



宝鸡新希望中学—— 让孩子享受公平且有质量的教育

文 / 邵菲菲 图 / 谢克强

在宝鸡，有这样一所民办学校，面积不大，楼不高，和市面上其他“高大上”的学校相比，它很普通，甚至有些简陋。

然而，就是这样一所看起来毫不起眼的学校，却有它的独特之处：没有课外作业，不需要报辅导班，没有保洁员，每周课外阅读量不能少于200



学生们欢呼雀跃

页……这些无不彰显出它在宝鸡地区基础教育办学体系中的独树一帜。

2013年，宝鸡新希望中学在蟠龙塬拔地而起。这所起初让众人并不看好的学校，凭借先进的办学理念 and 独特的教学模式，连续三年中考综合成绩从全市172所初中中脱颖而出，位居全市第二，赢得了社会各界的广泛关注与认可，被誉为宝鸡教育领域的一朵奇葩。

“教育面前人人平等，教育没有高低贵贱之分”

新希望中学校长于恩红深爱着教育事业，是孔子“有教无类”思想的践行者。她常说：“教育面前人人平等，教育没有高低贵贱之分，让每个孩子享受公平的教育，是教师最基本的职业道德。”

于恩红是这样说的，也是这样做的。叛逆、厌学、成绩差、网瘾大……无论是“问题少年”，还是品学兼优的学生，只要进入新希望中学，都会享受到最公平的教育。

“感谢于校长当年收留我，感谢老师们的耐心教导，是新希望圆了我的高中梦！”每每提及此事，毕业生小董的感激之情溢于言表。

小董聪明伶俐，却沉迷于网络游戏，动辄夜不归宿，以至于功课没有一门及格的，七门功课的成绩加起来仅仅300分出头。“这孩子是学习的料，这样混下去实在是太可惜了，要不你们把孩子转到新希望中学试试？”一位朋友给小董父母建议。

“我们家这样的孩子，你们收吗？”2016年10月，小董的父母敲开新希望中学的大门时，小心翼翼地问道。“收啊，你们把孩子放心地交给我，一年后他的成绩一定会突

飞猛进。”于恩红坚定地说。“于校长真的愿意收下我们家孩子？”小董的父母不敢相信自己的耳朵。不过，更让他们惊讶的事情还在后面：小董转入新希望中学不到三个月，有四年吸烟史的他居然将烟戒了，网络游戏也不玩了，回到家竟然破天荒地捧起了课本。而且，一年后，孩子的学习成绩竟然从以前的300多分飙升到645分。

初一的小单，也是受益人之一。去年，小单因面试未过关与宝一中“擦肩而过”，父母把她带到了新希望中学。在老



学生们做游戏

师的“倾囊相授”和她的自身努力下，小单在最近一次考试中取得了骄人成绩。“刚开始，我还觉得让孩子来这里有些屈才，现在看来当时真是选对了！”小单的父亲感慨地说。

“没有学不好的学生，只有不会教的老师”

多年的教学赋予了于恩红这样一种理念：没有学不好的学生，只有不会教的老师。教学讲求方式方法，如若方法正确，效果就会事半功倍。

新希望中学和别的学校不同，这里既没有大量的课外作业做补充，也没有课外辅导班“开小灶”，孩子的学习成绩是如何提升的呢？让我们一起看看其中的秘诀。

秘诀一：先学后教，当堂训练。简单来说就是老师给学生定本节课所要掌握的知识点，先由学生自学或同桌之间讨论，仍不懂的，老师再讲



学生们打太极拳

解、纠正，最后用规定时间内的习题巩固当堂知识。

秘诀二：“五清”教学。即通过堂堂清、日日清、周周清、月月清、章节清，从而让学生在学上不欠账，把每堂、每天、每周、每月、每章的知识学会、弄懂。

那么，新希望中学是如何让学生做到“五清”的呢？答案是：堂堂清要求学生当堂完成作业；日日清要求学生必须把当天学过的所有知识点和习题全部学会、弄懂、会运用；周周清对一周所学过的所有知识和做过的习题进行考查，要求学生做到科科满分、人人满分，不能达到满分的学生，就说明学习上还有漏洞和疑惑，周末留下来，老师免费为这些孩子进行补习；月月清就是对一个月所学的知识点进行统一考查，依然要求学生科科满分、人人满分；章节清就是对一个章节的知识点进行复习，统一考查，要求人人弄懂、学会。

