

毫不放松抓紧抓实抓细防控工作 统筹做好经济社会发展各项工作

聚是一团火 散是满天星

——宝鸡小学名师联盟战“疫”中的故事

“聚是一团火,散是满天星。”对我市各级各类教师来说,这句话,激励着他们坚守三尺讲台,育人育才;激励着他们在新冠肺炎疫情发生后自发组成宝鸡小学名师联盟,为全市乃至全国的学生提供丰富的教育学习音频内容,旨在让孩子们宅在家里的时候,通过听故事来关注疫情、崇尚科学、敬畏生命、珍爱健康、学习模范、传承美德。请看——

集结:从一到十四

1月18日,84岁的钟南山院士临危受命,奔赴武汉。

1月23日,武汉“封城”。

1月24日,除夕夜,各地支援武汉的医疗队把万家灯火留在身后,向着武汉出发。

面对武汉人的牺牲,面对“逆行者”的背影,不少人在担心的同时,选择站出来做一些有意义的事情。宝鸡文理学院附小教师安瑛便是其中之一。

1月31日,安瑛有了一个想法——以疫情防控知识、防疫中的感人故事、以及汉字、音乐、美术、科学、道德与法治等方面经典故事为素材,为学生提供丰富的音频教育内容。

“我想做一个公益活动……”第一时间,安瑛将这个想法分享给了宝鸡实验小学校长李晓萍。

“我加入。”听完安瑛的想法,李晓萍毫不犹豫地回答。李晓萍说:“面对新冠肺炎疫情,有人选择‘逆行’,有人捐款捐物,我们教育者想做事却不知从何做起。安老师的想法给了我们答案——捐智慧。”

于是,安瑛和李晓萍分头行动,开始寻找更多力量。“我们团队加入。”算我

们团队一个。”“这样的好事怎么能少了我们团队?”……得知二人的想法后,不少教育者纷纷响应。

2月1日,不到两天时间,安瑛和李晓萍便集结了涵盖小学阶段所有学科的14支小分队120多名教师。

仓促成军,这支队伍的实力怎么样呢?“名师扎堆。”“这是宝鸡小学界的最强名师队伍。”“这是一支星光璀璨的队伍。”……宝鸡市教育局的同志和多位教育者说道。其中一位校长说,100多人中,有省级学科带头人、省级教学能手。在平时,一个学校能拥有其中一两个这样的团队就已经很难得了。

作战:从零到六百个

突出学科特色,让孩子们获得成长进步……2月2日,带着这样

音温暖了无数孩子的心。

《“0”“1”之争》《Go Away Mr Wolf!》《达·芬奇画鸡蛋》《林丹的故事》……连日来,一个个作品似一缕缕春风一般,吹进宝鸡乃至全国人民耳中。这些作品背后又有什么样的故事呢?

“今天几号?”记者采访时,宝鸡小学名师联盟成员、一位刘姓教师问道。原来,领到任务后,她和队友便沉浸其中,忙着挑故事、录音频、学版式编辑,忘记了时间,忘记了疫情。功夫不负有心人,短短几天时间,他们便拿出了20个版式精良、音质考究的完美音频作品。

“满世界都找了,找不到想要的音频剪辑工具……”在交流群里,宝鸡小学名师联盟成员赵芳(化名)焦急地说道。“你点击软件下方的小三角试一试。”群里的另

入“我加入”……宝鸡小学名师联盟迎来了无数驰援者。

宝鸡高新中学音乐教师邓久乐是驰援者之一。作为陕西省中小学音乐教师基本功大赛中学组全能优秀奖得主、陕西省第五届音乐奖声乐组宝鸡赛区一等奖得主,邓久乐拿出了作品《指挥家杨鸿年的故事》,深情讲述了合唱的魅力。

陕西省教育科学研究院小学语文教研员、全国小语会理事李琦也是加入者。虽然并非宝鸡人,但看到宝鸡一线教师的热情,这位教育者被深深感染。为此,她带来了作品《鸭妈妈找蛋》,让无数孩子受益。

中国曲艺家协会会员、宝鸡市朗诵艺术学会会长刘进锁,中国广播电视学会播音研究会会员、宝鸡人民广播电台主任播音员杨世

教育部升级国家 中小学网络云平台

记者2月24日从教育部获悉,教育部对国家中小学网络云平台进行升级,进一步丰富平台资源,促进学生全面发展。

据介绍,升级后的平台资源包括防疫教育、品德教育、课程学习、生命与安全教育、心理健康教育、家庭教育、经典阅读、研学教育、电子教材等10个板块,新增了生命与安全教育、心理健康教育、家庭教育、经典阅读、研学教育,并更新补充了部分内容,供自主选择使用。

同时,应学生和家長要求,平台增加了中国教育电视台CETV4“同一堂课”播出的小学及初中、普通高中课程,可通过平台收看电视直播,也可在课程学习栏目点播回看。(据新华社)

我市20部微电影 获省级大奖

本报讯 日前,2019年陕西省中小学生微电影大赛获奖名单出炉,我市20部微电影作品荣获省级大奖。

本次活动由省教育厅主办,陕西励志校园数字院线承办,旨在以影视教育活动为平台,立德树人。最终,经专家评审和网络展映,90部优秀微电影作品脱颖而出,分获一、二、三等奖。其中,我市20部优秀微电影作品榜上有名,陈仓区贾村镇中心小学报送作品《阳光雨露》等3部作品荣获一等奖,金台高级中学报送作品《班长日志》等5部作品荣获二等奖,渭滨区姜谭高级中学报送作品《风波》等12部作品荣获三等奖。

