

从2010年至今——

# 我市幼儿园增加346所

## 入园幼儿增加5.1万人

**本报讯** 近日,记者从市教育局获悉,从2010年至今,我市幼儿园数量从201所增加至547所,增长172%;入园幼儿从5.69万人增加至10.79万人,增长近一倍,我市学前教育实现了从“幼有所有”到“幼有优育”的转型升级。

近年来,我市学前教育事业快速发展,资源迅速扩大,普及水平大幅提高,管理制度不断完善,但由于底子薄、欠账多等历史原因,学前教育目前仍是整个教育体系

的短板。为解决这一难题,我市实施幼儿园新建、改扩建、设备购置项目186个,投入资金3.16亿元,坚持定期通报、实地督导、个别约谈、现场推进,督促县区强化项目管理,增加学前教育特别是公办学前教育资源供给。目前,全市幼儿园数量从2010年的201所增加到547所,其中公办幼儿园从61所增加到235所,翻了近四倍。同时,我市按照《陕西省普惠性民办幼儿园认定及管理办

定及管理实施细则》,在幼儿园自愿申报、县区初审、市级审核的基础上,通过经费支持、业务指导等方式,加大扶持力度,鼓励和引导办园基础较好、教学质量较佳的民办幼儿园,面向大众提供普惠性学前教育服务。目前,我市共认定普惠性民办幼儿园260所,发放专项奖补资金2100多万元,使得全市普惠性幼儿园占比达90%,在园幼儿达86%,其中太白、麟游率先实现普惠性幼儿园全覆盖。

# 外籍专家宝鸡送教

**本报讯** 近日,由人民教育出版社、市教育局教研室组织开展的人教版初中英语外籍专家送教活动,在金台区三迪中学举行。当天,各县区教研室学科教研员,初中、小学英语和宝鸡文理学院骨干教师,及三迪中学学生等400多人参加了学习。

“大家好,我是你们今天的老师Mr.MacDonald。你们知道我来自哪个国家吗?”课堂一开始,外教用简单、亲切的开场白一下子抓住了台下师生的眼球。“英国”“美国”“德国”……讲台下的学生积极地回答。看到学生们开始张嘴说英语,外教又抛出一个问题,“你们猜一猜老师有哪些运动器械?”“足球”“篮球”……学生们受到鼓励后,开口说英语

的兴致更高了。看到所有学生来了兴趣,外教这才依据“ESA模式”,即“兴趣动机吸引——知识学习理解——练习活动激活”,充分利用课本资源对学生听力及对话能力进行了训练,让学生结合真实语境,进行情景对话,积极参与到课堂活动中来。

“Mr.MacDonald的发音非常纯正,肢体语言很形象,他上的课非常有趣。”“英语教学中最难有效组织和完成的部分是‘听说活动’。外教老师教会了我可学可用的具体办法——热情的鼓励赞赏、轻松愉悦的课堂氛围。”“我将把今天的所学所思运用到以后的课堂中。”……说起当天的收获,听课教师和学生纷纷说道。



外教给学生上课

近期,一种新型诈骗手法又盯上了大学毕业生和在校大学生,而且案件在全国各地屡有发生。市教育局提醒大学生们——

# “注销校园贷账号”? 当心新骗局

近期,一种专门针对大学毕业生和在校生的新型诈骗手法在全国各地屡有发生,已有多人上当受骗,受害者损失在几万至几十万元不等。为此,市教育局提醒全市大学毕业生及大学在校生,擦亮眼睛,谨防上当受骗。

## “注销校园贷”来袭

“你好,我是XXX平台的客服……”“你是XXX吗?我们平台这里显示你有多笔贷款未按时还款,我们可以为你办理注销账户业务……”近日,不少大学生接到了这样的电话。一些大学生欣喜地以为帮助自己摆脱校园贷的“恩人”来了。殊不知,这些人不是“恩人”,而是以“注销校园贷”账号之名,行电信诈骗之实的骗子。

