

众志成城 打赢疫情防控阻击战

我市各级各类学校3月2日前不得开学

本报讯 近日,市教育局下发《关于各级各类学校2020年春季学期延迟开学的通知》。《通知》指出,我市各级各类学校3月2日前一律不得开学,具体开学时间根据疫情研判和省、市统一部署

公布。《通知》要求,坚持“一县一策、一校一案”,做好延期开学期间线上教学活动组织、学习内容审核及师生互动答疑等工作,并要求各校严格控制在线教学时长,其中小学

每天不超过3课时,初中每天不超过4课时,不增加教师教学负担和学生课业负担;要求各校对教育内容进行审核,突出疫情防控、心理健康教育等内容,引导学生健康成长,除高三、初三毕业年级外,其他

年级不得开展以新课为内容的线上授课;要求各校加强对贫困家庭子女、留守儿童等特殊困难儿童关爱帮扶保护,为特殊困难儿童在疫情防控关键时期提供个性化帮助和全方位服务。

我市19件作品斩获省级大奖

本报讯 近日,省教育厅公布陕西省2019年基础教育教学成果自制教具类评选结果,我市中小学、幼儿园师生19件自制教具作品榜上有名,分获省级一、二、三等奖,获奖数量和等次均创新高。

此次活动自2019年启动以来,在层层选拔的基础上,我市向评委会推荐中小学自制教具作品37件、幼儿园自制教具作品72件。最终,经过省教育厅专家评审、网上公示,宝鸡市特殊教育学校王晨、李剑威、蒋志瑛3位老师制作的《听障儿童听口语教学教具——会说话的书》,渭滨区经二路小学袁萍萍老师制作的《降落伞下降演示仪》荣获省级一等奖;陈仓区苑茗幼儿园董君慧、谭婷、吴亚卫3位老师制作的《水世界》等14件教师作品,宝鸡中学刘思雨、李昊天、肖睿妍3位同学制作的《动物细胞亚显微结构模型》等3件学生作品分获省级二、三等奖。

新冠肺炎疫情来袭,中小学、幼儿园春季开学时间延期,但学习不能耽误,于是,我市中小学生纷纷开启了居家学习模式——

疫情之下,家长如何助力学生居家学习?



学生接受在线教育

高中阶段:

扬长避短 抓住重点

目前,新冠肺炎疫情没有结束,2020年高考是否延期也尚无定论。面对这样的现状,高中生特别是高三学生家长应该如何助力学生提升学习效率呢?

宝鸡中学副校长么惠芳的建议是“扬长避短”。她说,居家学习是疫情之下的无奈之举,但凡事有利也有弊。居家学习的缺点是没了规律的作息,优点是学生可以自主支配的时间增多,可以选择的教育资源更广泛。面对利弊,家长不妨扬长避短、因势利导,帮助学生提升学习效率。例如,对于自主学习能力较强的学生,家长可以当“甩手掌柜”,放手让学生自主学习。对于自主学习能力较弱的学生,家长不妨在提升学生自主学习能力方面做文章,通过引导学生树立学习目标、制定学习计划、提升自控能力等方式,引导学生学会自主学习。

“抓住重点,切莫舍本逐末”,这是石油中学副校长王成的建议。如今,上至各级教育部门,下至各个学校,甚至校外辅导机构,纷纷推出了各类教育资源。面对海量教育资源,家长们不知如何选择,于是全部打包推送给了学生。王成并不赞同这种做法。他建议家长帮学生选择资料的时候,一定要牢记一个原则——学校学习为主,其他资源为辅。王成解释说,学校推送的课程和教育资源是班主任和各任课教师根据学生的学情推送的,是最适合学生的。因此,如果学生学有余力,家长可以根据学生的学情,有针对性地选择一些其他的教育资源,补一补学生的学习短板。如果学生没有多余的精力,家长应该引导学生以学校教育资源为主,切莫舍本逐末,耽误了备考。

“让我们一起连线小农场,听一听在这个不能溜达的春节里,会有哪些事情发生呢……”近日,宝鸡幼儿园利用微信公众号,发布防疫知识和趣味故事,指导家长如何引导孩子保持有规律的一日作息,让孩子的身体健康发展。

“假期时间虽然延长了,可不能外出,孩子们有时就会焦躁,我们应该如何缓解孩子的紧张情绪,让他们安全地度过这个时期呢?”市民梁程是一对5岁双胞胎女儿的妈妈。最近,她和一个幼龄儿家长都遇到了同样的一个困惑,如何让天性好动的孩子,安心宅在家呢?

