

日前,宝鸡市第四次公众科学素质调查结果发布,我市公众具备科学素质的比例首次超过全国平均水平,位居全省前列——

让科技引领未来

——宝鸡人科学素质首超全国平均水平

■ 本报记者 马庆昆

耀眼的“9%”

公众科学素质是公民素质的重要组成部分,是指公众了解必要的科学技术知识、掌握基本的科学方法、树立科学思想,并具有一定的应用它们处理实际问题、参与公共事务的能力。

公众的科学素质反映了一个国家的软实力。如今,我国越来越重视提高公民的科学素质,科学素质已经成为当代人基本素养的一个标志。

为了了解公众的科学素质情况,我市分别于2009年、2012年、2015年开展了公众科学素质调查,我市公众具备科学素质的比例分别为2.95%、3.24%、5.85%。2018年,我市开展第四次公众科学素质调查,结果于近日出炉,显示我市公众具备科学素质的比例为9%,即每百人中9人具备基本科学素质,高于陕西省同期公众具备科学素质7.87%的平均水平,也高于全国同期公众具备科学素质8.47%的平均水平,第一次超过全国平均水平。

“调查显示,近些年来,我市公民科学素质水平快速提升,像高级农技师陈忠怀、获16项国家发明专利的陇县教师王志军等,都是我市科学素质较高的优秀代表。”参与此次调查工作的市科协干事张钰介绍,本次调查的对象为农

民、城镇劳动者、青少年、领导干部和公务员四大重点人群,新增“企业专业技术人员”特定调查人群。调查内容主要包括科学生活能力、科学劳动能力、参与公共事务能力、终身学习与全面发展能力四个领域。测评时,从500道题目中随机选取50道题目进行测试,形式为判断题和选择题,比如:“地球围绕太阳转吗?”“地心的温度是否非常高?”“所有放射性现象都是人为造成的吗?”等类似问题。最后,依据总分划定评价公民的科学素质,分为基本具备科学素质、具备科学素质、具备较高的科学素质等。

张钰说,调查表明,受教育程度是公民科学素质水平高低的决定性因素,随着受教育程度的提升,具备科学素质的公民比例明显提升。调查显示,金台区、渭滨区、高新区、陈仓区公民科学素质水平领先发展,达到11.8%;凤翔县、岐山县等四个平原县达到8.1%;太白县、凤县、麟游县等五个山区县为6.2%。调查还表明,城乡居民的科学素质水平均有明显提升,非城镇居民的科学素质水平增速明显高于城镇居民,城乡差距进一步缩小,电视、互联网是宝鸡市公众获取科技信息最重要的渠道。



我市在凤翔县横水镇举办“三下乡”活动

声音
SHENG YIN

宝鸡公众具备科学素质的比例首次超过全国同期平均水平,值得关注。

公众具备科学素质的程度是衡量社会文明进步的重要标尺,是人类发展的基础。宝鸡建设创新型城市,这是一项系统工程,尤其需要科技的高速发展,来支撑生产技术创新、管理手段创新、发展理念创新,而这些都离不开具有科学素质的人。只有人的科学素质提高了,才能有实现创新的主体,才能实现创新发展。因而,人人都要从我做起,爱科学、学科学、用科学。要在全社会营造学科学的氛围,加强硬件和软件建设,创造公众科学学的条件。

马庆昆

争做科学素质高的公民

科学素质水平影响着一个人对主、客观世界的认识。每一个人都应加强科学文化知识的学习,提高科学素质,争做有一个较高科学素质的人,为宝鸡加快“四城”建设作贡献。

科普收效明显

神秘的月球是不少孩子向往的“秘密基地”。身穿银色太空服,宝鸡高新二小的学生们上演了一场“登月”大秀。在去年底宝鸡高新二小举办的校园科技节上,孩子们走进有趣、神奇的科技世界,探索月球的奥秘。类似这样的科普进校园活动,让孩子们在互动中体验科学的魅力,帮助他们从小树立学科学、爱科学、用科学的理念。

“公民具备基本科学素质对于我市建设创新型城市、实现经济社会全面协调可持续发展都具有重要意义。”市科协科普部部长杨远振介绍,近些年,我市各类科普活动、科技教育开展得如火如荼,公众参与热情高,收效明显。每年春季,我市都会举行“科技之春”宣传月活动,至今已连续开展27届,“全国科普日”活动今年

已是第15年举办。针对农民、青少年、城镇劳动者、社区居民及领导干部、公务员等重点人群,市科协开展“定制科普”宣传服务,每年开展各类活动600多场次,直接、间接参加各类科普活动的群众在100万人次以上。

“我要早日掌握林麝养殖技术,通过养殖林麝脱贫致富。”前不久,在凤县举办的首期林麝养殖技能培训班上,凤州镇马鞍山村贫困户赵玉凤说。和赵玉凤一样,该县有52人参加了免费培训学习,发展林麝养殖产业。近年来,技术人员将专业技术培训送到田间地头,让农民掌握了科学的种植养殖技术,逐渐富裕起来。

一些行业专家在提高公众科学素质方面也起到了重要作用。陈忠怀是扶风县果树协会副会长,2018年他被中

国农技协授予全国第二届“科普中国·最美乡村科技致富带头人”称号。陈忠怀长期致力于果树实用新技术的研究推广和应用,直接指导、培养的苹果科技示范户有200余户。他经常组织农民进行科普学习,培训技术骨干170余名,培养高级农技师8人,大大提高了群众的科学素质和科技致富本领。



科普教育“趣味科学”进校园

持续提升科学素质

如何进一步提高公众科学素质?相关专家认为,要为公众提高科学素质创造良好条件,高标准建设科技馆等硬件设施。同时,增加软件投资,定期邀请各领域知名专家学者现场讲学,提升公众接受科学素质教育的层次。此外,市民也应主动参与各类科普活动,提高自身科学素质。

“平时学习科普知识主要是通过看电视、看手机,还有参加社区组织的科普讲座。”今年68岁的王兴蓉,是金台区陈仓路社区居民。她说,平时她会积极参加社区组织的公益讲座和培训,市上开展科普活动时发的科普资料,她都会拿回家认真学习,通过这些了解了不少新的科普知识,开阔了视野。

陇县温水镇中学教师王志军,拥有16项国家发明专利。他认为,青少年是国家的未来,要重点提升青少年的科学素质。要给学生提供科学实验的机会和展示

平台,各级教育、科技部门应尽可能多给学生设计提供多种赛事,如“青少年科技创新大赛”“中学生创新能力大赛”“机器人大赛”等。学校每年可开展“科技节活动”,吸引学生参与其中,激发他们的科研动手能力和想象力。学校要经常开展科学知识讲座、田野调查、科学探究等,让学生在活动中了解科学精神。

专家还建议,要重点解决农民科学知识薄弱的问题,推进农民科学素质均衡发展。加大对山区县科普基础设施建设的投入,盘活已有科普场馆资源。同时,发挥在宝高校的教研机构人才优势,进一步壮大科普队伍,加大科普创作的奖励力度,提高专家参与科普的积极性。



消防人员进校园讲解消防知识



农业专家在陈仓区举办技术培训