近年来,我市把影视教育作为培育和践行社会主义核心价值观的重要窗口,通过微电影创作等活动,营造浓厚的校园影视文化氛围,让学生在看电影、评电影、拍电影、演电影中收获体会,获得成长,培养学生综合素养,助力学生全面发展。目前,我市已有多部微电影作品先后斩获国家、省、市级大奖。

全省第五届中小学生爱国主义 影评、微剧本大赛结果揭晓——

我市中小学生收获颇丰

本报讯 陕西省第五届中小学生爱国主义影评及微剧本大赛评选结果近日揭晓,我市17篇影评作品、22部微剧本榜上有名,斩获颇丰。

本次评选活动由省教育厅主办,共征集爱国主义影评作品29738篇、微剧本作品1686部。其中,我市评选影评作品90篇、微剧本作品30部。经专家评审和网络评选后,凤翔县糜杆桥小学学生蒋董菡的作品《静待花开——电影〈爱在前方〉影评》等17篇影评作品脱颖而出,分获影评类一、二、三等奖;陇县西大街小学学生张樾、孙佳烨的作品《二胎以后》等22部微剧本分获微剧本类省级一、二、三等奖;《花儿笑了》等3部作品荣获网络最具人气奖;凤翔县东关逸夫小学齐向华等13名教师被评为优秀指导教师;凤翔县教体局、陇县教体局被评为省级优秀组织单位。

教育部: 在线教育教学 不能搞一刀切

教育部近日就统筹推进教育系统疫情防控和改革发展工作印发通知,明确提出进一步做好在线教育教学,既不能搞“一刀切”,要求所有教师都制作直播课,所有学生每天上网“打卡”,又要扎实推进线上教学资源共享和教育教学方式创新。

通知要求,各地和中小学要高度重视、认真做好“停课不停教、停课不停学”工作。“停课不停学”是一种广义的学习,在线教学只是方式之一,不能完全代替开学之后的课堂教学。要加强学生居家学习指导,合理安排作息时间,教学内容要适量,教学时长要适当。要不断总结完善,规范线上教学组织行为,防止增加教师、学生负担。

通知说,高校要结合本校实际情况,针对不同专业、不同年级、不同课程类型特点,制定一校一策、一校多策的在线教学方案,并根据实施情况认真评估效果,及时进行动态调整,实现特殊时期线上教学与开学后教学有效衔接。

通知明确,根据疫情防控情况,谋划中小学开学工作,疫情没有得到基本控制前不开学,学校基本防控条件不具备不开学,师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学。(据新华社)

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮撰写)

医务人员守健康 我们教师守未来

采访对象:宝鸡小学名师联盟成员刘芳

新冠肺炎疫情防控工作开展以来,一份份满是红手印的请战书在网络上刷屏了。看着“逆行者”的背影,感激之余,我也在想自己能做些什么。正在此时,宝鸡小学名师联盟“横空出世”,让我找到了答案——医务人员守卫我们的健康,我们教育工作者自然要肩负起守卫祖国“未来”的重任。

我跟着联盟内的前辈学习,静下心来,拿起课本,精心研读;耐着性子,学起文字编辑、版式设计、音频剪辑;扑下身子,研究朗诵技巧……身边的朋友说,隔行如隔山,你平日连手机都玩不转,这会

儿学啥“高科技”?我笑而不答。但我内心明白,传统课堂和音频平台是两个不同的概念,要想利用好音频平台,我必须学会这些“高科技”。

幸运的是,我有一群非常优秀的“战友”。遇到技术问题,在群里喊一声,便会有人给出最简单、最实用的解决办法。所以,如今我已经从手机“菜鸟”,变成了玩转“高科技”的高手。又有人问,你为什么一定要选择音频平台?我的回答是,因为我要通过音频的方式上好生命教育课,告诉我的学生“岁月静好的背后是有人替你负重前行”“眼中有光才能心中有爱”“心怀敬畏,才能善意满满”……

驰援:从六百个到无穷多

“我加入”“我加

外一位成员回答道。“不行,你这个办法不行。”赵芳直接反驳道。回复之后,赵芳才发现自己反驳的是自己的校长,但赵芳没有在意,校长没有在意,其他人也没有在意。因为,在联盟内,没有上下级,只有战友。

据不完全统计,2月3日至28日,宝鸡小学名师联盟推送音频作品188个,收集作品600个。

观点

有情怀·有魄力·有胆识

采访对象:宝鸡文理学院艺术系原主任、教授刘进锁

推介宝鸡小学名师联盟作品、打磨音频作品、研究文章配乐……近日,刘进锁不遗余力地忙活着宝鸡小学名师联盟的事情。问起其中缘由,刘进锁的解释是三个关键词——有情怀、有魄力、有胆识。

有情怀。新冠肺炎疫情发生后,教育人的第一反应是为宅在家里的孩子们提供丰富的音频内容,回归教育的本真——立德树人,以生命教育为主题,以有趣的故事、疫情防控知识等为素材,让学生们

受到科学知识、有趣故事及思想政治教育。这样的情怀值得推荐。

有魄力。在人人自危的时刻,教育人怕不怕?答案自然是怕。但是,医务工作者穿上白大褂是战士,教育工作者教书育人何尝不是战士?为此,他们在最快的时间内迅速“集结”,快速开启教育战“疫”模式。这样的魄力值得推荐。

有胆识。教育人在传统课堂上如鱼得水,张嘴就能开讲。面对新平台、新问题,他们依旧迎难而上,不懂就问,不会就问,把自己“逼”成了多面手。而且,在不同学科教师携手作战的过程中,所有人取长补短,大大提升了教学综合实力。这样的胆识值得推荐。

