

# 要留清气满乾坤

## ——2024年以习近平同志为核心的党中央贯彻执行中央八项规定、推进作风建设综述

“带头严格遵守党的纪律和规矩，带头弘扬党的优良传统和作风”“坚决同各种不正之风和腐败现象作斗争”……

2024年岁末，北京中南海，一年一度的党内最高层级民主生活会在此召开。会议的一项重要议程，就是听取关于2024年中央政治局贯彻执行中央八项规定情况的报告。

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。

一年来，以习近平同志为核心的党中央以马不离鞍、缰不松手的定力，以反复抓、抓反复的韧劲，以钉钉子精神推进中央八项规定精神贯彻落实，驰而不息加强党的作风建设，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了坚强作风保障。

### 动真碰硬

#### 坚持党性党风党纪一起抓

2024年1月1日，修订后的《中国共产党纪律处分条例》正式施行。这是党的十八大以来，党中央对该条例的第三次修订，再次释放出以严明纪律管党治党的鲜明信号。

几天后，二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记深刻指出：“深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风”。

2024年4月，党的历史上首次以党纪为主题在全党开展的集中性教育——党纪学习教育启动。深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，原原本本、逐章逐条学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，各地区各部门以此为契机，引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来，融入日常、化为习惯。

党的作风，就是党的形象。作风建设，既是攻坚战，也是持久战、持久战。一年来，习近平总书记高度重视加强党的作风建设，推动作风建设不松劲、不止步、再出发——

在党的二十届三中全会、二十届中央纪委三次全会等场合发表重要讲话，对持之以恒抓好党的作风建设、贯彻落实中央八项规定精神提出新要求；

主持召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议，有多个议题涉及作风建设；

针对党风廉政建设、树立和践行正确政绩观、反对形式主义官僚主义等作出重要批示；

在关于推动机关党建高质量发展、巩固深化党纪学习教育成果等重要指示中就作风建设提出明确要求……

一年来，习近平总书记就持之以恒贯彻落实中央八项规定精神、深化

作风建设作出一系列重要论述，为持续加固中央八项规定堤坝、推动作风建设常态化长效化指明了前进方向——

突出以上率下，强调“中央政治局的同志要带好头、当表率，严于律己、严负其责、严管所辖”；

阐明科学路径，强调“要坚持党性党风党纪一起抓，完善作风建设常态化长效化制度机制”“以优良党风凝聚人心、引领社会风气”“完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，以风清气正的政治生态引领形成正气充盈的社会生态”；

彰显人民立场，强调“一切国家机关和国家工作人员必须牢固树立人民公仆意识，把人民放在心中最高位置，倾听人民群众的意见建议，保持同人民群众的密切联系”……

好作风，就是创造力、凝聚力、战斗力。

面对艰巨繁重的改革发展稳定任务，党员干部饱满的精神状态、过硬的工作作风，是攻坚克难的重要保障。

“进一步全面深化改革涉及范围广、触及利益深、攻坚难度大，对各级党组织正确判断形势、科学谋划改革、广泛凝聚力量、推动改革落实，对广大党员、干部精神状态、思想观念、素质能力、作风形象提出了新的更高要求”。

党的二十届三中全会第二次全体会议上，习近平总书记强调，必须保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，不断提高党的领导水平。

风清气正，气正则心齐，心齐则事成。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，新时代中国共产党人正以优良作风振奋精神、激发斗志，把中国式现代化这一前无古人的伟大事业不断推向前进。

### 以上率下

#### 彰显共产党人鲜明政治本色

2024年2月1日，北方小年前一天，习近平总书记来到天津市遭受洪涝灾害地区走访慰问受灾群众，汽车沿着冰封的子牙河，驶入西青区第六埠村。

“还有什么需要党和政府关心帮扶的事？”“老百姓的事情是最重要的事情，一定要办好。”总书记同村民一笔一笔算灾情损失和灾后生产发展、就业增收账。

这一年，习近平总书记深入基层、深入一线，足迹遍布大江南北，身影总在人民之中。

考察重庆市九龙坡区谢家湾街道民主村社区，强调“中国式现代化，民生为大”；来到青海省西宁市，第一

站走进果洛西宁民族中学，叮嘱“让孩子们吃得营养健康”；在甘肃省天水市花牛苹果基地，听取甘肃引洮供水工程情况汇报，指出“要多抓这样造福人民的工程”……

扎根人民，汲取智慧。

“党中央作出重大决策、制定重要文件，都深入调研，广泛听取各方面意见，这是我们党的一贯做法和优良传统。”2024年5月23日下午，习近平总书记在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会，就如何擘画进一步全面深化改革的宏伟蓝图听取意见，作出战略指引。

赴地方考察调研，为因地制宜发展新质生产力把脉定向；围绕新时代推动中部地区崛起、西部大开发以及全面推动黄河流域生态保护和高质量发展等召开座谈会，为重大战略落实指明路径；到城乡社区调研，现场对持续深化为基层减负工作给予精准指导……

