

# 乘文化之舟远行

诗词的海洋里,我们泛舟 遨游,故乡的民谣,唤醒你我 对故土深深的眷恋。阅读本期 《新苗》的5篇佳作,我们仿佛 搭乘着一艘艘满载文化精髓 的舟船,穿越时空的长廊领略 中华文化的博大精深与独特 魅力。

跟随颜真卿的足迹,我们 见证了书法不仅是技艺的展 现,更是忠烈气节与家国情怀 的传承。《祭侄文稿》的字里行 间,流淌的是颜公对侄儿的深 切哀悼,更是大唐忠臣义士风

我是谁?这已不重要了,只 记得人们都叫我淮安,那我便是 孙淮安吧!

我出生于大唐,那个歌舞升 平的盛世大唐,也幸得沾了几分 盛世的贵气,写得一手好字,勉 强能舞几下刀剑,便做了一个叫 颜真卿的青年官员的侍从。

大唐虽然繁华,却也岌岌 可危。"安禄山自范阳起兵叛 乱,已连克数郡。"短短的一封 军报,在长安掀起了轩然大波, 震碎了所有人的迷梦。先前战 无不胜的大唐虎师,面对叛军 竟一触即溃。

叛军起兵时,我与颜公尚在 平原郡蜗居。知晓叛乱的消息, 颜公勃然大怒,丝毫不惧。此时 叛军势力正盛,颜公悍然竖起平 叛的大旗。我没有丝毫诧异,跟 随颜公这么多年,从长安到如今 的平原郡,早已清楚他的骨头比 钢铁还要硬,似乎世上的事还没 有能让他害怕的。叛军所到之 处,当地守军无不望风而逃,但 还是有人一直在坚守,这便是河 骨的体现。这不仅是文化的传 承,更是精神的接力。

中秋赏月的习俗背后,是 中华儿女对家的深深眷恋与对 美好生活的向往。月亮,作为古 今诗人笔下共同的意象,承载 着无数游子对故乡的思念与对 亲人的牵挂,也让我们读懂了 诗词歌赋中蕴含的深厚文化底 蕴与家国情怀。

剪纸艺术的探索之旅,让 人看到了传统文化在现代社 会的传承与创新。从最初的模 仿到后来的思考与创新,都凝

我还记得,颜公在得知此消息

后,彻夜未眠,眼中布满血丝,

即使这样也没有退缩,反而命

我切勿将此事传出去,以免动

话,他依旧亲自主持城防、安

抚民心,一切仿佛都是那样

着案上摆放的头颅——他的

侄子颜季明的头颅! 麾下众

将领有的不安、有的慌乱、有的

愤怒,人心惶惶。颜公平静地开

口,"贼人黔驴技穷,拿着不知

从那天起,颜公就很少说

乾元元年的一天,颜公看

摇抗敌的军心。

北颜族。

聚着小作者对中华 优秀传统文化的热爱 与对梦想的执着追求。这 不仅是对技艺的磨砺,更是对 中华优秀传统文化的弘扬与 发展。

从《诗经》的清新脱俗到宋 词的温婉含蓄,从唐诗的豪迈 大气到元曲的通俗易懂,每一 首诗、每一首词都承载着历史 的记忆与文化的精髓。它们如 同一艘小舟,引领我们穿越时 空,感受古代文人的喜怒哀乐 与家国情怀。

那首民谣的传唱,仿佛让 我们回到了那充满回忆与温情 的故乡。无论是黄河的奔腾还 是秦岭的巍峨,无论是老树的 繁茂还是布谷鸟的啼鸣,都诉 说着这片土地的传奇。乘文化 之舟远行,收获的不仅是知识 的积累与视野的拓宽,更是心 灵的滋养与精神的升华。

### 风骨

凤县中学高一(6)班 王宇航

从何处捡来的头颅,便想乱我 常山郡守颜杲卿以微弱的 军心,当真可笑! 来人,把这头 颅给我扔了……"他说这话时 势力起兵反贼,在兵败后痛骂 安禄山,纵使舌头被割也不停 身体有些颤抖,所幸将领们没 止。颜家满门忠烈,三十余口尽 看出端倪,军心勉强安定。 数被杀,却无一人向反贼低头。 当天夜里,颜公独自离开军

营,找回了那个匣子,私下放于 内宅。次日黎明,我照例来书房, 但见颜公瘫坐在地上,哪还有昔 日的仪容! 毛笔散落一地,案牍 上赫然放着一幅字,凌乱中不失 飘逸,苍劲中透露风骨,字字泣 血,令人动容。"……宗庙瑚琏, 阶庭兰玉,每慰人心。方期戬谷, 何图逆贼开衅……仁兄爱我,俾 尔传言……孤城围逼,父陷子 死,巢倾卵覆……"这便是后来 的《祭侄文稿》。

我本也是喜写书法之人,自 觉不差,但面对眼前的文稿,顿 觉与颜公毫无可比之处。颜公平

日字迹神采飞动,笔势雄奇,姿 态横生,尽得自然之妙。今日他 藏悲愤于心底,又倾泻于笔端, 字字见奇,笔笔遒劲,透出忠烈 之气。透过它,我感受到了颜公 心中的道义,透过它,我看到了 铁血柔情、忠贞刚烈……

往日,颜公对我多有指点, 他说,书法之道不在其形,而在 其身,人正则字正,写下的不只 是字,更是风骨! 那时,我对此 语一知半解,直到今日看见这幅 字,才真正领会到书法的意蕴, 书法不只是一门艺术,更代表了 一个人的气节。

颜公的《祭侄文稿》,后世 称为"天下第二行书",写此稿 时,颜公悲愤激昂,英烈之气,行 于笔端。这稿,可谓一半是血泪, 一半是风骨!