宝鸡幼儿园园长党涓建议,

初中阶段:

督促学习 呵护成长

初中阶段是学生学习的承上启下的关键阶段。这个阶段的学生恰又碰上了叛逆、敏感的青春。那么,在疫情防控时期,初中学生的家长应该扮演什么角色呢?

“学习督促者”,这是我市高新一中校长吴文博的建议。他说,初中阶段,学生的身体看似长得高高大大,像个“大人”一般,实则心理上还是一个爱玩耍、爱热闹的孩子。学生居家学习期间,家长不妨做一个学生学习的督促者,督促学生制定科学的学习计划,引导学生规范作息规律和学习规律;督促学生准时学习学校推送的教育资源,引导学生保质保量地完成相应的学习任务。再者,授人以鱼不如授人以渔。家长在督促学生的同时,不妨引导学生养成良好的自控能力,让学生学会自主学习。

“成长呵护者”,这是我市

正康心理咨询中心主任王舟舟的建议。他说,初中阶段的学生叛逆、敏感。在疫情之下,学生的心理也会有不小的波动。因此,居家学习期间,家长在关心学生吃饱穿暖的同时,不妨多关注学生的心理健康。首先,家长不妨给学生普及一些新冠肺炎防疫的小常识、小方法,引导他们科学地面对新冠肺炎疫情。同时,家长不妨在学生的学习之余,通过亲子互动游戏、家务劳动等,劳逸结合,分解学生的压力。此外,不少专业的心理机构开通了义务咨询热线。家长如果发现学生情绪波动较大,不妨巧借这些

专业人员的专业知识,解开学生心里的“疙瘩”。目前,疫情防控阻击战尚未结束。学生依旧需要宅家学习,因此初中家长不妨扮演好“学习督促者”“成长呵护者”两个角色,助力学生居家学习。



学生通过“空中课堂”学习知识

生心里的“疙瘩”。

目前,疫情防控阻击战尚未结束。学生依旧需要宅家学习,因此初中家长不妨扮演好“学习督促者”“成长呵护者”两个角色,助力学生居家学习。

小学阶段:

动手动脑 循循善诱

本报记者 张琼



三迪小学张梓晨制作疫情拼图

了解疫情新闻、办手抄报、读儿童诗、做游戏达人……近期,我市许多小学通过网络视频,在疫情防控期间停课不停学、停课不停教,引导孩子们阅读和做手工实验,使孩子宅在家的时光更有乐趣和意义。

“新学期来了,我们无法相见,但是我们可以网络相约,来一次特殊的开学第一课。”这是2月10日,高新第三小学通过网络与学生们的互动对话。高新第三小学德育主任王雅婷介绍,学校制订了一个德育活动“宅家成长记——共同战‘疫’之心智学子变身锦囊”,其中包含十个“锦囊”,引导孩子关注防疫知识、做运动、变身阅读达人、玩游戏等。学生自选感兴趣的项目

进行实践和学习,发送音频、视频、图片给老师,老师梳理素材后,开展线上班会课讲评,受到了孩子们的欢迎。其中最有趣的当数“读疫情”,引导小学生阅读疫情新闻、知晓防护知识。“因为疫情,你的生活有了哪些变化?为什么有人愿意去支援武汉抗疫?哪些故事让你感动?孩子虽然年龄小,可他们对爱和美的感知是很敏锐的。”

王雅婷说,通过老师和家长的引导,结合学生和家人生活的变化,认识到防控疫情人人有责,家国情怀点滴汇聚。

“羊,羊,小山羊,年纪不大胡子长……”2月12日,渭滨区清姜小学制作了一个《儿童诗欣赏与仿写》的短视频,上传给家长和孩子们观看,引导小学生阅读。清姜小学校长祝晓亮介绍,学校有一个实践了六年的校本课程“幸福课程”,借助这个载体,学校通过公众微信号给孩子们推送学习内容,内容多以阅读和手工、游戏、居家运动为主,视频小而精,趣味性强。截至2月14日,已开展了五期。

三迪小学一年级学生张梓晨上完直播课,开始制作拼图,在妈妈的帮助下,张梓晨用彩笔画出疫情地图,细心拼起来。他说:“做疫情拼图,让我知道了各省的大概形状和位置,也知道了为什么我们不能出门,因为要和大家一起抗疫。”

