

牢记习近平总书记谆谆嘱托 办好新时代人民满意的教育

宝鸡市教育局

习近平总书记在陕西考察期间,对坚持社会主义办学方向,推进城乡教育一体化发展作出重要指示。全市教育系统将深刻领会、准确把握、全面贯彻习近平总书记重要讲话精神,加快推进教育现代化,建设教育强市,努力办好新时代人民满意的教育。

学深悟透。全市教育系统将把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,坚持领导带头、机关先学、基层跟进,通过党组(党委)理论中心组学习会、领导干部学习会、教师学习研讨会等形式,迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神重要指示的热潮,进一步统一思想,凝聚共识,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,为全市教育改革发展提供强大精神动力。要结合全市教育改革发展大局,对照《宝鸡教育现代化2035》总体规划,聚焦人民群众关心的热点问题,着眼教育现代化建设,开展不同层次不同主题的大学习、大讨论、大调研活动,科学制定“任务书”,精心绘制“路线图”,全面促进宝鸡教育高质量发展。

铸魂育才。全市各级各类学校要始终坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人根本任务。以习近平总书记重要

讲话重要指示精神为引领,深化“新时代·新德育”行动,开展“四好”思政大练兵,实施“文化厚德”思想引领、“实践修德”行为养成等八大活动,全方位提升政治站位和实践能力,打造“新德育+大思政”创新品牌。加强新时代劳动教育,完善校内劳动课程体系,发挥综合性社会实践基地作用,用好城乡劳动教育资源,让热爱劳动、尊重劳动、学会劳动成为青少年根本素养。印发《宝鸡市“新时代·新德育”立人行动工作方案》,把冰雪运动、足球运动纳入体育教学,做到以赛促教、以赛选才。加强学生体质健康监测,强化近视综合防控,优化学校育人环境,促进学生身心健康,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

兴教立业。实施“乡村教育振兴计划”,推进文化、生态、阳光、健康和平安“五个校园”建设,改善农村“两类”学校办学条件,推进农村学校“旱厕革命”,努力实现城乡办学条件一体化。深化“宝鸡市城乡教育联盟”,推进市域内义务教育阶段校长教师交流轮岗,加大农村学校教师配备和培训力度,提升农村学校管理水平和办学质量。深化义务教育招生改革,建立全市义务教育招生系统,实行网上报名,落实“公民同招”,坚决消除起始年级大班额,化解“择校热”,保障适龄

儿童入学权益。加强义务教育控辍保学,实施关爱特殊困难儿童“春雨计划”和“阳光助学质量提升计划”,落实“七长责任制”等制度,确保建档立卡贫困户子女“零辍学”。精准落实学生资助政策,保证贫困家庭学子应享尽享、应助尽助。提高农村义务教育学校食堂供餐率,推行“营养食谱”,改善学生膳食结构和营养状况,全面促进城乡教育协同发展。

正风肃纪。在全市教育系统弘扬延安精神、西迁精神,学习老一辈革命家艰苦奋斗、无私奉献的崇高品质,永葆政治本色,担当时代使命。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,把“育人初心”和“兴教使命”转化为锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力,在加快建设教育强市的征程上迈出新的步伐。以推动“两个责任”贯通联动一体落实改革试点为抓手,落实全面从严治党主体责任和监督责任,严明政治纪律和政治规矩,打造教育铁军。深化中小学党建“四规范三提升一创建”和“党建引领促教育、教书育人争先锋”活动,全面提升全市中小学党建质量和水平。贯彻落实中央八项规定精神及省市实施细则,坚决破除形式主义、官僚主义,狠抓教育乱整治,为宝鸡教育事业提供坚强政治保证。

2020年中考体育——

统考时间:5月11日至31日

取消中长跑和游泳项目

记者近日获悉,市教育局发布了《宝鸡市2020年初中毕业生升学体育考试工作实施方案》(以下简称《方案》),《方案》中提出,体育统一考试时间为5月11日至31日,具体时间由各县区进行安排。那么,2020年中考体育与去年的中考体育有何相同点、不同点,考生又该注意什么呢?

