

2020年海军招飞工作启动——

有意者快去报名

本报记者 唐晓妮

“2020年海军招飞工作即将启动。”这是记者日前从市考试管理中心获悉的新消息。据悉，2020年海军招飞初检预选阶段在2019年10月至11月，全面检测阶段在2019年12月至2020年4月，定选录取阶段在2020年6月至7月。有意者请登录海军招飞网积极报考。

报考对象有哪些？

“谁可以报考？”这是学生家长和学生最关心的问题。为此，记者带着这个问题采访了宝鸡市考试管理中心的工作人员。

“考生须同时满足五个条件。”市考试管理中心工作人员介绍说，其中自然条件指的是年龄在16岁到19岁之间(出生日期在2000年9月1日至2004年8月31日之间)，且具有参加2020年高考资格的男生。政治条件指的是思想进步、品德优良且具有强烈的参军意愿。身体条件指的是身高在165厘米到185厘米之间，静息血压值不超过138/88mmHg，不低于100/60mmHg，双眼裸眼远视力不低于0.8，无口吃、无文身。心理素质条件指的是意志品质坚定、学习和理解能力强、动作反应敏捷。文化条件指的是预估高考成绩达到一本线。

报考流程有哪些？

海军招飞，意味着既可以圆空军梦，又可以圆海军梦。那么，圆梦需要经过哪些流程呢？宝鸡市考试管理中心工作人员的答案是三个时间段。

初检预选阶段，2019年10月至11

月。其间，符合条件的考生可登录海军招飞网(www.hjzf.mil.cn)的“网上报名”栏目报名。同时，考生须到二级甲等以上医院自行体检，并于2019年11月15日前将报名表、体检表及检测结果上传“海军招飞网”或邮寄到海军招飞办，审核通过的方可参加全面检测。

全面检测阶段，2019年12月至2020年4月。届时，初检预选合格考生可按规定时间到海军设立的招飞全面检测站，参加政治、身体、心理素质等方面综合考核，时间约3天。合格之后，由海军招飞办组织政治考核走访调查。

定选录取阶段，2020年6月至7月。高考结束后，考生按通知分批次到北京海军招飞检测中心参加定选复查，合格的按高考成绩和检测结果投档录取。届时，海军飞行学员录取通知书于7月中旬发放，录取院校为海军航空大学。高考成绩优异者可推荐至北京大学、清华大学和北京航空航天大学进行“双学籍”军地联合培养。

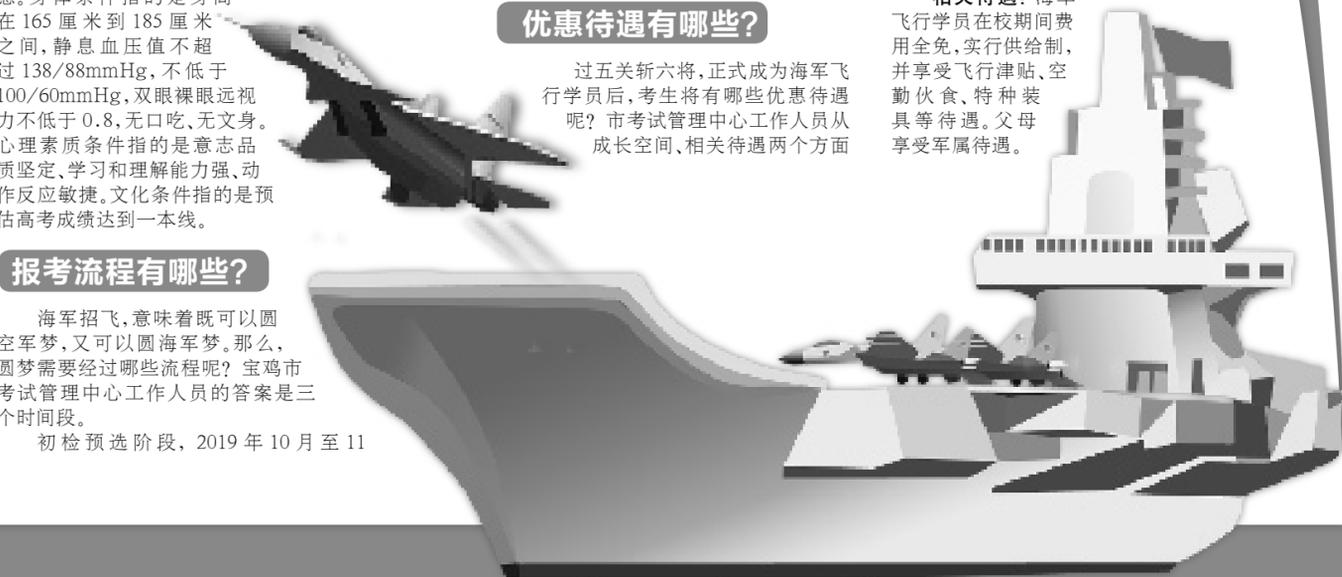
优惠待遇有哪些？

过五关斩六将，正式成为海军飞行学员后，考生将有哪些优惠待遇呢？市考试管理中心工作人员从成长空间、相关待遇两个方面

给予了回答。

成长空间：海军飞行学员在海军航空大学接受全日制本科学历教育，其中成绩优异者可在北京大学、清华大学和北京航空航天大学培养，并取得“双学籍”。同时，入校3个月考察期满后，取得学籍和军籍的海军飞行学员，还将接受教练机飞行训练。第4学年结束后，合格学员取得本科学历及工科学士学位，定为副连职军官，授予海军中尉军衔。继续完成高教机训练取得任职培训合格证书的，授予第二学位(军事学学士)，职务等级可提前晋升为正连职。其间，因身体或技术等原因不适合继续飞行的，转入其他本科专业学习。