重视调研、深入调研，习近平总书记以“调研开路”，寻求规律、把握全局、解决问题。

对有关方案严格把关，一再要求到地方考察少扰民，考察点减少现场检查，严格杜绝装修布置、增添设备、改变环境等；

考察调研控制随行工作人员数量，按规定缴纳差旅费用；

出访活动中严格执行外事规定；……

轻车简从、勤俭节约，以身作则、率先垂范，习近平总书记严格执行中央八项规定，带动全党上下坚定以优良作风奋进新时代新征程的信心决心。

李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希同志和中央政治局其他同志认真贯彻习近平总书记关于作风建设的重重要指示要求，严于律己、身体力行，严格落实中央八项规定。

在改进调查研究方面，中央政治局同志围绕加快发展新质生产力、科技创新和产业发展等进行考察调研，有的放矢、直面问题，注重以改革创新精神研究提出解决问题的新思路新举措。

在精简会议活动方面，注重从源头控制重大会议活动总量，能合并召开的合并召开，对非必要的临时性会议、赴京外开会严格把关。严控中央会议活动会期、规模、规格。杜绝层层陪会、减少全程参会。

在精简文件简报方面，推动中央法规文件改进文风，落实“短实新”要求，避免超规格发文，把好为基层减负关。

在规范出访活动方面，严格执行出访天数、团组规模、住宿餐饮等方面要求，按照规定乘坐交通工具，在外乘车一切从简。

在改进新闻报道方面，对报道的主题主线、刊播时间、篇幅时长严

格把关，进一步突出新闻价值、社会效果。

在改进警卫工作方面，坚持有利于联系群众的原则，减少交通管制。

在厉行勤俭节约方面，坚决落实党政机关“习惯过紧日子”要求，进一步压减中央本级“三公”经费预算。

一年来，以习近平同志为核心的党中央认真贯彻执行中央八项规定及其实施细则，不打折扣、不做变通，以实际行动为全党树标杆、作表率。

### 筑牢堤坝

#### 以优良作风奋进新征程

2025年元旦假期来临前，中央纪委国家监委公开通报7起违反中央八项规定精神典型问题。通报点名道姓、直指病灶，起到了极强震慑作用。

作风建设，只有进行时，没有完成时。

一年来，各地区各部门深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，切实增强贯彻落实中央八项规定精神的坚定性，狠抓作风建设，持续筑牢中央八项规定堤坝，以优良作风为奋进新征程保驾护航。

筑牢根基，以自觉从严的党纪约束确保优良作风一以贯之——

舞台之上，青年学子手持白莲翩跹起舞，移步换景间，以莲蕴“廉”，以莲颂“廉”……

2024年12月12日下午，在中国传媒大学举行的2024年北京高校廉洁文化建设成果展演上，原创舞剧《莲》给观众留下了深刻印象。近2个小时的展演中，多所高校师生以戏曲、话剧、朗诵、思政微课堂等形式，献上了一场“廉”声嘹亮的视听盛宴。

这是各地区各部门推进党纪学习教育常态化长效化，以多种形式推动纪律教育、廉洁文化入脑入心的一个缩影。

从坚持经常性教育和集中性教育相结合，把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督；到聚焦违反中央八项规定精神问题深入查找权力运行风险点、监督管理空白点，制定防范举措；再到深入开展警示教育，引导党员、干部对照典型案例自省自律……

各地区各部门总结运用党纪学习教育好经验好做法，坚持融入日常、抓在经常，把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来，推动党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。

突出重点，聚焦群众反映强烈的突出问题纠治“四风”顽疾——

“以前孩子不愿意在学校吃饭，现在校园餐品种多、味道好，孩子主动要求在学校吃饭。”这是河南省濮川县实验中学一位家长的真实感受。濮川县纪委监委紧盯“校园餐”

违纪违法问题严肃查处，同时还以点带面对全县154所学校逐个排查，发现并督促整改相关问题，取得了显著成效。

过去一年间，各地区各部门深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治，围绕中小学“校园餐”、农村集体“三资”管理、医药领域腐败等开展专项整治，推动解决群众急难愁盼问题。

与此同时，各地区各部门采取有力措施纠治形式隐蔽、巧立名目的“新形象工程”问题，整治违规吃喝问题，遏制铺张浪费、沉迷“带彩”打牌等不良现象。

数据显示，2024年1月至12月，全国共查处违反中央八项规定精神问题22.5万余起，以强力震慑刹歪风邪气。

建章立制，全方位扎紧制度笼子，把严格制度执行转化为作风建设成效——

省委办公厅印发《云南省党政机关国内公务接待管理办法》，提出公务接待规范，加强对公务接待行为监督；各地纪委监委压实各单位主体责任，督促严格执行机关培训费管理办法……

在云南，各相关部门针对各种制度漏洞、监管盲区，积极推动建章立制，不断健全完善作风建设长效机制。

一年来，各地区各部门认真落实《关于中央和国家机关部门党组（党委）落实机关党建主体责任的意见》《党政机关国内公务接待管理规定》等，进一步规范管理、压实责任。

中央和国家机关所属事业单位办公用房管理相关制度制定出台，中央企业业务招待信息公开、公务接待统一公函等制度建立完善，中管金融企业进一步贯彻落实中央八项规定精神举措更加细化……

