

第六次全国自强模范暨助残先进表彰大会召开—— 市特教学校获残疾人之家称号

本报讯 5月16日,从第六次全国自强模范暨助残先进表彰大会上传来喜讯,宝鸡市特殊教育学校荣获“残疾人之家”荣誉称号。我省共有3名先进个人、6个先进集体受到表彰;我市仅此一家。

据悉,全国自强模范暨助残先进表彰大会每五年举办一次,是我国给予残疾人事业战线贡献者及集体的最高褒奖。本次大会由国务院残工委、中央宣传部、人力资源和社

会保障部、中央军委政治工作部、中国残联召开,共表彰了167名“全国自强模范”、100个“全国助残先进集体”、100个“残疾人之家”和33名“全国残联系统先进工作者”。其中,我省受表彰的有3名“全国自强模范”、2个“全国助残先进集体”、4个“残疾人之家”。

宝鸡市特殊教育学校是一所集“基础教育、身体康复、技能培训”为一体的寄宿制学校。自2013年开门办学以来,他们坚持以德

立校、文化润校、研修强校、特色兴校,以培养“拥有健康人格、掌握生活技能、实现社会融合”的学生为目标,采取分类与分层教学相结合、常规教学与德育引导相结合、基础课程与特色课堂相结合的方式,努力为残障学生提供良好的康复和教育环境,赢得了社会各界和学生家长的广泛赞誉。在此次评选中,宝鸡市特殊教育学校经过全省乃至全国层层选拔,最终荣获“残疾人之家”荣誉称号。

第四届陕西省大中小学规范汉字书写省级比赛落幕—— 我市斩获两金

本报讯 近日,从“中国梦·爱国情·成才志”第四届陕西省大中小学规范汉字书写教育活动中省级比赛现场传来喜讯,我市获得两金两银一铜的好成绩,市教育局获优秀组织奖。

此次比赛由省教育厅、省语委办等联合举办,旨在推广国家通用语言文字,传承中华优秀传统文化。此次参赛队伍共49支,小学组、初中组、高中组各12支,高校组13支。小学组的比赛包括“汉字听写”“笔画笔顺”“汉字组字”“古诗文联句”4个竞赛关口;初中组、高中组、高校组的比赛包括“汉字听写”“成语辨析”“汉字组字”“古诗文联句”4个竞赛关口。比赛中,我市5支代表队凭借扎实的基本功、全面的知识储备,一路过关斩将,赢得了现

场专家评委、观众、参赛队伍的称赞。最终,宝鸡文理学院代表队、陈仓区虢镇初中代表队分获高校组、初中组冠军;陈仓区虢镇中学代表队、陈仓区实验小学代表队分获高中组、小学组亚军;宝鸡职业技术学院获高校组季军。

对于我市屡获佳绩的原因,市教育局工作人员表示,近年来,市语委办、市教育局高度重视语言文字工作,相继组织开展了中华经典诵读、规范汉字书写大赛、汉字听写大会、书法家进校园等一系列活动,极大激发了全市中小学生对汉字书写、听写的兴趣和提高了学生规范使用汉字的意识和能力,增强了文化自信,在全社会营造了传承中华经典、弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围。

渭滨区姜城中学师生:

参与消防演练 学习安全知识

本报讯 宿舍楼五楼发生“火灾”,宿管员一边上报“火情”,一边组织学生快速“撤离”……这是记者5月16日下午在渭滨区姜城中学消防演练现场看到的一幕。

当天,记者在姜城中学看到,虽然只是演练,但参与者都非常认真,在急促的警报声响起后,师生们捂住口鼻,弯腰,低头,快速有序地向学校操场“撤离”。与此同时,消防车、救护车快速赶到,对“起火”地点和“受伤人员”进行救援。据悉,参与此次演练的师生共有1700人,但整个“撤离”用时仅1分32秒。

此次演练活动由姜城中学、渭滨区消防大队、清姜街道办、马路街社区等7家单位联合组织,旨在通过消防演练活动教会师生遇到火灾如何逃生。参与此次演练活动的一名学生说,通过演练活动,他学会了医疗救援常识、火灾逃生的正确方法、灭火器的使用方法等,以后如果遇到紧急情况,他也就知道该怎么办了。



学生学习灭火器的使用方法

2019年高职扩招100万人

根据2019年政府工作报告,今年高职院校大规模扩招100万人。教育部5月8日召开新闻发布会表示,这一任务应能如期实现。高职扩招100万人,将成为高等教育普及化的“临门一脚”,直接推动我国高等教育迈入普及化阶段。

教育部职业教育与成人教育司司长王继平表示,2018年,我国高校招生790.99万人,毛入学率已达到48.1%。2019年毛入学率将超过50%,实现高等教育普及化。

教育部高校学生司司长王辉介绍,目前,各地2019年高考报名工作已经结束,考虑到本次扩招的生源群体中,部分有报考意愿的群体没有参加前期高考报名,各地将

组织两次补报名工作。一次在高考前,主要面向普通高中、中职毕业生、退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体;一次在10月份,主要面向今年9月至10月退出现役的军人。

关于考试形式和内容,王辉表示,对于普通高中毕业生和中职毕业生,可采取现行“文化素质+职业技能”考试方式;对于退役军人和失业人员、农民工、新型职业农民,可免于文化素质测试,由各校根据学校基本培养要求,组织与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试,依据测试成绩录取。对于符合免试条件的技能拔尖人才,由高职院校予以免试录取。(据新华社)

(本版稿件、照片除署名外均由本报记者唐晓妮采写、拍摄)

