

延迟开学——

我市幼儿园教师集体充电

本报讯《爱的文化是幼儿教育的灵魂》《儿童行为观察与评价》《专业乃立身之本》……连日来,宝鸡市教学研究室开展幼儿园教师专业能力提升线上研培活动,教师们集体“充电”,受益匪浅。

全市中小学校陆续开学,幼儿园依旧在延迟开学。为充分利用好延迟开学期间的有效时间,助力幼儿园教师专业成长,市教研室启动了“专业成长不停步,宝鸡幼教在行动”——宝鸡市幼儿园教师专业能力提升线上研培系列活动。

活动中,市教研室组建了一支以我市幼儿教育方面的

优秀省市学科带头人、教学能手、教研员为主的本土化专家团队。专家团队群策群力,围绕基层幼儿园和广大一线教师普遍需要提升的专业短板问题,有针对性地推出了10个专题培训课。培训课内容涉及师德教育、课程理论、课题研究、学科领域知识等多个方面。

据悉,自3月19日至4月20日,此次研培活动推出10个专题培训课,线上吸引听课人数超过10万人次,收到一线幼儿园教师撰写的学习心得数百篇。教师们普遍表示,此次培训课教授的内容紧贴本土实际,引领有方法,指导有重点,获益良多。



在高考誓师大会上,宝鸡中学生宣读誓词。

宝鸡中学举行高考誓师大会

本报讯 彩色小飞机、个性队形、青春誓词……近日,宝鸡中学用这些关键词串成的高考誓师大会,给全校高三学生上了一堂特殊的励志教育课。

疫情袭来,高考在即……这些都考验着个体的免疫力和集体的战斗力。为了夺取抗击疫情和高考复习的双胜利,宝鸡中学在扎实做好防护措施的同时,特意在高考来临之前举办了此次誓师大会。誓师大会中,为了避免人群高密度聚集,高三各班分班级组织了誓师活动,其中

有的班级用彩色小飞机表达了逐梦高考的奋斗梦想;有的班级学生用队形摆出的个性图案,表达了备战高考的火热激情;还有的则用青春誓词,彰显了冲刺高考的信心与决心。

宝鸡中学负责人说:“没有经过拼搏诠释的青春,是苍白的;没有经过奋斗考验的青春,是有遗憾的。我们希望用誓师大会这种教育形式,激励全校师生特别是全体高三学生,瞄准自己的目标,用拼搏和毅力助力自己早日圆梦。”

爱家爱国 勇于担当

杨文琴

“黑死病”“非典”“埃博拉病毒”……古往今来,人类一直在与传染病做斗争。今年,新冠肺炎疫情肆虐而至,危害生命,危害人类。亲历此次疫情之后,我希望同学们牢记八个字——爱家爱国,勇于担当。

同学们,哪有什么岁月静好,只因有人替你负重前行。今天我们能够坐在明亮的教室,静心聆听老师的教诲,完成自己的学业,这是多么来之不易,是许多人用汗水和生命换来的。现在读初中的同学们都是“非典”后出生的,这是你们有记忆以来第一次面对全国性重大公共卫生事件。2003年“非典”暴发,全世界守护着80后、90后、00后。17年过去了,80后、90后、00后也加入了守护这个世界的行列。我们看到当年坐在课堂读书的孩子如今换了一身衣服,学着前辈的样子,替更多人负重前行,他们在这场看不到硝烟,却要直面生死的战场上,展现了他们的责任与担当。从他们身上,我们看到

了当代青年该有的样子,他们是我们学习的榜样。

同学们,你们年龄小,国家也不需要你们冲锋在抗疫一线,但是,你们必须有自己的责任担当。爱国是最大的责任担当。面对疫情,我们应该以怎样的方式热爱祖国呢?

