



今年中考咋备考

今年,我市将与延安市、汉中市一并作为全省高中招生制度改革试点市,试行“4+4”模式的新中考。新中考来临,为引导考生准确把握命题趋势,提升备考效率,宝鸡市教育教学研究室特邀请我市18位省市教学能手,为考生分科目答疑解惑,本刊分期予以刊登。首期就围绕作文、数学、地理方面,为广大考生支招。

作文:

多读好书 积累素材

洋洋洒洒下笔千言,自我感觉良好,但成绩出炉分数却不高,这是不少考生的真实经历。那么,考生的自我感觉和实际得分缘何会有如此大的差距呢?作为中考语文阅卷人、省市中考研讨会的参加者,岐山县教研室教研员朱晓娟用自己的视角,给出了答案。

“对症下药”。朱晓娟以2019年的阅卷经历分析说,有的考生审题不严谨,作文写得文采飞扬,但离题万里;有的考生选材老旧无新意;有的考生字迹难以辨认;有的考生则是满篇都是错别字、

错句子;甚至,有的考生耍小聪明,为了凑字数在作文中默写古诗词或者大段抄写阅读理解部分的文章。这样的作文,成绩必定不会好。因此,朱晓娟建议考生对照陕西省初中毕业学业考试作文评分标准,追根溯源,查找自己的问题,对症下药,万不可在作文中投机取巧。例如,作文容易跑题、偏题的考生,可以加强审题、读题方面的练习;字迹难以辨认的考生,则应该加强书写练习,防止无谓失分。

“积累、积累,再积累。”朱晓

娟说,有些考生在中考作文复习中有投机取巧想法,认为自己背几个名句,写好开头、结尾便可得高分。殊不知,写作文其实没有捷径可走。考生要想拿到高分,必须积累、积累、再积累,积累的渠道有很多。比如考生可以重视课内的写作训练,用课文和课内写作训练夯实写作基本功;也可以多读书、读好书,在阅读中积累丰富的写作素材;还可以研读高分作文,学习别人的选材、立意、文章架构等,提升写作技巧。

总之,作文想要取得高分没有



捷径可走。考生在备考过程中不要投机取巧或者偷工减料,而要脚踏实地,一篇文章一篇文章地提升写作技能,扎实备考。



初三考生如何利用有限的时间,去冲刺数学,取得好成绩呢?陕西省学科带头人、宝鸡一中数学教师杜红笑分三个阶段给出了建议。

数学:分三个阶段做好复习

基础复习阶段。杜红笑建议考生通过研究课本、近三年中考试卷等方式,扎实梳理基础知识,把零碎的知识系统化、条理化。同时,在应用与反思中,看到知识间的联系与发展,加深理解,积累方法和经验,激活思维,使自己的数学思路更清晰、经验更丰富、能力更扎实。

专题复习阶段。考生要从某一重要的数学知识、技能或方法切入,纵向深入,对知识和技能的内在联系及数学思想和方法进行较为深入的剖析,并围绕某些典型问题进行集中训练。这一阶段,考生要以横向为主,突出重点,抓住热点,强化能力。必须打破课本的章节界限,围绕一个问题解决相关知识的检索、整理、综合,在解决问题中提高发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。常见的数学专题有:实数运算、尺规作图、一次函数的实际应用、反比例与面积问题等。

模拟考练阶段。这一阶段主要是模拟中考的综合复习,旨在查漏补缺,训练答题技巧,提升心理素质,调节考试节奏。因此,考生要根据模拟考练结果查漏补缺。例如,如果做题速度慢,考生可以用限定时间的方式提高答题速度;个别知识点不清楚,考生可以回归课本或者请教老师、同学,及时消除自己的知识盲点。此外,考生要明白考试不仅是知识层面的考验,更是精神意志方面的考验。因此,在夯实基础知识的同时,还要在心理上将每次模拟考练当成正式中考,训练自己的应考心理素质,提高综合素质。

(本组稿件由本报记者唐晓妮采写)

地理:

科学复习 高效备考

考生该如何备考呢?陕西省教学能手、宝鸡高新中学地理教师陈亚红的建议是科学复习、高效备考。

抓住课本,关注地理课程标准。课本和地理课程标准是中考命题的主要依据。其中,课本是考生备考的主要依据和素材,有助于学生全面掌握基础知识。但单纯抓住课本,既不能明确复习的主导方向,也不能准确把握中考的考点和出题形式。因此,考生在复习过程中还要关注地理课程标准和往年的中考试题,包含考试的基本点、重点、难点,考生可根

据这些知识点,做到主次分明、有的放矢,少走弯路。

科学安排,努力突破。海量刷题、面面俱到……这是不少往届考生的备考方式。但从近年来的中考结果看,这种备考方式的效果并不佳。为此,陈亚红建议考生一定要科学备考,切忌走马观花、贪多不化。首先,围绕课本,消化基础知识;其次,通过专题复习、综合训练等,查漏补缺,完善知识体系;第三,考生可以通过归纳解题方法、研究错题等方式,提升答题速度和答题正确率。

地图是学习地理的重要工具,是复习、归纳知识的重要载体,也是地理学科考查的重点。因此,考生在日常学习中,一定要重视地图、研究地图。陈亚红建议考生注意地图上的比例尺、指向标、图例等信息,学会读图、识图;其次,回归课本,用课本中的图例知识分析题目,解决生活中的实际问题,学会分析图;再者,通过研究做题技巧,学会从图形中提取信息,提升答题效率。