“相同的是考试对象和分值。”市教育局工作人员依据《方案》解释说,今年中考体育考试对象与往年相同,指的是全市参加中考的考生(包括社会青年、本市户籍在外省市初中毕业回宝参加中考的学生)。同时,今年的中考体育分值依旧是60分,且依旧计入中考总分,其中平时考核成绩占15分(《体育与健康》考核成绩9分,《国家学生体质健康标准》测试成绩6分),统一考试成绩占45分。

市教育局工作人员解释说,今年中考体育与去年最大的不同是,受新冠肺炎疫情影响,今年中考体育统一考试取消1000米、800米跑及游泳项目测试。因此,今年考生的统一考试项目为三项。其中,第一项为立定跳远、50米跑(选一项);第二项为前掷实心球、单杠引体向上(男)、一分钟仰卧起坐(女)(选一项);第三项为篮球技能、排球技能、足球技能(选一项)。

面对2020年中考体育,考生应该注意哪些事项呢?《方案》指出,体育竞赛获奖学生,因残、因病考生可免考;突发性疾病考生可缓考。

据悉,凡初中阶段在学校所在县区

级教育行政部门举办的运动会和单项比赛中获得个人、团体项目前三名学生,初中阶段在市级教育行政部门举办的运动会和单项比赛中获得个人、团体项目前六名学生,初中阶段在省级教育行政部门(含省学生体育协会)举办的运动会和单项比赛中获得个人、团体项目前八名学生,初中阶段在教育部门(含教育部学生体育协会)举办的运动会和单项比赛中获得个人、团体项目前十二名学生,可免于统一考试,现场考试成绩按45分记录。其中,统一考试免考资格比赛项目为:田径、游泳、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、足球、击剑、武术、健美操、啦啦操。

凡考生因心、肺、肝、肾等主要器官有严重疾病,身体发育异常,肢体残疾、畸形(严重影响功能者)可申请体育统一考试免考。其中,持一、二、三级残疾证的考生,体育统一考试成绩按满分45分记入升学录取总分,其他因病免考的考生考试成绩按统一考试满分的60%(27分)记入升学录取总分。

凡因突发性疾病(或伤病)、女生例假不能按期参加统一考试的考生可申请缓考。同时,因考前或临场伤病、女生例假等特殊原因,缓考期间仍未康复的,可申请统一考试免考,其考试成绩按统一考试满分的60%(27分)计算。

此外,具有本市户籍在外省市就读学生,因特殊情况无法返宝参加本市中考体育统一考试的,由学生或其家长提交书面情况报告,其体育统一考试分值以满分的50%(22.5分)计算。

我市启动“新时代·新体育”立人行动——

实施八大工程 深化教体结合

本报讯 近日,市教育局制定了《宝鸡市“新时代·新体育”立人行动工作方案》,旨在进一步深化学校体育教学改革,强化体育课和课外锻炼,促进中小学生身心健康、强健体魄,全面落实立德树人根本任务。

为了牢固树立“健康第一”教育理念,不断深化教体结合,推进中小学体育教育

事业改革发展,市教育局决定在全市中小学开展“新时代·新体育”立人行动。行动包括八个方面,分别是基建改造工程、课程引领工程、阳光健体工程、特色强校工程、骨干培优工程、赛教互促工程、监测考核工程、护眼亮眼工程。

市教育局相关负责人说,他们将以“新时代·新体育”立人行动的八个工程

为抓手,顺应新时代中小学体育教育新要求,努力使学校体育深入学生日常生活。同时,他们将要求各校积极挖掘本区域内特色体育资源,不断开辟体育教学新阵地,搭建体育教学平台,组织中小学生学习开展寓教于乐、丰富多彩的体育活动,切实增强体育的时代性、针对性和实践性,使学生热爱体育、拥抱健康。

科学训练考出好成绩



王蕾

考试就像打篮球,要想有高的命中率,除了有正确的投篮姿势,更要有系统科学的训练。那么,考生应该如何系统训练呢?我市金台区列电中学(三迪中学)教师王蕾给出了答案。

重视教材和课程标准。教材是命题的出发点和归宿。因此,考生备考时,应回归课本,全面复习基础知识,理清考点,做到对知识点“如数家珍”,运用起来就会得心应手。考生如何做到这一点呢?王

蕾的建议是,分类对待。例如,对于化学基本概念和原理,考生要理清概念、吃透原理,形成系统;对于元素及其化合物,考生要化零为整,织成网络,反复运用;对于实验,考生对常见实验仪器、实验基本操作、常见气体的制备、混合物的分离及提纯、常见物质的鉴别等基础实验内容,要做到熟练掌握。

“适当刷题,巩固基础知识。”王蕾说,备考的目标是强化基础知识的运用。为此,考生在吃透教材之后,一定要适当刷题,巩固基础知识。刷题不是题海战。考生在刷题的时候,要对题目分析、归类,按照专题总结解题规律,也就是寻找解题套路。因此,考生在刷题的时候,不妨多问几个为什么,多从题目中找出所考查的知识点,再具体一一回顾这些基础知识,从而更有方向地接触这类题目。同时,考生解题能力是建立在对知识掌握的深度、广度

