



编者按：

上一期，我们围绕张载“四为”名句中的第二句“为生民立命”，讲述了周武王、魏征等人一心为民的故事。本期，让我们继续品读“四为”名句第三句“为往圣继绝学”，再倾听与宝鸡有关的几位古代先贤，为传承文化而确立的使命意识和担当精神的故事。



宝鸡历史上为往圣继绝学的名人

张载：开关学立“四为”影响千年

本报记者 李波

在中国的哲学史和宝鸡地域文化的历史中，张载以创始关学而具有一代宗师的地位！

关学的形成和影响，超出了宝鸡地域文化的范围，成为中国传统文化，特别是中国哲学史和教育史的重要组成部分。张载的哲学思想涉及本体论和宇宙论、辩证法和认识论、天人论和人性论等内容，时至今日依然能够启迪智慧，充满学术生机。

张载在宝鸡眉县横渠研学、教学、著书，被称为“横渠先生”。时间回溯到11世纪，这样一位开宗立派的大儒，他与横渠的缘分开始了——

北宋景祐元年(1034年)，一位少年带着孀母弱弟，护送父亲的灵柩归

葬。从父亲去世的涪州一路北上，一路艰辛，到达眉县横渠时，不仅盘缠不够了，前路还有兵变。热情好客的当地人帮助少年将父亲安葬于横渠南边的迷狐岭上，从此，少年一家定居在此。这位少年便是张载，逢家变、志愈坚；少年心，可奋起！

向一代大儒成长的过程中，张载的人生可谓经历颇多。年轻时的张载见到了当时的大家范仲淹，范仲淹很赏识张载，劝张载沉下心来去研学；有了一些名气时，被称为“北宋贤相”的文彦博邀请张载到长安学官讲学；在北宋京师参加科考时，他还应邀讲学《周易》，据记载那时已经“远近士人闻风而来，听从者甚众”；程颢、程颐，两兄弟是北宋有名的理学家，被后世称为

“二程”，他们也来与张载论学；进士及第后，张载做过几任地方官员，皆政令严明，注重以礼为教；宋神宗赵顼即位之初思贤若渴，听闻张载的贤名后，便召见他，面对皇帝的咨询，张载的回答沉着而客观……

从少年时便入世，经历风雨，见过荣辱，最终，张载回到横渠，专心研学、教书。因为史料缺失，他的学生有记载的有十多人，如：游师雄、范育、种师道、张舜民、李复等，他们或曾任一方大员或再教书育人，历史评价都很高。

张载著有《东铭》《西铭》，是他教学的主旨，曾提出了“民胞物与”“玉汝于成”等著名观点。晚年时，他再著《正蒙》。从明清到近代，《正蒙》得到许多

学者的关注，并撰写注释本。

从游学、讲学，到著书立说影响千年，张载以自己的实际行动，很好地诠释了你自己提出的“为往圣继绝学”！

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，张载的“横渠四句”，堪称中国古代哲学家的名言警句。这也是周公、孔子以来儒家先贤所一直追求的社会理想。千年以来，无数仁人志士为实现斯志，有的抛头颅、洒热血，战死疆场；有的舍生取义，以身殉道；有的皓首穷经，终生求索。今天的我们，每每读起，依然内心澎湃、思绪万千。这正如不久前当代著名学者余秋雨在宝鸡的一场讲座中所评价的：张载的“横渠四句”概括了中国文化的巨大魅力！

燕伋：千里之外望“夫子”

本报记者 于虹

千阳县有座望鲁台，被誉为“中华尊师第一台”，筑台的人是孔子的著名弟子、孔门七十二贤之一燕伋。燕伋一生在传承儒家学说、弘扬民族文化等方面作出了丰功伟绩，辞世后，历朝历代都对其大加封赠：唐玄宗封其为渔阳伯，宋真宗加封其为千源侯，明代追称他为先贤燕子。

燕伋筑台的目的，是在家乡能遥望他的恩师孔子。据《燕氏家谱》记载，燕伋一家三代同堂，是一个

家道殷实、知书好礼的耕读传家之旺族。通过学习，燕伋养成了勤奋、好学、善思的好习惯。燕伋18岁时迎娶孀孀氏，据说一次岳父来信告诉他，鲁国曲阜有一位孔子，学问高深，设坛授徒。从此，孔子就深深地刻在了燕伋的心里。燕伋22岁那年初春，义无反顾地踏上了赴鲁求学的征程。

从陕西千阳到山东曲阜，在今天的交通条件下，直线距离也很遥远，而在2500多年前的春秋时期，没有向导、没有路标、没有地图，要东渡黄河，还

可能面临风雨、讨食、走错路等想象不到的难和苦，这实在是一条漫漫的坎坷路途。

燕伋到达鲁国师从孔子5年。燕伋拜师后，次年跟随老师孔子及同学到周，考察周的吏制和道德规范，用孔子的话说就是“问礼”。因为周是《周礼》的发祥地，燕伋随孔子周游考察，五年学习之后回到故里，在家度过了数年耕读生涯，因想念老师，35岁时又去鲁国面见孔子。这次，他在鲁国游学五年，较全面地接受了齐鲁文化的熏陶与洗礼。