总之,面对灵活多变的地理考试,考生一定要抓住课本,找出地理学科特色,科学复习、高效备考。



近年来,中考地理呈现出考点错综复杂,与生活实际、时事热点等密切相关,考试形式灵活多样等新形势,面对2020年中考地理学科,

新闻链接

4+4 新中考模式

全省高中阶段学校招生录取计分科目为“4+4”模式:以语文、数学、外语、体育作为基础录取计分科目,还须从物理、化学、生物中选择2科,从道德与法治、历史、地理中选择2科作为录取计分科目。

考试分值新变化

中考改革前,卷面成绩由语文(120分)、数学(120分)、英语(120分)、物理与化学(120分)、历史与思想品德(100分)组成,体育测试成绩(50分),物理、化学、生物实验操作考核(共计30分),中考总分合计660分。

中考改革后,我市中考实行“4+4”计分模式,即语文(120分)、数学(120分)、英语(120分)、体育(60分)这四个基础计分科目,加上物理(80分)、化学(60分)、历史(60分)、道德与法治(80分)四个录取计分科目,以及物理、化学实验操作考核(共计20分),中考总分合计720分。



送束阳光给你

尹亚文

大大的眼睛、笑嘻嘻的脸庞……第一次见到我送教上门的学生——明明(化名),我想亲昵地拉拉她的手。但我却愕然发现,明明的手紧紧地握成拳头,身体在轻微地颤抖。她可能感受到了我的不知所措,对我断断续续地说:“没事……的,我……我有点……紧张,一会儿就好了。”

在明明大口呼吸、努力调整自己的时候,明明的妈妈解释说,明明因为早产,大脑发育不全,生活不能自理……

第一次送教结束之后,我深深地思考起来:对于明明这样特殊的孩子,我最应该给她的是什么?一遍遍思考之后,我认定了答案——走进孩子心里,送束阳光给她。我是如何送阳光的呢?大家不妨看一看我俩的特别课堂。

阅读课,窗外的阳光照在我们

身上。我一手拿着书,一手抱着明明。明明的头则靠在我的肩膀上,听我讲述《嫦娥奔月》《后羿射日》等故事。一时间,整个房间变得美好、温暖、安静,只有我的读书声和明明咯咯的笑声。

数学课,我拿着画好的小动物简笔画,给明明讲起了卡片上小动物的名称、习性等,并随机提问。我知道,她的知识面很广,小动物的名称和习性压根难不住她。于是,我会故作不服气地说:“你懂的东西这么多,我一定要出题难倒你。”明明则一脸骄傲地回答:“可以。”这时,我会借机给她讲10以内的加减。因为我知道,这个时候是明明最开心的时刻,也是教育的最佳时机。

美术课,她最喜欢动画片中的“小花仙”,我就拿出手机和她一

起搜索小花仙的图像,找出她最喜欢的图片。周内,我找学校的美术老师帮忙,照着图片画出“小花仙”。当我将画送给明明时,她开心极了。我答应她每次来都给她带幅画,她激动地说,要将这些画都装进相册,做个留念,这是她最宝贝的礼物。

类似这样的故事还有很多,这些故事叠加在一起,见证了我的送教效果:当我因为学校工作推迟送教上门的时间时,明明的妈妈告诉我,孩子不停地念叨,“我的老师怎么还不来呢?”听到这里,我的心里很满足,我知道,我的付出是有益的,我把阳光送到了明明的心田,希望她永远自信、开心、温暖、充满朝气。

(作者系岐山县七〇二学校教师)

这些古诗,我想读给你听

陈兆金

生活是最好的教材。当新冠肺炎疫情来袭,我们看到了太多令人感动的故事。如何把这些故事讲给学生们听呢?我想到了中华民族文化的瑰宝——古诗词。于是,我的课是这样上的:

我:钟南山,84岁,在武汉连续奔波4天96小时后,他拨开迷雾——新型冠状病毒已经出现人传人现象。李兰娟,每天只睡3小时,与病毒赛跑……看到这些感人事迹,你会用什么样的诗词表达他们的奉献精神呢?

学生:这两位院士,为了所有人的生命安全,始终如铁人般地在拼命。我想说:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”

我:这是一首人们熟知并广为传诵的名诗。表现了作者在敌人面前毫不妥协,为人民大众鞠躬尽瘁的崇高品德。同学们说的这两句诗都能体现出兢兢业业、无私奉献的精神,其实我们还应注意,两位院士都是老人,却依然奋战在抗疫一线。从这点出发,你们还能想到哪些古诗词?

学生:老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,

壮心不已。我:是的,他们早已过了古稀之年,却在新冠肺炎疫情暴发后,毅然挑起重担。这样的人堪称国士。同学们能说出曹操写《龟虽寿》这首诗的背景吗?

……就这样,我以两位院士的故事为引子,引导学生学习了诗歌《龟虽寿》,了解了曹操不断进取的精神及建树功业的愿望。讲完这两位院士,我又以日本给武汉捐赠的医疗物资上面的诗词“青山一道同风雨,明月何曾是两乡”,开始了新的学习……

通过空中课堂,一首首古诗引领着网络两端的我们,共同走进了院士的故事,走进了诗歌的世界,让学生受益匪浅。

(作者系金台中学教师)

我的教育故事

园丁手记