高考即将来临,考生们已进入复习冲刺阶段。本期我们再次邀请我市一线优秀教师,为全市考生复习支招,请他们就物理、化学、生物如何复习效果更好给出一些科学建议。

高考理综 如何复习效果好

物理 巧借错题本找漏洞 注重理论联系实际



张晓婕

马上就要高考了,如何让物理备考变得更科学、更有效呢?带着问题,记者采访了宝鸡市教学能手、宝鸡中学物理教研组副组长张晓婕,请她为考生支招。

回归课本,梳理基础知识,查漏补缺。高考复习过程中,不少理科生重视刷题,轻视课本。殊不知,课本知识非常重要,回归课本可以让考生有一个更加清晰的思路。为此,在高考临近之际,张晓婕建议考生,首先,熟读课本内容,包括课后阅读材料、小实验、小资料等,争取不留任何死角;其次,精读课本中的高频考点,对高频考点涉及的内容要学懂、学会、学通;再者,对照《考试大纲》梳理基础知识,构建知识体系,查漏补缺。

错题重做,巧用错题。多年的高考陪考经历,让张晓婕意识到了错题本的重要性。她说,错题本有助于考生找到自己的知识漏洞、思维方式的偏差等,也有助于考生规范答题。为此,她提醒考生可以通过整理错题、重做错题的方式,加强知识记忆。例如,考生可以将

错题按照知识点或考点分类归纳,再选取每类中最具代表性的题目,弥补自己的知识漏洞。考生也可以将自己的错题一遍遍重做,直到不再出错,修正自己在做题上的偏差。

注重理论联系实际,关注最新科技发展、社会热点问题及身边的物理现象。近年来高考物理试题的命题规律是,通过设置新颖的问题情境,考查学生灵活运用物理知识和方法解决实际问题的能力。张晓婕说,这就需要考生在复习中注重理论联系实际,多关注物理学前沿、最新科技成果以及身边的物理现象等,熟悉命题情境。同时,考生遇到这样的题目后不要被深奥、难懂的情境吓住,一定要认真审题,获取有用信息,再联系课本中的相关知识,建立物理知识体系,最后运用已学知识解答即可。

生物 重温教材夯实基础 研做试题巩固知识

本报记者 邵菲菲

如今,高考生物试题已经从考知识变成了考能力。那么,面对新形势,考生该如何复习?陕西省教学能手、学科带头人,有着18年教学经验的宝鸡石油中生物教师张卫给出以下建议。

首先,夯实基础,重温教材。无论高考试题如何变化,始终源于课本和教材,因此,越到后期考生越要夯实基础,重视课本。张卫称,复习课本要抓住重点。首先,应注重研读教材的正文部分,包括里面的生物实验、资料分析、技能训练等相关内容,弄清、搞懂课本里的图表和文字的含义,并深化对相关知识的理解,挖掘课本里隐含的信息,加强对基本概念和基本原理的认识。

同时,要仔细阅读课本中的“本节聚焦”“问题探讨”“思考与讨论”等辅助学习内容,这些既可以帮

助考生梳理章节内容,还能强化知识点。此外,应认真复习课后题和本章小结,这对考生掌握学习重点、建立知识点间的联系,及发散思维大有裨益。

其次,研做试题,建错题库。生物仅靠背诵基本概念和知识点远远不够,还要通过大量做题进行巩固、理解和掌握。张卫建议考生,首先,要做近年的各地高考真题。这样既可以让考生了解命题立意、考查的重要知识点,还能帮助考生学习并掌握从材料中获取有用信息的方法,提高解决实际问题的能力。其次,要研究各地模拟题。这些试题往往是高考选题的主要来源之一,在考查知识能力方面比较全面。此外,要重视课本习题。考生可选择课后题和拓展题多加练习,提高对基础知识灵活运用能力。除了研做试题外,还应建立一个错题库。张卫建



张卫

议,考生可将错题进行统计并分析出错的深层次原因,从而建立起自己的错题库,作为后期复习和纠错的重点,这样能避免或减少同样的错误再次发生,提高考生的答题速度和准确率。



闫剑兵

高考临近,化学复习中有哪些技巧和策略呢?带着问题,记者采访了陕西省教学能手、宝鸡市学科带头人、宝鸡市金台高级中学教师闫剑兵,请他为考生出谋划策。

抓纲查漏,掌握基础知识。闫剑兵说,《考试大纲》和教材是高考命题的基本依据,越是后期,考生越要倍加重视。他建议考生对照《考试大纲》和教材做“地毯式”排查和再复习,熟练掌握课本中常见物质的性质、基本概念与原理等基础知识。同时,他建议考生根据《考试大纲》的要求和自己前期复习过程中暴露出的易错点、遗漏点等做训练,力争错题不错、热点不冷。

研究高考真题,分析命题规律。历年来的高考真题是最好的复习资料,它反映了命题人对考试内容的深思熟虑、对设问和答案的准确拿捏、对学生水平的客观判断。考生研究高考真题的过程,就是考生和命题人交流的过程。为此,高考复习冲刺之际,闫剑兵建议考生通过研究高考真题,熟悉命题方向、命题热点、考试的重点难点,提升备考效率。

重视审题训练,精准规范表达。从历年来的高考阅卷反馈情况看,考生失分的主要原因之一是审题不仔细以及答题不规范。为此,闫剑兵建议考生通过“两遍读题”法,即第一遍快速阅读,抓关键词;第二遍放慢速度,缩小范围,进行审题训练,提高审题能力,防止答非所问的情况发生。同时,他建议考生答题时一定要规范表达。首先,考生要学会规范书写,例如注意单位符号要用国际标准,名词术语要体现学科本质;其次考生要规范解题步骤,做到思维清晰,步骤齐全;最后考生要强化表达达能力,做到要点完整,表述准确,语言精练。

化学

研究真题寻找规律 重视审题精准表述