甚至吼你们。真的很抱歉，我没能控制好自己情绪。但孩子们，我不认为咱们班有一个笨孩子，我只是恨铁不成钢。孩子们，希望你们不要怨我，老师只是希望你们健康康康、快快乐乐地成长，有一个光明的未来。

最后，老师想说拼搏。这个格外漫长的寒假让你们有了更多自由时间。这期间，你们是否曾沉迷网络？是否曾作息颠倒？开学复课后，你们又是否能快速进入学习状态？孩子们，全身瘫痪的霍金，却有着最强大脑，他在转动轮椅时思考的是时空结构和人类命运，因此才有了《时间简史》《果壳中的宇宙》《大设计》的诞生。贾平凹费尽心血思考社会人生，才有了《秦腔》的诞生。孩子们，你们是否也有自己喜欢做的事情？有自己想达成的梦想？那么从此刻起，要行动起来，为了心中所想，去践行、去努力，要知道，每一个被我们仰望的人，势必经历过锥心之痛，经历过不分昼夜的煎熬。

孩子们，每一条通往光明的道路，都荆棘丛生，但老师相信，将来的你们，一定会感谢披荆斩棘、坚持不懈的自己。愿你们心怀梦想，不负此生。

(作者系千阳县水沟镇柿沟小学教师)

园丁手记

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

关爱未成年人健康 呵护未成年人成长

英语 功夫在平时 提升靠积累



王千玲

“英语太难了，备考时间长，提分还不明显。”……谈到英语备考，不少考生总会这样抱怨。那么，考生应该如何高效备考呢？请看，陕西省教学能手、宝鸡市第一中学英语教师王千玲的解答。

解，还是英语写作，考生都不能脱离教材和《课程标准》。教材和《课程标准》是根本，可以给考生提供明确的备考方向和重难点。为此，考生在备考的时候要以教材为本，夯实基础知识，以《课程标准》为指南，明晰考试重难点。同时，考生在备考中要将教材和《课程标准》结合起来，用重难点查缺补漏，牢记词汇的基本用法、短语和句型的搭配等，夯实基础知识；用基础知识解答重难点，提高应试能力。

“答题要注意技巧。”王千玲说，不少考生拿到题目就做，这样的方式不可取。首先，考生拿到题目之后一定要先审题，并自主规划答题时间。这样，考生不会出现某个难题上浪费太多时间，导致后面答题时间紧张，甚至答题时间不够用等情况；其次，王千玲建议考生答题时要按照先易后难的顺序答题，即在选择的题目中先做自己认为最简单、最拿手的题目，最后再做难题和自己吃不准的题目。

地理 准确定位 科学备考



曹昕

地理学科是一门兼有自然科学和社会科学性质的基础课程，千头万绪且与生活紧密相连。那么，考生应该如何备考呢？宝鸡一中地理教师曹昕给出的答案是准确定位、科学备考。

曹昕说，《考试说明》中提到，“初中地理学科学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，考试成绩是学生毕业和升学的基本依据。地理学考依据A、B、C、D的固定比例划分分数线。”从去年的学考结果看，绝大部分学生可以取得C及C以上的成绩。大部分考生可以顺利通过学考。因此，面对学考，不同学生应该有不同的策略。例如，对于基础好、理解快的优生，继续保持现有学习态势，可以轻松拿到A等级；对于基础知识牢固

的潜力生来说，以他现有的学习成绩，可以拿到B或C等级，稍微加把劲，还可以达到A等级；对于基础知识不牢固的学困生来说，一定要放下心理包袱。因为，学困生只要夯实基本的地理知识，也可顺利过关。

熟悉了地理考试之后，考生应该如何备考呢？曹昕的答案是，“善记、善思、善问、善用。”他说，地理知识繁多。考生在备考中要善记，即考生要熟悉地理的基本概念、区域知识、基本原理等，抓住重难点和主干知识。思考是地理能力提升的灵魂和关键。这就要求考生在备考中善思，即考生在学习中学要保持问题意识，思考、对比、归纳所学知识；要通过自己勾画简图等方式，理清知识结构，加深对知识的理解。同时，考生在备考中要学会善问，即问自己、问同学、问老师，其中问自己有助于考生学会独立思考，问同学有助于考生学会合作学习，问老师有助于考生巧用资源。此外，考生要学会善用，即善于使用不同方式表达地理信息，善于分析各种地理信息与题目要求之间的联系，找到解题的策略。

中考加油站