市教育局工作人员提醒大学生,这种电信诈骗的对象多是大学生特别是有网贷经历的大学生。行骗方式大致分为三步。第一步,骗子精准掌握了大学生的信息后,深谙有网贷经历的大学生担心网贷影响征信的心理,通过套用网贷“官方客服”身份,展示自己的工作证、身份证、营业执照等方式,取得大学生信任。第二步,骗子会以“注销网贷账户”需要清空信用额度,否则无法注销记录的名义,诱骗大学生“额度清零”,即诱骗大学生将注册过的网贷平台上现有的贷款额度全部提现。第三步,骗子会诱骗大学生将提现的借款全部转入“安全账户”,并声称网贷注销后,这些钱将全部返回受害人账户,最终,受害人真的把钱转入所谓的“安全账户”后,骗子便会将受害人拉黑,从此再无消息。

这种电信诈骗针对的是有网贷经历的大学生,那其他人就可以放松警惕了吗?“不可以!”市公安局高新分局刑侦大队刑侦中队警官王江磊说,骗子的行骗方式可谓是让人防不胜防。如果你没有网贷经历,骗子也会称你的身份信息被套用,有贷款记录,需要配合注销,否则将影响个人征信。同时,骗子会给

出这样一套说辞:“为了防止你的身份信息再次被冒用借款,需要你到多个平台进行注册、借款提现,以防他人冒用你的身份借款。”如果你真的按照骗子的说辞注册、提现,自然会变成真正的受害者。

## 擦亮眼睛防受骗

近年来,为防止更多大学生受骗,教育部、银监会等部门明确要求,未经银行业监管部门批准设立的机构,不得进入校园为大学生提供信贷服务。同时,我市各级部门也不断深入校园普及预防校园贷诈骗的金融知识。然而,一些骗子竟然借着各级政府打击校园贷的名义搞起了诈骗。那么,大学生如何防止这种新的电信诈骗呢?

“擦亮眼睛,谨防上当受骗。”中国农业银行宝鸡分行内控与法律合规部高级讲师黄胜楠解释说,现实生活中压根不存在注销网贷账户的操作,只要你按时还清贷款,就不会影响到个人征信。同时,大学生一定要记得:个人征信无法人为修改。为此,凡是收到自称贷款平台的陌生电话,以“指引配合注销校园贷账号、清空贷款额度”自称的,全部都是诈骗。此外,大学生平日一定要保管好个人信息,切勿贪图小利向网络、地下等非法贷款公司贷款,以防上当

受骗。“理性消费,贷款走正途”,市教育局工作人员说,大学生毕竟还是学生,平日花钱的时候一定要理性消费,切勿大手大脚。另外,为了防止大学生因贫困而失学,国家为大学生提供了“国家生源地信用



助学贷款”“宝鸡市贫困家庭高中毕业生高等教育入学资助”“泛海助学行动”“建档立卡贫困家庭学生精准资助项目”等各式助学贷款和资助项目。大学生遇到困难后,可以通过户口所在县区的教育部门或者学校的资助管理中心,向这些正规贷款渠道申请,切勿贪图小利向网络、地下等非法贷款公司贷款,以防上当

## 麟游县:

# 四点半课堂温暖留守儿童

**本报讯** “蒲老师,我这里有一道题不会做。”近日,麟游县九成宫镇官坪社区的会议室里,学生面对作业中的难题犯了愁,辅导作业的老师蒲伟萍赶忙过去讲解。原来,这是官坪社区开展的“四点半课堂”,不仅辅导留守儿童写作业,还培养他们兴趣爱好,为孩子们营造了一个温暖的成长环境。

