

我市中小学生本周将开启寒假模式

市教育局提醒学生安全过寒假

本报讯 日前，记者从市教育局获悉，我市中小学生本周将陆续开启寒假模式。市教育局发布《关于做好中小学幼儿园寒假安全教育工作的通知》，提醒各中小学校扎实做好安全教育工作，引导全市中小学生安全过寒假。

记者从各县区教体局获悉，全市大部分中小学校寒假从1月

15日(农历腊月二十一)放假，2月9日(农历正月十六)收假开学，假期25天。个别县区中小学寒假起止时间略有不同，但前后相差仅1-5天。为防止安全事故发生，市教育局发布《关于做好中小学幼儿园寒假安全教育工作的通知》。

通知指出，寒假期间学生可

能出现的安全问题主要有滑倒摔伤、交通事故、暖气烫伤等，各校须通过安全教育课、班会课、专题讲座等，对学生进行一次安全教育，提高学生的安全意识和自我防护能力；通过致学生家长的一封信、微信群、QQ群等交流方式，提醒广大家长和学生监护人履行好对孩子的管护责任，防止安全

事故发生；开展禁燃禁放专题教育活动，采取发倡议书、组织集体宣誓、组建禁燃禁放宣传小分队等方式，引导少年儿童在自己远离烟花爆竹的同时，主动劝止家长、亲戚、朋友等禁燃烟花爆竹，过一个文明、祥和、安全的假期。

本报记者 唐晓妮

我市再添四所一类幼儿园

本报讯 近日，记者从市教育局获悉，陇县天成镇中心幼儿园等四所幼儿园，被命名为市级一类幼儿园。目前，我市一类幼儿园数量已增至189所。

幼儿园按照管理类别可分为：省级示范园、一类园、二类园、三类园、未入类园。其中，省级示范园办学水平最高，一类园次之。为进一步壮大学前教育骨干体系，扩大优质学前教育资源，市教育局组织专家，按照《宝鸡市一类幼儿园评估标准》，采取听汇报、实地查看、查阅资料、技能测试、随机调查等方式，对陇县天成镇中心幼儿园等五所幼儿园创建市级一类幼儿园进行了评估验收。在评估验收中，专家组一行发现，陇县天成镇中心幼儿园、眉县齐镇好苗幼儿园等四所幼儿园更新理念、优化硬件、提升内涵、办园水平和整体面貌均有大幅提升。最终，陇县天成镇中心幼儿园、眉县齐镇好苗幼儿园、陈仓区贾村镇桥镇幼儿园、太白县靖口镇中心幼儿园获得“市级一类园”称号。

陇县天成镇中心幼儿园相关负责人说，“市级一类园”是荣誉，也是责任。他们将以此为契机，认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，遵循幼儿身心发展特点，科学实施保育教育，扎实开展课题研究，充分发挥示范引领作用，为促进区域学前教育发展作出新贡献。

(晓妮)

德育之花在陈仓大地上绽放

——陕西省宝鸡市“新时代·新德育”中小学德育行动纪实
中国教育报记者 冯丽

编者按：2019年12月27日，《中国教育报》第三版刊发了通讯《德育之花在陈仓大地上绽放》，聚焦了我市“新时代·新德育”中小学德育行动，报道了我市开展德育教育工作的亮点和做法。本报今日全文转载，敬请关注。

陕西省宝鸡市自古是尚德重礼之地。近年来，宝鸡市弘扬优良传统，立足实际，启动实施“德润宝鸡·书香陈仓”和“新时代·新德育”中小学德育行动，逐步搭建起体系完整、导向鲜明、内容丰富、形式灵活的德育平台，成为中小学德育打破壁垒、走进内心的“金钥匙”，德育成效日益凸显。《建构德润宝鸡新模式，打造学校德育升级版》被教育部评为全国中小学社会主义核心价值观教育优秀案例，德育之花在古老的陈仓大地绽放出新的光彩。

传统文化擦亮人生底色

“最近正在读《少年读史记》，上小学后，我已经读了1500多本书。”近日，宝鸡实验小学六年级学生李庆桐骄傲地说。在宝鸡城乡中小学，几乎每名孩子张口就能说出长长一串已读书名。这是宝鸡市中小学德育行动结出的硕果之一。