低幼阶段:

利用平台 快乐陪伴

本报记者 王星

在疫情防控的关键时期,幼儿园和家长应积极做好家园共育工作,实现师幼在线,为广大家长育儿提供在线支持,指导幼儿居家生活。她解释说,用高质量的陪伴来缓解幼儿的焦躁与不安,家长可以通过讲故事、做游戏等方式,让孩子在愉快中度过假期。因为家长对幼儿教育并不是很专业,有的也开始返岗上班,所以更需

要幼儿园来精选内容推送,让家长开展有条件的操作,真正做到“家园共育”。

近期,我市部分幼儿园推出精彩的“宅大餐”,开放线上资源,推出各类微课视频,内容涉及趣味亲子游戏、科学小实验、手工制作、绘本阅读等。据了解,除了线上推送,我市一些幼儿园还开展教师线上视频家访,通过视频、语音、发送图

片等多种形式与幼儿及家长互动,引导幼儿在家认真做好防护。

这段时间,一批内容丰富的音频、视频在幼儿园网络平台、家长QQ群、微信群不断推出,为发愁带孩子的家长解了燃眉之急。特别是形式多样的亲子游戏,受到了家长和孩子的欢迎,在家享受亲子时光的同时,也可以感受亲子合作的乐趣。

手机不可怕,怕的是不会用

——疫情防控系列短评之十八

李波

停掉网络、不买电视、不用手机……不少家长为了让孩子能安心学习,在排除外界干扰上可谓费尽心机。不过作为生活在现代社会的人,孩子们自然会想方设法了解被父母视为“洪水猛兽”的手机到底有什么神奇之处!合理地引导孩子,让他们认识到手机只是学习生活的工具,这才是关键。

好奇是人的天性,一味限制使用手机不是办法。超市买东西可以用手机支付,坐车可以用手机刷码,吃饭可以用手机付款,手机能打游戏,能完成工作,还能和远在外地的亲友视频通话,如果成年人是第一次见到手机,也会充满好奇。所以,理解孩子对手机的好奇,到了高年级,可以让孩子适当用手机,这不仅是因为通信的需要,更多的是满足孩子的好奇心。

引导孩子学会“智”用手机,而不是只玩手机。在孩子的学习过程中,古诗词的解析、数学题的解答、化学物理原理在生活中的体现等,在手机上都能找到解答,手机可以成为快乐学习的好帮手。要把孩子的注意力从手机游戏上分散开,还可以让孩子试一试手机的其他功能,比如相机。和孩子来一场拍照比赛,带孩子旅游时,让他用手机记录自己的生活,这些都能冲淡手机游戏对孩子的吸引。

最后,家长制定规则很重要。孩子用手机,什么时候可以用,一次可以用多久,什么情况下会失去使用权等,家长要在孩子用手机前讲清楚。同时,家长自己在使用手机方面要有原则。

快评

我市中小师生用实际行动——传播抗疫正能量 致敬最美逆行者

本报讯 “宝鸡加油”“武汉加油”“中国加油”……近日,我市中小师生用实际行动,传播抗疫“正能量”,致敬最美“逆行者”。

疫情就是命令,防控就是责任。一场突如其来的新冠肺炎疫情,让各行各业的人迅速进入“战时”状态,投入到疫情防控这场没有硝烟的“战争”中。作为中小师生,应该做些什么呢?我市中小师生的做法是在居家学习不添乱的基础上,纷纷用绘画、写作等形式,传播抗疫“正能量”,致敬最美“逆行者”。其中,宝鸡市特殊教育学校师生制作了短视频,向周围人特别是聋哑人士普及自我防护常识;千阳县燕儿小学的教师们动手制作手抄报、加油卡等,讲述“逆行者”的感人故事;渭滨区姜城中学师生用画笔、钢琴等创作了200多件作品;渭滨区青少年校外活动中心教师王伟作曲,推出歌曲《大医无疆》以“艺”战“疫”,用歌曲为祖国加油。

市教育局工作人员说,生活是最好的德育教材。他们将以此次疫情中的“逆行者”为榜样,引导我市中小师生树立正确的人生观、价值观、世界观。

(本版稿件、照片除署名外均由本报记者唐晓妮采访、拍摄)