40岁时他回到千阳，在家乡秉承师志，设教办学，开始正式传授儒家学说。直到18年后，听闻孔子的儿子伯鱼去世，他第三次去鲁，师徒得以团聚。正欲返回时，不幸又逢尊师去世，他在鲁戴孝守灵三年，回到千阳时燕伋已60多岁。

燕伋在千阳老家教学，开凿窑洞设塾坛，聚集学子，教授儒家学业，秉承恩师孔子“有教无类”“因材施教”等教育思想，教出了许多优秀学生，开创了西府设馆教学的先河，让儒家学说在陇东一带广为传播。

马融：创建私学绛帐传薪

本报记者 李波

宝鸡历史上有这样一个人，他博学多才，一生都在不遗余力地“传道授业解惑”，他广纳生徒，平生足迹遍布大江南北，湖北、甘肃以及周至、兴平、杨凌等地均有他讲经遗址，而在他的家乡至今还有讲经台和碑刻，他就是思想家、教育家、文学家、扶风名儒马融。因马融讲学时设绛色幕帐，他的家乡故以绛帐为名，他在绛帐传薪的事迹，也为后人津津乐道。

我们知道，中国的学校自古分“官学”和“私学”，官学始于夏商，学校设在官府中，教授的对象自然也是位高权重的贵族及其子弟。而这些贵族无论是学富五车还是胸无点墨，都可以步入仕途，长此以往，文明凋敝、礼崩乐坏。直至汉朝，官学校低劣的质量，已不能承担培养优秀人才的重任。

马融受老师挚儒的影响很深，虽

然在老师眼中，这位爱徒的学问早已是“青出于蓝而胜于蓝”，可是马融却对仕途不感兴趣，直到他赴甘肃游学时见羌人扰边，百姓深陷于水火，这才一改初衷，要入朝为官报效国家，解百姓于苦难。然而，他苦口婆心的《广成颂》却是忠言逆耳，深深刺痛了安于享乐的统治阶级，可想而知，此后马融屡次上书“马革裹尸、为国效命”都未被采纳。辞官后的马融，决意将一身本领授予广大生徒。他的才能

声名在外，口才又好，在家乡设帐讲学期间，全国来求学学者数以万计。

马融满腹经纶、多才多艺，因此他也主张博采众长、融会贯通，这与我们现代提倡的复合型人才“不谋而合”。他不但注释了《尚书》《诗经》《论语》《三礼》等儒家经典，还对《老子》《离骚》等作了释注，这就打破了官学“专长一门经学”的闭锁与教条，为后世读懂这些先秦典籍大开方便之门，也为中华文明的传承作出了重要贡献。

岐伯：识药善医水平高

本报记者 于虹

提起《黄帝内经》和“岐黄之术”，知道的人并不少，但说起“岐伯”，却鲜为人知。司马迁《史记》记载：“岐伯，黄帝太医。”翻阅史料不难发现，著名医学典籍《黄帝内经》的主要内容便是以黄帝、岐伯等人的问答形式写成，“岐黄之术”中的“岐”指岐伯，“黄”指黄帝。岐伯也被称为中华医祖。

岐伯是上古名医，他的事迹在史书

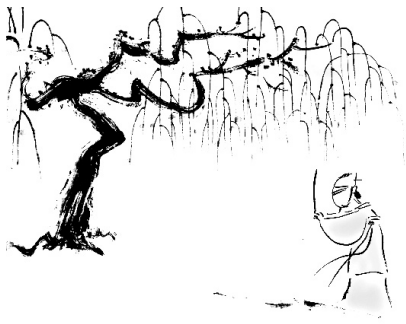
上并没有专门的记述，有零星记载散落古籍中。青铜器研究专家、历史学家庞怀靖曾考证认为，岐伯是今岐山西杜城村一带人。在一些古籍中也可找到岐伯的踪迹，宋代《路史》记载：“古有岐伯，原居岐山之下。黄帝至岐见岐伯，引载而归，访于治道。”南宋纪传体通史《通志》中写：“岐氏，周故都也，今凤翔岐山是也。太王居之，至文王始迁于丰，其支庶留岐，故为岐氏。又古有岐伯，为黄帝师。”

那么岐伯的医术到底如何呢？

《云笈七签·轩辕本纪》记载：“时有仙伯，出于岐山下，号岐伯，善说草木之药性味。”岐山民间传说，岐伯小时候十分聪慧，身为家中长子的他，格外喜欢登上岐山观察山川草木，热情探索着这座宝山，岐伯拽下山上的花草尝一尝，揪下树叶闻一闻，就知道它们的药性。当时，科学不发达，许多百姓病而无医，只能任由疾病夺去生命。岐伯立志学医，拜访名师，认真研究医术，救治了不少乡民。岐山下有一个“太方”村，据传

就是因岐伯的药方得名，岐伯兼任黄帝的太医，所以，人们把岐伯给乡亲们传授治病药方的地方，叫作“太方”。

岐伯一生兢兢业业，在医学领域精益求精，做了不少实事。岐伯官任“大医”，主持医药领域的事务。岐伯医论水平也很高，黄帝敬重他，常与岐伯探讨医理。《黄帝内经》总结了上古医药理论和经验，奠定了中医基本理论体系，开创了天人地三位一体的医学模式。其中，岐伯功不可没。



插画 陈亮