2014年，宝鸡市教育局启动实施“德润宝鸡·书香陈仓”中小学德育行动，努力破解“高、大、空、远”的窠臼，以传承中华优秀传统文化、基础道德养成、社会责任教育为目标，以“书香养德”读书励志、“实践修德”行为养成等6项活动为载体，着力打造贴近生活、生动有趣、直指心灵、“近、小、实、亲”的中小学德育。

“脸谱是用什么颜料画的？”“爷爷你会画我不？”在远近闻名的“泥塑村”——宝鸡市凤翔县六营村的“马勺脸谱传习室”里，宝鸡幼儿园小朋友的问话逗乐了工艺师。在这场体味西府民俗文化社会实践活动中，孩子们欣赏了“虎脸”“马勺脸谱”“木梭”“生肖泥塑”等传统泥塑佳品，还在工艺师指导下，自己动手和泥、制作模坯，个个兴奋不已。

在普遍开展优秀传统文化民俗体验活动的同时，宝鸡市开设《美丽宝鸡》地方课程，探索将当地民间艺术、民间技能、乡土民俗和非物质文化遗产等引入校本课程和学生社团活动，聘请书画名家、民间艺人等担任校外辅导员，推进优秀传统文化进校园。春节赏春联、元宵节闹花灯、端午节搓花绳包粽子等传统习俗成为学生喜爱的校园文化活动。

思想引领打上“中国印记”

12月13日是“国家公祭日”，宝鸡高新第一中学学生代表“勿忘国耻，立志成才”的演讲，让师生们心潮澎湃。该校德育主任张宏说，经常性开展此类爱国主义主题教育活动，就是要让青少年铭记历史，从小树立为国奋斗的理想信念。

“党的十九大以来，我们在中小学德育中旗帜鲜明地提出要爱党爱国，突出思想引领，强化实践育人。可以说，德育的旗帜真正树起来了。”宝鸡市教育局副局长王伟波说。

2018年，宝鸡市将“德润宝

色、校校有亮点、班班有主题、人人有进步”的中小学德育新局面。

今秋以来，市教育局领导分头深入中小学校旁听思政课，推动实施“四好”思政课创优行动。各学校加强思想品德课堂教学，提高教学质量，努力实现价值引领。市、县(区)教研室牵头推动学科德育渗透工作，引导教师牢固树立“人人都是德育工作

者”理念，并将德育作为衡量学科教学质量的重要指标，纳入教师培训、校本教研、课堂评价等。

多重体验助力笃行致远

一束麦穗，几根莲蓬，石头上画着动物，吊兰上趴只蜗牛……宝

鸡中学将远足活动作为德育实践必修课，每年组织学生徒步20多公里参观新农村建设、青铜器博物院等，培养学生吃苦耐劳精神和热爱家乡的情

转变，大处着眼小处入手，突出感悟体验，创造性搭建德育实践平台，使学生在体验中认识自我，提升素质，实现铸魂育人。

宝鸡中学将远足活动作为德育实践必修课，每年组织学生徒步20多公里参观新农村建设、青铜器博物院等，培养学生吃苦耐劳精神和热爱家乡的情



趣味篮球运动，丰富德育形式。



互动课堂，让德育充满乐趣。



课堂蕴德，让德育走进师生内心。

感。新建路中学将德育课堂搬进田野，指导学生种菜养花，学习稼穡之道。经二路小学设立成长卡激励学生自我管理、自我成长。

宝鸡市还坚持“开门搞德育”，把学校小课堂与社会大舞台有机结合，挖掘、调动、整合社会资源，努力构建家校合作、社会协同的“大德育”格局。连续举办“家庭教育公益大讲堂”30期，累计培训家长3万余人次。家庭教育微信服务平台累计推送信息1000余条，关注人数超万人，点击量达20万人次。全市中小学注册家长义工2万余人，在全社会掀起了“传承好家风、争做好家长”热潮。家长成为落实立德树人工作的重要助力。