一项项制度环环相扣、一条条规章落细落实，坚持纠树并举、标本兼治，各地区各部门以制度建设不断推进作风建设常态化长效化，提升作风建设治理效能，让求真务实、清正廉洁的新风正气不断充盈。

“八项规定改变中国！”这是人民群众发自内心的赞誉。

2024年国家统计局调查显示，94.9%的受访群众对中央八项规定精神贯彻落实成效表示肯定。八项规定这张“金色名片”，越擦越亮。

2025年是“十四五”规划收官之年，应对艰巨繁重的改革发展任务，必须以优良作风提供坚实保障。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党上下惕厉自省、慎终如始，驰而不息将作风建设引向深入，必将为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业注入源源不断的强大力量！

（据新华社）

## 中央网信办启动「清朗·2025年春节网络环境整治」专项行动

记者1月19日从中央网信办获悉，为了营造喜庆祥和的春节网络氛围，中央网信办决定即日起开展为期1个月的“清朗·2025年春节网络环境整治”专项行动，进一步聚焦春节期间网民常用的平台环节和服务类型，集中整治群众反映强烈的网络生态问题。

据悉，专项行动重点整治挑起极端对立、炮制不实信息、宣扬低俗恶俗、鼓吹不良文化、违法活动引流、侵害消费者权益等6方面问题。

其中，炮制不实信息问题方面，重点整治虚构摆拍家庭伦理、情感纠纷等矛盾冲突剧情，传递不良价值观等。侵害消费者权益问题方面，重点整治在旅游出行、电商购物、外卖订餐等春节热门服务领域，利用算法对相同商品实施差异化定价、进行大数据“杀熟”等。

根据工作要求，专项行动将压实平台责任，督促重点网站平台成立工作专班。管住算法推荐，加大对首页首屏、热搜榜单、热点推荐、PUSH弹窗、信息流、评论等巡查力度，不得利用算法推送违法和不良信息，确保重点环节生态良好。强化处置曝光，严肃查处问题突出的违法违规网站平台、账号及MCN机构，及时公布典型案例查处情况和治理成效，形成有力震慑。

（据新华社）

## 我国将深入推进高等教育综合改革试点工作

建设教育强国，龙头是高等教育。1月17日召开的国务院常务会议，研究高等教育综合改革试点工作。会议指出，要统筹推进高校育人方式、科研范式、办学模式、治理体系等方面改革，畅通教育、科技、人才良性循环，以高等教育高质量发展为中国式现代化提供有力支撑。

我国高等教育已进入普及化阶段，毛入学率达到60.2%，支撑经济社会发展更加有力；新时代以来，高校向经济社会主战场输送了1个多亿的毕业生。国家自然科学基金和技术发明奖超过七成，科技进步奖近五成来自于高校。高校在哲学社会科学研究以及文化艺术持续发展方面也作出了积极贡献，资政育人和艺术创作能力不断增强。

“从我国高等教育的普及程度来看，高等教育的质量已经在很大程度上决定我国人才供给和人力资源的质量。”清华大学教育研究院教授李立国说，高等教育深度联结起教育、科技、人

才，部署高等教育综合改革，将有助于推进教育科技人才一体发展，有力支撑中国式现代化。

党的十八大以来，我国新增本科专业布点数2.1万个，撤销或停招不适合经济社会发展的专业布点数1.2万个。2024年，增设国家战略急需专业布点1673个，撤销了不适应经济社会发展的专业布点1670个，调整力度空前。

国务院常务会议进一步提出，要把优化本科专业设置作为改革重点，赋予高校更大的自主权，以国家战略、市场需求和科技发展牵引，对学科设置和人才培养模式进行科学调整，完善课程和教材体系，推动学科交叉融合，不断提升高等教育与经济社会发展需求的契合度。

“强调市场需求对学科专业设置的牵引作用，体现了对于当前经济社会发展形势的深刻把握，有利于满足新能源产业等新兴产业的人才需求；同步调整学科设置和人才培养模式，有利于实现

学科专业‘内外兼修’，推动高校正确把握知识学习和全面发展的关系；完善课程和教材体系，则有利于改革举措落实落地，全面提升教育教学质量。”李立国分析道。

教育部有关负责人表示，对于动态调整学科专业，将在三个适配度上下功夫：提高本科专业建设与国家战略急需的适配度，提高高校特别是地方高校专业建设与区域发展的适配度，提高本科专业建设与学生全面发展的适配度。

本次会议还提出，要充分发挥教育评价体系改革指挥棒作用，为高校特色发展、教师潜心教学致研营造良好环境。

“有什么样的评价‘指挥棒’，就会有什么样的办学导向。”李立国表示，通过进一步破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”，落实“分类发展、多元评价”理念，将有助于不同类型高校分类发展，激发高校教师的发展潜能，进一步扭转教育功利化倾向。

（据新华社）