秘诀三：教师下题海，学生出题海。新希望中学有一个不成文的规定，每个教师上岗前要将市面上的所有练习题全部研究一遍。教师根据中考命题趋势、考纲说明等，将题海分门归类，并针对不同题型，研究出学生一听就懂、一看就会的解题方法，让学生做一套题相当于别的学生做了十套题，进而真正提高学生的学习效率。

在新希望中学，众多学生因此而受益。毕业于新希望中学的学生小王，就是其中之一。小王因20分之差与宝一中失之交臂，新希望中学的上述秘诀大大提高了他的学习效率和成绩，在当年中考中，小王以优异的成绩考进了宝鸡中学，实现了他的名校梦。

“好习惯会让让孩子受益终身”

没有课外作业，不上辅导班，学生多出来的时间干什么呢？“培养孩子良好的学习和生活习惯，好习惯会让让孩子受益终身。”于恩红回答道。

于恩红说，她脑海中常出现这样一幅画面：一堆孩子围着盛满面条的盆子，急得抓耳挠腮，就是把面条捞不到自己的碗里；被子像一个大

面包一样散落在床上……为了培养孩子自立的良好习惯，学校辞退了保洁员、生活阿姨等工作人员，让孩子们自己照顾自己。

学生放学，新希望中学的教师从不给学生布置试卷、试题等书面作业，而是让孩子们完成特殊任务：帮父母干一些力所能及的家务，给父母洗脚，如此一来，既拉近了亲子关系，又让孩子感受到父母的不容易，更加孝敬父母、体谅父母。

“五清”这一教学模式促使孩子们养成了当日事当日完成的好习惯；

“先学后教”这一教学方法，让孩子们学会了独立思考、自行解决问题；每周课外阅读不少于200页，每年最少要读50本课外书，既拓宽了孩子的视野，又让他们爱上了阅读；

……自立、感恩、爱阅读……这些好习惯从内而外改变了孩子，可谓脱胎换骨。

家住杨凌的小宇在家人的过度宠爱下，从小养成了衣来伸手、饭来张口的坏习惯。一米七几的大小伙，直到小学毕业连鞋带都不会系，学习上懒惰，畏难情绪十分严重。为了提高孩子的学习成绩，父母一次性给他报了7个班，让其补课，但却收效甚微，长此以往，小宇对学习失去了信心，越来越厌学。

去年，经人推荐，父母抱着试试看的态度把小宇送到了新希望中学。来到这里后，小宇一下子傻眼了：周围的同学仿佛“着了魔”一般，纷纷拼命学习。

他们是不是傻，或者是不是疯了，老师又没说也没看，为啥要自己逼着自己学习？小宇百思不得其解。“你才傻，不学习，来学校干啥？学习是给自己学的，为什么要等老师说教、看着的时候才学？”同学的一席话让小宇如梦初醒！他开始重新思考自己的未来和人生。从此，小宇像变了一个人，认真学习、勤学好问，就连走在路上，都不忘背诵英语单词。一年后，小宇的成绩突飞猛进，英语和数学每次考试都在115分以上，生活自理能力也得到了极大的提高。

“小宇，这是你吗？我们才一个月没见，妈妈都差点认不出来了。”去年10月，小宇的母亲来到学校，当她看到儿子脸上灿烂的笑容、感受到孩子言谈举止中散发出的自信时，激动得热泪盈眶。



于恩红校长为学生上感恩课



学生们上晨读课



学生们互助学习



学生们在做化学实验



学生课外时间在图书馆看书



学生自己叠被子