首先,我们应有一颗感恩之心,感恩父母、感恩老师、感恩医务工作者、感恩最美的遇见,尤其要感恩我们共同的强盛的祖国,并且更加热爱我们的国家和人民。

其次,疫情期间,大家看到了科技的强大,也再次感受到了知识的力量。因此,你们要不忘学业、不忘责任,合理安排时间,不断提升自己的综合素养,学得渊博知识,掌握核心科技,创造更辉煌的未来。

同学们,“士不可以不弘毅,任重而道远”。作为祖国的栋梁,你们谱写大写的青春,胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德,担当民族复兴的历史使命和时代责任。

(作者系新建路中学教师)

关爱未成年人健康 呵护未成年人成长



2020年开年,新冠肺炎疫情袭来。特殊时期,我市教育人迅速对接相关企业,引入互联网信息技术手段,推出了网络在线学习方式——“空中课堂”。

1月27日(正月初三)，“空中课堂”在市教育局的推动下,走入宝鸡教育界。

1月31日,“空中课堂”在我市中小学陆续“上岗”,替代传统课堂,开展教育教学工作。

4月23日,“空中课堂”将正式“下岗”,全市学生回归校园。

从未雨绸缪、“上岗”,再到“下岗”,“空中课堂”在我市教育界“驻扎”了两个多月时间。这期间,“空中课堂”给宝鸡教育人带来了很大挑战和思考。

空中课堂

带给宝鸡教育人的思考

疫情来袭——

“空中课堂”上线

疫情来袭,“空中课堂”临时上线。起初面对“空中课堂”这个新事物,我市乃至全国教育人的真实感受是措手不及。

网络不稳定是老师们遇到的第一个棘手问题。宝鸡高新一中一位老师说:“全市中小学生的‘空中课堂’上课时间大致相同,这就使得网络卡顿问题突出。为了保障课堂顺利直播,我便‘霸占’了全家的网络,要求家人关电视、电脑,禁止手机连接无线网络,并且不许出现在我讲课的地方……”

新技术是老师们遇到的第二个棘手问题。平日里,老师们站在讲台上侃侃而谈;但面对屏幕,有些老师却手忙脚乱。其中,有的老师因为不熟悉网络平台,误给自己开了十级美颜功能;有的老师讲了半天,才发现自己没有开话筒;有的老师看不见学生的反应,课堂了不少互动性、趣味性。

在线直播课堂的资源共享功能也是老师们遇到的棘手问题。原来,疫情期间,全市乃至全国各个学校开通“空中课堂”,打破了空间的限定。一时间,个性化、讲授学习方法类教师的课堂备受青睐,其中宝鸡中学多位老师的直播课观看人数甚至超过3万人;而守着课本讲知识,满堂灌的老师则无人问津。学生甚至在对标了自己老师和其他老师的直播课之后,说出了“我们老师上的课很没意思”等话语。

中课堂的“功臣”,那“新时代·新德育”中小学德育行动,则是我市教育人站稳“空中课堂”的“功臣”。无论是面对面的传统课堂,还是隔着屏幕的“空中课堂”,变的是形式,不变的是本质。而我市“新时代·新德育”中小学德育行动抓住教育的本质——立德树人,教育成效显著。为此,我市不少学校将“新时代·新德育”中小学德育行动的经验,复制到了“空中课堂”,打造出了



学生在家长陪同下学习



学生参与“空中课堂”

立德树人——

站稳“空中课堂”

面对多个棘手问题,我市教育人迎难而上,稳扎稳打,站稳了“空中课堂”。那么,从初期的措手不及到后来的站稳脚跟甚至游刃有余,背后的秘诀是什么呢?

重视教育信息化是秘诀之一。近年来,我市不断加大教育信息化基础建设力度,2016年更是投资1200多万元,建成宝鸡教育云平台,开启了宝鸡教育的云时代。同时,我市通过信息技术大赛、网络微型课展示等形式,以赛促教,提升教师的信息技术水平。面对突如其来的疫情,我市教师才能在毫无准备的情况下,迅速站上“空中课堂”。例如,高新三小近年来不断探索教育信息化。他们甚至有一个不成文的规定——教师的信息技术不过关,不能上讲台。为此,此次疫情期间,其他老师还在摸索技术的时候,他们的教师早早地便站稳了“讲台”。

