

奏响教育“合奏曲”

——我市开展家庭、学校、社会协同育人工作综述

《用心理营养呵护孩子健康成长》《家长如何陪伴孩子顺利度过青春期》……11月7日，我市学生家长李斌，一边翻看自己的育儿笔记，一边感叹道：“十一年育儿路，越走越‘顺’了。”

这个“顺”是宝鸡市协同育人的硕果。近年来，市委文明办、市妇联、市教育局等部门联手出台配套政策，将家庭、学校、社会拧成一股绳，奏响了协同育人“合奏曲”。

堂69期。
——家庭教育知识天天看。宝鸡市家庭教育公益大讲堂微信平台自2014年开通以

“法治副校长”是见证者之一。近日，陈仓公安分局西虢派出所警官王子晗走进辖区千渭小学，以“对校园欺凌说

副校长”“健康副校长”，走进校园，用简洁凝练、生动形象、风趣幽默的话语，普及法律、卫生常识，提升广大学生的法治意识，丰富其健康知识，开拓了协同育人的新天地。



民警进校园普及法律知识

来，已经连续运转了十年。十年里，该平台坚持日复一日地推送家庭教育知识。这些知识中，既有政策解读，也有专家指导、名家访谈，为我市中小学生家长营造了时时能学、处处能学、人人皆学的家庭教育学习环境。

“不”为主题，给学生们上了一堂特殊的法治课。课堂上，王子晗身穿警服，一身正气，义正词严地告诉所有学生：“校园欺凌行为触犯了法律，如果同学们遇到校园欺凌，一定要拿起法律武器保护自己。”

群团给力 协同育人活力“足”

协同育人的圈子就像一个巨大的磁场，吸引着我市各行各业的优秀人才向此聚集，并带动我市中小学校师生走出教室、校园，走向了爱国主义教育基地、滑雪场等“社会大课堂”。

“走，我们去探宝。”近日，陈仓区新街镇初级中学组织学生，奔赴宝鸡青铜器博物院，开启“探寻周秦文明”研学之旅。研学中，师生在宝鸡青铜器博物院工作人员的讲述中，透过何尊、迷盘等国宝级文物，了解了周秦文化。

与新街镇初级中学一样，宝鸡第一中学附属小学的师生也开启了研学之旅，他们的研学目标是“蒙牛乳业”现代化生产线。活动中，学生们行走在干净、整洁、漂亮的厂区，看着有序运转的现代化生产线，领略到了机械化、智能化的现代工业魅力。

博物馆、工厂、滑雪场……近年来，我市中小学生在社会群团组织的帮助下，走出校园，走进“社会大课堂”，开展爱国主义教育、红色游学、劳动实践、工业参观等研学活动，深入阅读社会这本无字之书。

此外，我市还通过家长义工队、校家社、家庭教育社会支持人等，夯实了协同育人的载体，普及了家庭教育常识，提升了全市家庭教育的能力。

“健康副校长”也是见证者之一。日前，在健康课上，宝鸡实验小学的“健康副校长”——金台区东风路社区卫生中心主任许明红，将学生分为两组，一组扮演“支原体病毒”，负责“传播病毒”；另一组扮演“病毒卫士”，负责防止病毒传播。许明红有趣的授课方式，不仅激发了学生的学习兴趣，也让病毒预防知识深深“种”在了学生心田。

部门尽责 协同育人天地“宽”

曾经，育人的主角只局限在家长、老师之间。随着我市协同育人进程不断推进，协同育人天地越来越“宽”。

近年来，不少政法、卫生系统的专业人士，变身“法治

在家门口有学上、上好学，是学生和家长的迫切期盼，也是群众关心的实事、大事。

在应对城镇化进程中出现的教育难题时，金台区积极探索集团化办学改革，实现了优质资源从“一枝独秀”到“百花齐放”的巨变，让家门口有学上、上好学的梦想变成了现实。三迪中学宏文校区学生家长张晓燕就是受益者之一。她说：“自从实施教育集团化办学后，孩子在家门口就能上名校。”

金台区推行集团化办学

让优质资源“遍地开花”

徐红娟 张欣



集团化办学让孩子们享受到了优质教育资源

地享受多彩的社团课。

“我家孩子就在家门口的三迪中学卧龙寺校区上学。虽然我们是外地来的，但在多方打听之后特意选择了卧龙寺中学。”家长曾红说，集团化办学以后，卧龙寺中学成了三迪中学的分校，硬件设施和师资力量有了很大提升，孩子上学便没有必要舍近求远了。

答、现场分流等服务，助力“热门”学校严控招生计划，薄弱学校新生人数大幅增加。

集团化办学模式要落地，优秀师资保障必先行。2024年，金台区通过事业单位招聘和人才引进等方式招聘教师245人，有效缓解了师资短缺情况；组建了1个优秀校园长工作室，培养市、区级“先进教育工作者”8名，命名区级教学能手100人。截至目前，全区共有区级以上教学能手、学科带头人、教学名师1275人，为教育高质量发展提供了强大的师资保障。