教育即生活。“新时代·新德育”注重从说教向体验、从灌输向实践

第五届马云乡村教师奖揭晓——我市一名教师获奖

本报讯 1月6日，第五届马云乡村教师奖颁奖典礼在海南三亚举行。来自全国24个省市的100名乡村教师荣膺此奖，他们每人将在随后的三年里获得总计10万元的现金与学习资助。我市陇县温水镇中学教师王志军获此殊荣，他也是我市唯一获奖者。

据了解，马云基金会开展了马云乡村教师计划、乡村校长计划、乡村师范生计划和乡村寄宿制学校计划，入选了60名校长、500名老师、200名师范生，79%的入选者来自国家级贫困县。

毕业于宝鸡文理学院的王志军，现为陇县温水镇中学九年级历史老师。他热衷发明创造，自己动手完成了多项发明，寻找各种解决问题的办法。他还积极辅导学生开展科技创新实践活动，获得国家级奖励2次、省级奖励3次。近年来，王志军共有16项实用新型专利被国家知识产权局授权，成为当地有名的“业余发明家”。

(王商君)

我和我的特殊孩子

自闭症、多动症、智力障碍……提起这类孩子，别人都说他们有残疾，我们特教人却并不这样认为，他们只是有特殊需要的孩子，我们要做的就是尽力满足他们的特殊需要。您瞧：

一对姐弟，姐姐中度智障，弟弟中度智障，妈妈也是智障，爸爸外出打工。姐弟俩无人照顾，经常穿着不合时宜的衣服，脏着小脸，流着鼻涕。于是，我给姐弟俩送去了干净衣服，给他们洗脸洗手……收拾一番后，他俩变清爽了，小脸上也有了笑容。

小云，存在社交障碍，从来不与任何人主动交流。我用沙盘游戏疗法和行为疗法帮助她恢复。半年之后，她变成一个乐观自信活泼的孩子。

小新，爸爸嫌弃他有残疾，不给他治病，还经常和他妈妈闹矛盾。小新妈妈因此渐渐变得抑郁、焦虑，无法正常生活。我就先为小新妈妈进行心理疏导，让她变得乐观、开朗，再去劝解小新爸爸，让这个家庭变得更加和睦。

小伟，智障，自闭，语言能力比较差，吐字不清晰，不能说一句完整的话。我每天不厌其烦地教他说话，训练他的语言能力。现在，他可以通过简单的语言和手语，表达自己的意思。

一天，家长打电话说：“王老师，你对学生关爱太多了，我都不知道怎样感谢你，所以我做了一面锦旗表达我的心意。”

“我怎么能接受如此情深义重的礼物？”这是我当时的第一反应，也是真实反应。我告诉这位家长，我所做的一点一滴，只要能温暖孩子们幼小的心灵，让他们看到希望，我就很高兴。

我说的是真心话。在我看来，在孩子成长的道路上，为师者多一份善良，多一丝温暖，或许我们就可以遇到更多的纯真和美好。

(作者系宝鸡市陈仓区特殊教育学校教师王丽)

体美劳教育将从软任务变为硬指标

在德智体美劳“五育”中，体育、美育、劳动教育一直被视为短板。教育部部长陈宝生1月10日表示，2020年要对准这些短板弱项精准发力，推动教体相融合、划出美育硬杠杠、构建劳动教育责任链条。

在2020年全国教育工作会议上，陈宝生说，教育部门要主动与体育部门建立常态化沟通机制，共同推进青少年体育工作。要深化学校

体育中考等评价改革，引导提升学生体质健康水平。

他表示，为加强美育，2020年要在改条件、改教学、改评价上攻坚。要持续推进学生艺术素质测评，总结地方将艺术科目纳入中考的经验做法，把学校美育工作纳入督导评估和考核体系，让“软任务”成为“硬指标”。

在劳动教育方面，陈宝生说，《大中小学劳动

教育指导纲要》正在抓紧制定。劳动教育要培养劳动情感、劳动技能，培养吃苦精神、奋斗精神，要以体力劳动为主、手脑并用，实实在在地干活，实实在在地出力流汗。要细化大中小学各学段劳动教育目标、内容、项目、方式、评价等，建立教师、经费、基地等支撑体系，把社会各方面的资源和场所利用起来。

(据新华社)

我的教育故事