如果说信息技术是我市教育人站上“空

系列化、多样化的知识体系,备受社会各界称赞。例如,宝鸡高新一小抓住“大爱教育”的德育主题,给学生提供了一系列生动、有趣、实用的“大爱空中课堂”;渭滨区清姜小学将他们学校的德育主题搬到网上,办起了“空中幸福课堂”,让学生们的“空中课堂”上得有滋有味。

更新理念——

信息化是趋势

疫情期间的“空中课堂”,给全市教育人做了一次教育信息化的总动员,让所有人重新审视了一次教育信息化。这些审视对宝鸡教育有哪些启示?

教育信息化乃大势所趋,这是宝鸡市教育局基教科科长杨爱魁的思考。他说,面对面课堂、“空中课堂”、人工智能课堂……教育的形态是多种多样的,而且,在未来,教育

将时时发生,处处发生。这就需要教育工作者更新教育理念。其中,教育管理部门要更新管理理念,加大信息化建设力度,整合信息化资源,充分发挥教育信息化的实效;校长、教师要更新教学理念,重视在线教学这种辅助工具,同时在教学中注重教学方法,而不是单纯教知识;要求学生家长更新家庭教育理念,引导孩子养成良好的学习习惯。这样,无论何种教育,孩子都可以应付得游刃有余。

如何适应教育信息化的趋势呢?宝鸡市教学研究室主任沈宏军的思考是,教育信息化不是技术信息化,教育工作者要理性看待教育信息技术。他说,疫情期间,“空中课堂”技术的支持者——信息技术平台,在我市教育界发挥了非常重要的作用。但信息技术平台质量也是良莠不齐,其中有的有内容,但技术不够人性化;有的技术做得好,但缺乏优质内容,甚至平台中央杂着广告、游戏链接等。这就启示教育工作者:教育信息化技术不是“万金油”,必须理性看待。其次,还必须思考一个课题:信息技术不仅要抓住学生的人,更要抓住学生的心,引导学生在教育信息化技术中学习,而不是“放羊”。再者,教育工作者需要反思的是,教育信息化探索,要走的路还很多,但无论走多远,我们一定要牢记:教育信息化应该是教育+互联网,而不是互联网+教育,千万不要本末倒置,毕竟教育工作者的初心是教育,而不是技术。

阅读

明晰考点 各个击破

中考阅读占46分,占语文试卷总分的近40%,地位重要。但说起阅读得分,往届的考生们却一肚子苦水。原因是,辛辛苦苦备考,海量刷题,依旧拿不到高分。前车之鉴,后事之师。今年的考生可以从往届考生那里吸取哪些经验呢?陕西省教学能手、高级教师、宝鸡高新中学教师田玲给出的答案是明晰考点,各个击破。

知己知彼,百战不殆。考生要想在阅读中拿高分,首先得明晰考点。田玲说,阅读文章的体裁主要是说明文、记叙文、文言文。其中,说

明文的考点主要是提取要点、概念定义、揣摩词语、筛选信息、内容理解等;记叙文的考点主要是环境描写、句意理解、理解主旨、词语效果、人物分析、文段作用、问题探究等;文言文的考点主要是实词意义、虚词用法、翻译句子、文意理解等。

明晰考点后,考生应如何各个击破呢?针对说明文,田玲的建议是一文多练。她建议考生在练习时,提升筛选、提取、整合重要信息的能力;提升理清文章思路,整体把握文意的能力;提升归纳要点,分析文章观点、态度等能力。针对记叙文,田玲的建议是走进文章。她建议考生走进文章,结合文章语境、标题、主旨、细节等多角度探究、理解文章。针对文言文,田玲的建议是重在迁移。她说,文言文的取材多是课外,但考点涉及的实词、虚词、句式等多是教材上学过的。因此,考生在备考时要多



田玲

积累,熟悉文言文中的实词、虚词等;要通过多读多思多用,提升知识迁移能力,学会用课内知识理解课外文章。

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)

中考加油站