相关待遇：海军飞行学员在校期间费用全免，实行供给制，并享受飞行津贴、空勤伙食、特种装具等优厚待遇。父母享受军属待遇。



金台区代家湾小学：

创意再造 变废为宝



小学生“变废为宝”，创作出丰富多彩的作品。

本报讯 废弃塑料瓶制成“小飞机”，旧纸盒制成“篮球筐”……近日，在金台区代家湾小学举办的“变废为宝百变秀”活动中，代家湾小学师生用趣味活动，展示了垃圾分类知识进校园的学习成果。

当天的“变废为宝百变秀”活动，分为角色扮演、趣味游戏、T台走秀三个环节。角色扮演环节，四名同学将自己扮演成“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”“其他垃圾”四类，以四类垃圾的视角讲述了各类垃圾的标志、内涵、范围以及处理方法，让台下的师生学会了垃圾分类常识。趣味游戏环节，主持人模拟垃圾分类的生活场景，现场出题，考查学生的垃圾分类知识掌握情况，引导学生生活活用垃圾分类知识。T台走秀环节，学生们踩着动感的音乐节拍，迈着轻快的步伐，手捧凝聚着奇思妙想的手工作品走起了秀。活动现场，废弃塑料瓶制成的“小飞机”、旧纸盒制成的“篮球筐”等作品很受欢迎，点燃了全校学生创意再造、变废为宝的兴趣。

据悉，此次“变废为宝百变秀”活动的主题是“垃圾分类，从我做起”，旨在普及垃圾分类常识，培养学生爱惜资源、废物回收再利用的环保意识，引导学生学会从生活中发现美、感受美、创造美的能力。

本报记者 唐晓妮

渭滨区新建路中学：

检察官校园以案说法

本报讯 “同学们，当你的朋友遇到困难，你会帮他吗？如果他让你去做违法的事情，你会拒绝吗？”……近日，渭滨区人民检察院检察长李劲峰走进新建路中学，以《让青春在法律的阳光下飞扬》为主题，给全校学生上了一堂特殊的法治课。

近年来，青少年犯罪的新闻常见报端。为进一步增强青少年的法治意识，营造良好的校园法治文化氛围，预防未成年人违法犯罪，新建路中学邀请李劲峰给学生们上一堂法治课。李劲峰在以案说法的同时，用幽默活泼、浅显易懂的语

言，结合视频和PPT，从树立未成年人的法律意识、校园欺凌现象的原因，分析应对措施、如何处理自己与师长的关系等方面，引导青少年学生学法、知法、守法、用法，提高安全防范意识和自我保护能力。

新建路中学负责人说，他们将把法治教育作为德育系列活动之一，通过法治讲座、法治班会等形式，让法治的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。

本报记者 唐晓妮

教育部：

推动县域义务教育优质均衡发展

近日，教育部在浙江省海盐县召开全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动现场会。会议要求，各地要将推进县域义务教育优质均衡发展纳入党委政府重要议事日程，深化义务教育综合改革，逐步破解制约优质均衡发展的体制机制障碍。

教育部部长陈宝生表示，义务教育优质均衡发展要坚持有教无类、五育并举，因材施教，解决大校额、大班额问题，实现教师队伍素质更强、待遇保障更强、管理制度更强，特别要解决好教师和校长交流轮岗等制度，确保城镇薄弱学校、农村学校有更多好老师。

“指标合格了，人民群众不满意，这不是真合格；只有指标和人民群众满意度双合格，才是真正的优质均衡。”陈宝生说。

教育部提出，各地要加强省级统筹，将推进县域义务教育优质均衡发展纳入党委政府重要议事日程。形成统筹规划、典型引路、严格标准、实事求是的路线图和时间表。深化义务教育综合改革，逐步破解制约优质均衡发展的体制机制障碍。进一步深化教育督导体制机制改革，通过督导评估推动解决义务教育优质均衡发展面临的实际问题。

在现场会上，教育部向浙江省反馈对有关县(区)义务教育优质均衡发展实地核查情况，交流全国推进县域义务教育优质均衡发展工作的典型做法和经验，部署启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。

(据新华社)

国家重奖创新创业教学名师

日前，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛现场，中国教师发展基金会颁发教学名师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖。其中，教学名师奖、杰出教学奖分别奖励每人150万元和100万元，旨在表彰为人才培养做出突出贡献的高校教师。