“三迪中学教育集团各成员校实行统一的教学理念，雄厚的师资力量加上良好的硬件设施，相信我的孩子在这里一定能够实现自己的梦想，走向更加美好的未来。”金台区

金台区教育体育局副局长梁生荣介绍说，为调整生源流量，金台区深化教学改革，通过“三个课堂”教学改革和集团化办学，进一步扩大优质教育资源覆盖面，破解“择校热”难题。同时，金台区出台随迁子女积分入学办法，积极落实计划招生要求；在新福园片区、宏文路片区实行“共享学区”，设置过渡期，将行政办公移至学校一线，负责招生咨询、疑难解

“现在学校环境好了，活动器材多了，仪器设备先进了，实验器材也全面了，我们更喜欢上学了。”三迪中学卧龙寺校区学生殷佳艺说。

初冬时节，凉风习习，但难掩菁菁校园朝气蓬勃。学舞蹈、练书法、下围棋、踢足球……笔者在三迪中学卧龙寺校区看到，孩子们正在尽情

优秀教师事迹你我讲

“长大后我就成了你”

——记扶风高中教师穆冠群

“穆老师好”“穆老师早”……11月4日，新的一周开始了，刚进校门的学生热情地和穆冠群打着招呼。正在接受采访的扶风高中教师穆冠群一边向学生回礼，一边说：“我当老师要从‘长大后我就成了你’的故事说起。”

2008年，穆冠群从陕西师范大学生命科学学院毕业，舍弃外地名校抛来的“橄榄枝”，义无反顾地回到了家乡。“我跟‘杏林’有特殊的缘分。”穆冠群满脸笑容地分享说，“我爸爸是杏林高中的老师，我妈妈是杏林初中的老师。长大后，我也成了一名老师。”

回到杏林这块父母“战斗”了几十年的地方，穆冠群甩开膀子大干了一场，牢牢站稳了讲台。

“穆老师的课堂既尊重学生的个体差异，又让每个学生都能‘跳一跳’摘桃子。”

“穆老师把研究生物奥秘的种子，深深地种在了学生心中。”

……

采访时，杏林高中几位教师对穆冠群的评价很高。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”穆冠群站稳讲台的

秘密，除了热爱，还有勤奋。平日里，他不是在做研究名师的经典课例，就是捧着专业书籍认真研读。功夫不负有心人。在十六年的教学生涯中，穆冠群先后斩获宝鸡市中小学教学能手、陕西省优秀教学成果二等奖、扶风县青蓝工程优秀师傅等荣誉。

责任也是穆冠群站稳讲台的秘密之一。在看到个别学生由于心理问题学习困难时，穆冠群自费学习了心理学课程，并获得北京师范大学心理学专业本科学历和“三级心理咨询师”的从业资格。有了专业知识储备和从业资格，穆冠群自觉承担起学校的心理辅导教师，长期义务为学生提供专业的心理辅导，助力学生全面健康成长。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是著名教育家陶行知一生献身于教育事业的真实写照，也是穆冠群的座右铭。从杏林高中到扶风县第二高级中学，再到扶风高中，十六年来，变的是工作地点，不变的是穆冠群的教育初心。未来，他将继续坚守自己的座右铭，努力引导学生成为更好的自己。

宝鸡高新二小积极开展实践教学

海棠果进课堂当主角



本报讯“劳动课，我们摘海棠果。”“我们语文课要学的是海棠。”“美术课今天画一画海棠。”……近日，海棠果“走进”宝鸡高新二小不同学科的课堂，成了课堂上的新主角。

宝鸡高新二小校园内的海棠果近日全部成熟了，为了让孩子们亲近大自然，体验丰收的喜悦，宝鸡高新二小教育人特意将海棠果“请”进课堂。劳动课上，学生们在老师带领下，采摘海棠果

(见上图)，并将采摘好的海棠果运回教室。语文课上，学生们了解海棠的文化内涵、营养价值及其药用价值。美术课上，学生们拿起画笔，将心中的海棠果定格在画纸上。

宝鸡高新二小负责人介绍说：“生活即教育。我们将海棠果‘请’进课堂的做法是一次有意义的教育实践活动。这次实践活动在课堂与自然之间架起了一座桥梁，在学生心中播下了爱自然、爱劳动、乐于分享的种子。”

征稿启事

为进一步落实打造“书香陈仓”的具体要求，营造爱阅读、爱写作的良好氛围，培养中小学生的阅读和写作兴趣，本报在《文学周刊》开设《新苗》栏目。具体征稿要求如下：

- 一、原则上面对本市中小学生和青少年，可自己投稿，亦可由老师推荐；
- 二、题材不限、字数不限；
- 三、要求主题鲜明、条理清楚、语言通顺；
- 四、推荐作品注明指导老师。

投稿邮箱：bjrbwzxkxm@163.com

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)