的基础上,对所做过的题要深入反思,归类总结,养成解题思维习惯,培养解题的灵活性,提高解题的准确率。

“合理规划时间,补齐短板知识。”王蕾说,距离中考越来越近,在剩下的时间内,考生一定要合理规划时间,把时间用在刀刃上,切忌眉毛胡子一把抓。针对基础不牢固的考生,应该重视课本,梳理考点,理清知识点;对于知识迁移能力不足的考生,应该通过专题训练,进行强化,提升解题能力;对于材料信息解读不全的考生,应该专题练习审题,审知识点,审方法,学着勾画题目中的重点词汇,多加训练;对于经常无谓丢分的考生,一定要查找自己看错、想错、算错的原因,是粗心大意,还是受思维定式和熟题答案的影响,有针对性地练习,培养良好的答题习惯,让该得的分数不能少,能得的分数一分不能丢。

中考加油站



学生代表分享经典书籍

争做最美读书郎

宝鸡一中开展形式多样的阅读活动

本报讯 “阅读如呼吸,书能生‘氧气’,氧供给生命,书慰藉灵魂。与书相伴,让书香浸润心田……”在琅琅的读书声中,宝鸡一中的阅读活动拉开了序幕。

北宋文学家欧阳修有言:“立身以立学为先,立学以读书为本。”为了培养学生养成良好的阅读习惯,宝鸡一中特意举办了一场读书活动。活动当天,各班分别开展了形式多样的阅读活动,有的班级用好书推荐会的形式,分享大家的读书心得;有的班级齐诵《关雎》《热爱生命》等篇目,让学生们重温经典;有的班级则发

起了读书征文活动,锻炼学生的阅读写作能力。宝鸡一中学生官妍玉说,阅读活动不仅让她增长了知识,还让她学会了做人做事的道理。

该校学生发展处主任宏哲说,阅读是让学生受益终身的事情。他们将积极打造图书馆、书吧、宿舍读书角和班级读书角等阅读场地,让学生随时都能看到书;开设阅读课,引导学生阅读经典名著;以考促读,在语文考试中加入阅读考试,督促学生阅读,锻炼学生心智,全面提升其思想道德素养。

在抗击疫情中成长

李军萍

每次大灾、“大考”之后,都必然是力量的拔节生长,都必然是精神的淬火成钢。新冠肺炎疫情之下,教育人如何引导学生从抗击疫情中汲取养分,拔节成长呢?

首先要懂得感恩。感恩父母,是他们给了我们生命,给了我们衣食无忧的生活。感恩“逆行者”。在新冠肺炎疫情暴发的危急时刻,一群最美“逆行者”,不怕困难,不惧死亡,逆行出征,为我们撑起了保护伞。我们更要感恩国家,这场灾难让我们看到安稳生活背后的中国精神、中国速度、中国力量,国家不计人力、物力、财力为百姓造福。

其次要学会尊重。尊重他人,学会换位思考。当我们想睡懒觉,而父母催我们起床吃早餐时,不妨换位思考父母叫我们起床的一片苦心。当我们看到辛勤工作的劳动者时,请尊重他们的付出与奉献,不妨从捡起一个垃圾做起。我们也要尊重大自然,节约每一滴水,爱护一棵树,对自然怀有敬畏之心。

第三要真诚合作。合作是人类成长的捷径。从远古时代的围猎到历朝历代的耕作,再到现代的生产,无不是在合作中勇往直前的。作为学生,大家更应该学习这种能力。首先,合作是自我发展的需要。每个同学的进步、成长,需要和父母合作,以便获得温馨的成长环境;需要和老师合作,以便学得成长的知识;需要和同学合作,以便获得成长技能。

泰戈尔说:“只有经过地狱般的磨炼,才能练出创造天堂的力量;只有流过血的手指,才能弹奏出世间的绝唱。”任何一次危机,它不只有“危”,更有“机”,我们要在灾难磨砺中获得成长。(作者系千阳县南寨镇水泉小学教师)

园丁手记

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

石油小学: 用仪式感提高教师获得感

本报讯 “教学探索奖”“智慧育人奖”“最美班主任”……近日,金台区石油小学用鲜花、掌声等充满仪式感的元素,表彰了40位优秀教师。

以往的教师表彰会表彰的多是优秀教师、优秀班主任等,而石油小学此次表彰则创新性增加了“最美班主任”“智慧育人奖”“最美奋斗者”“突出贡献奖”“教学

探索奖”等荣誉称号。同时,此次表彰会特意组织40位优秀教师手捧鲜花和荣誉证书闪亮登场,展示他们的风采。

石油小学相关负责人说,此次表彰会旨在通过仪式教育的形式,鼓励全校教师积极向上,多元发展;营造尊师重教的浓厚氛围,培养学生尊敬师长的良好风尚。



石油小学表彰优秀教师