九成宫镇官坪社区辖区内有4449户11530人,留守儿童约占总人口数0.8%,其中部分留守儿童常年无人辅导家庭作业。官坪社区党支部在入户走访调查、征求居民所需所求时了解到,留守儿童家庭作业辅导、手工制作等成了家里的烦心事。针对这一问题,官坪社区及时召开党建联席会议,策划开办了“四点半课堂”,社区辖区内的麟游中学、九成宫初级

中学、官坪幼儿园三所学校每天派出一名党员老师,免费为学生进行2个小时课外作业辅导;在辅导功课之余,还设置了绘画、音乐、手工制作等兴趣课程。“老师辅导我们做作业,还教我们画画、做手工,给我们讲故事,与我们一起做游戏,我喜欢来这里。”西街小学三年级学生闫曼君告诉记者。

“四点半课堂”开办以来,一些孩子不但成绩进步了,而且性格也比以前活泼多了。”该社区党支部书记孙明生说。截至目前,已有30多名留守儿童参加“四点半课堂”,该项服务实现了学校、社区和家庭的无缝对接,有效解决了孩子离校无人照管处于“真空”状态的问题,受到社区居民的一致称赞。

(秦玮玮 赵永平)



老师正在“四点半课堂”上为孩子们辅导作业

## 金台区硤石镇中心校:

# 贫困生领到爱心鞋

近日,金台区硤石镇中心校50名建档立卡学生,每人领到了一双棉鞋。这是硤石镇中心校开展的“献出一片爱,温暖一颗心”爱心捐赠活动。活动中,全镇党员教师共捐款4000余元,为50名建档立卡学生每人购置了一双棉鞋。硤石镇中心校负责人说,棉鞋虽小,暖意暖心,这份心意为孩子们送去了一份冬日的关爱。



## 烽火中学:

# 千人诵经典

**本报讯** “客路青山外,行舟绿水前;潮平两岸阔,风正一帆悬。”“日月之行,若出其中;星汉灿烂,若出其里。”……近日,烽火中学举行了千人经典诵读活动。初中部1800多名师生在琅琅读书声中,领略中华传统经典的魅力。

为了弘扬中华民族优秀传统文化,引导师生从博大精深的古典诗词中汲取力量,增强文化自信,烽火中学特意组织了此次活动。活动当天,烽火中学初中部的1800多名师生,高声朗读了《次北固山下》《观沧海》等古诗文名篇。



学生高声诵读经典

(本版稿件、照片除署名外均由本报记者唐晓妮撰写、拍摄)

# 向违规采集个人信息亮剑

## 陕西开展高校管理服务类教育移动互联网应用专项治理

**新华社西安12月14日电** 记者从陕西省教育厅了解到,陕西省将开展高校管理服务类教育移动互联网应用专项治理,在2020年3月底前完成清理工作。目前,问题教育移动应用的数量明显减少,违规采集个人信息等问题得到有效遏制,投诉举报问题得到逐步解决。

本次治理工作的对象为高等院校服务于学校教育教学和广大师生工作生活的管理服务类教育移动应用,包括学校自主开发、自主选用和上级部门要求使用的教育

移动应用。

据介绍,专项治理内容包括,高等院校应规范教育移动应用的选用和开发管理,选用教育移动应用应报职能部门审核同意,开发教育移动应用应经职能部门立项。单位内设机构及所属单位不得擅自选用、开发未经审核、立项的教育移动应用。不得选用未完成提供者备案的教育移动应用。对要求统一使用和大范围采集个人信息的教育移动应用,除关系国家安全、社会稳定、学校和师生人身安全的以外,应在履行

立项和审核程序的基础上,充分征求用户意见,并经领导班子审定同意。采集人脸等个人生物识别信息的教育移动应用,应在上述要求基础上组织科学性、伦理性、安全性论证。

此外,高等院校应建立“一数一源”的数据共享制度,所有教育移动应用使用个人基本信息应从基础数据库中共享,不得向用户重复采集个人基本信息。建立教育移动应用退出机制,超过半年未更新的教育移动应用应予以整合、关停。