据悉，为更加科学公平遴选出获奖者，国内高等教育教学领域多位专家共同成立了评审专家委员会。“候选人采取同行专家提名的方式，而非个人申报或组织推荐。获奖者必须在人才培养方面取得突出成绩，在国家战略性新兴产业紧缺人才培养方面做出杰出贡献、具有全球卓越教学影响力并长期扎根教学一线。”中国工程院院士谢和平说。

清华大学姚期智院士获得首届教学名师奖。他是“图灵奖”获得者，更是教学大师，创办的“姚班”模式被评为“最优秀的本科教育”，成为拔尖创新人才培养的领跑者。

北京大学黄如、复旦大学闻玉梅、南京大学卢德馨、浙江大学吴晓波和西安交通大学何雅玲等5人获得杰出教学奖。他们既有长期深耕教学一线立德树人的“共性”，又以不同的方式人才培养做出了突出贡献。

据介绍，黄如是中国科学院年轻的女院士，任教20余年培养了一批批能够制造“中国芯”的优秀青年；闻玉梅为基础医学人才培养倾尽心血，打造《人文与医学》网络共享课赢得了全国400多所高校10余万学生追捧；吴晓波提出了“二次创新”管理理论，组织创办了“高技术创新创业管理强化班”；何雅玲是全国教书育人楷模，在能源开发与高效利用领域孜孜以求；卢德馨是大理科班人才培养模式创新的先锋，是基础科学人才培养体系改革的杰出代表。

“未来的教育是为民解忧、为国担当，医学领域的创新创业人才培养目标，就是手中掌握的一切知识和技术，都是为了更好地尊重和保护生命。”闻玉梅说，“这次设立的奖项，是对无数奋斗在教学一线的高校教师的表彰。希望更多高校老师，既是学术精湛的专家，又能在讲台上融会贯通的教师。生命不息，耕耘不止。”

(据新华社)

教育部、中央组织部、中央宣传部等五部门要求——

配齐建强
中小学思政课教师

日前，教育部、中央组织部、中央宣传部、财政部、人力资源和社会保障部等五部门日前印发《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，要求切实配齐建强师资队伍，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、名师辈出的中小学思政课教师队伍。

意见明确提出，切实加强中小学思政课教师队伍配备管理。核定或调整中小学编制时应充分考虑思政课教师配备情况，严格按照要求配齐思政课教师，严把选聘政治关、师德关、业务关，让有理想的人讲理想，有信仰的人讲信仰，师德高尚的人讲思政课；建立中小学思政课教师退出制度，对在教育教学中损害党中央权威、违背党的路线方针政策的按相关要求严肃处理，对违反职业道德行为的、不能胜任思政课教学和未按要求完成培训学时时的及时调离或退出思政课教师岗位。

意见强调，全面提升中小学思政课教师素质能力，不断创新中小学思政课教师评价激励机制。制定与中小学思政课教师岗位特点相匹配的评价标准；完善中小学思政课教师教学激励机制，引导广大思政课教师不断提高教育教学水平，推进国家级中小学思政课名师工作室建设；健全中小学思政课教师表彰奖励机制，选树优秀思政课教师先进典型，在有关表彰中向思政课教师倾斜。

(据新华社)

教育部：

重点治理城镇小区配套幼儿园移交难补建慢等问题

近日，在教育部召开的新闻通气会上，教育部基础教育司司长吕玉刚表示，目前已基本摸清了城镇小区配套幼儿园底数，下一步将重点解决治理口径窄、移交难、补建慢、支持保障弱等关键问题。

国务院2010年印发《关于当前发展学前教育的若干意见》提出，城镇小区要根据居住区规划和人口规模配套建设幼儿园，并作为公共教育资源由政府统筹安排，办成公办园或委托办成普惠性民办园。2018年11月，《中共中央国务院

关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》明确要求，对小区配套幼儿园规划、建设、移交、办园等方面存在的问题进行治理。

吕玉刚介绍，全国已摸排城镇居住小区4.21万个，其中存在规划、建设、移交或普惠不到位等方面问题的有1.84万所幼儿园。从4大类问题来看，属于移交不到位的有1.15万所，占总数的62.5%。

他表示，下一步要指导各地重点解决关键问题。一要解决好治理口径窄的问题，具体明确

何时建设的小区和多大规模的小区纳入治理范围，不得随意放宽标准，造成资源流失。二要解决好配套园移交难的问题，凡按照国家、地方规定或合同约定应该移交的，要督促尽快移交；对确属年代久远、情况复杂的，可通过置换、回购等方式解决，或报上一级治理工作小组同意，先提供普惠性服务，在过渡期内再逐步移交。三要解决好配套园补建慢的问题，及时做好项目规划和审批、划拨建设用地等方面工作，特事特办、优先保障。四要解决好支持保障弱的问题，切实做好配套园机构登记、教师编制、财政支持等方面工作，确保小区配套园尽快投入使用并持续提供普惠性服务。

(据新华社)