(指导老师康建平)

三迪中学八(16)班 蔡佳轩

它是一曲民谣,从远方的 黄河奔来,化作一条溪流,在我 的故乡传唱…… 指尖拨动琴弦,我在驿道

边伫立,湿润的泥土亲吻我的 脚掌,就在十字支架下的猕猴 桃地。永远的风儿、永远的沙 儿,林中的布谷鸟,不变的还有 那雨后地衣。一个老头挑着扁 担从我身边走过,吱呀吱呀地 唱着一段民谣……

它是屋外的水井,苍茫天 空下的孤独电缆。黑燕惊起掠 我耳畔,是落雨时节,穿行似 箭,似那盘旋的落叶,它们在唱 着一曲民谣,话里话外问我的 归期,它们想让我回来。

公路旁的墙壁画满涂鸦, 樱桃画得甜美,娃娃画得水灵,

我爱诗词,爱那"关关雎

鸠,在河之洲"的《诗经》,爱那

"不以物喜,不以己悲"的《岳阳

楼记》,爱那"梅子金黄杏子肥,

麦花雪白菜花稀"的田园生活。

诗词做我木兰舟,撑篙而上,我

在诗词的海洋中遨游。泛舟湖

上,我品中华民族优秀文化的

蓄。读柳永的"寒蝉凄切,对

长亭晚,骤雨初歇",读李清

照的"倚门回首,却把青梅

嗅"。柳永与爱人相别,这一

去,不知何时才能相见,他的

悲伤仿佛穿越了千古时光,流

到了我心中。金黄的阳光下,

一撑篙,那宋词温婉含

厚重沉淀。

仿佛又到了丰收时节。"褒斜古 道美啊,齐镇樱桃甜!"姥爷推 着斑驳的自行车驼着背走过, 他刚刚在地里收获了五根玉 米,看到我的身影,孩子似的拨 了拨自行车手把上的铃铛,憨 笑着。儿时总吃不惯老玉米,喜 欢吃水果玉米,如今已经爱上 这美味。告诉姥爷让他先回吧, 若我多说,姥爷又要骑车到镇 上去买水果玉米了……

这座小城很小,我们总是 相遇。偶尔驶过的公交车惊起枝 头小憩的麻雀,我上了车,此行 却没有目的地。窗外高架桥上 驶过绿皮火车,之后是耸立的高 楼。绿树成荫,春暖花开,此起彼 伏的歌谣悠远,黄昏降临了。匆 匆的乘客带着平实的表情,我们

的生活就像日历一样翻过,这叫 "过日子",上了学,结了婚,找一 份工作,组成新的家庭,再享天 伦之乐,终有一日,归于永恒,日 子便也过完了。今日的黄昏会 转瞬即逝,就像每个黄昏,但当 民谣唱响的时候,我们会遗忘, 我们会虚度。"少年不识愁滋 味,爱上层楼,爱上层楼,为赋 新词强说愁。"在那漆黑如墨的 夏夜,我曾被繁星点点温柔拥 入梦乡,而今,我仅在一颗孤星 的守望下编织梦境,于这昏黄 沉寂的夜中,不过梦境依旧绚 烂如花。夜色以它独有的柔情 包裹着我,微风也似老友般亲昵 地拂过。

我不会横越南下的秦岭。 也许在遥远的未来,我会远行,

可老话说得好,陕西人是恋家 的。所以我还会回来,回到院 子,看看你,故乡的模样。院中 老树算是"新青年",今年也 十七八了,它可比我年轻、比我 壮实。只是,还没机会打落山核 桃,或是采下一株花呢。布谷鸟 也是好样的,它们一叫我就知 道,我还在这片土地。

我深爱着这片土地,这里 存着我的回忆。每每踩着黄土, 就连脚底也生出亲切。长河因 为流淌而纯粹,它的无声倾泻, 好似亦是它一生波涛汹涌的情 节。林中蝉鸣重重叠起,远处传 来老妇的吆喝,黄昏笼罩了大 地,天空的尽头也披上了一层 紫色的霞晕。那老头唱的不是 兰花花,而是那秋收的猕猴桃、 晚归的孩子、坚实的土地,还有 远方的无尽田野……

我也愿意继续歌唱,我亲 爱的故乡。

(指导老师 邓筠)

诗词做我木兰舟

新建路中学八(17)班 刘曦彤

顽皮的少女因为客人的到来 而惊慌,没穿鞋子就跑了出 去。但是却担心那落下的金 钗,假装回首闻嗅着青梅。诗 词做我木兰舟,穿梭在历史长 河中,诗词连接着昨天、今天 和明天。

二撑篙,"野径云俱黑,江 船火独明。"不知这黑夜中的一 丝亮光,是否也给了杜甫心灵 慰藉。夜色如墨,渔火独明,显 得更加幽寂,可那一丝光亮不

也是希望的光芒吗? 诗词做我 木兰舟,这木兰舟上承载的,不 就是那千千万万文人墨客的喜 怒哀愁吗? 读他们的诗句,我 们仿佛仍能窥见千百年前他们 的心声。

三撑篙,读苏轼的豪迈, "为报倾城随太守,亲射虎,看 孙郎。"霜了鬓角的他,戎装上 马,意气风发,仿佛回到了十 几年前。诗词做我木兰舟,我 读他的乐观豁达。"回首向来

萧瑟处,归去,也无风雨也无 晴。"一丛翠绿、一抹暖黄,向 雨而行,坦荡无畏,好一个百 折不挠的苏东坡。诗词陪着他 渡过浮沉的宦海,也清理了他 繁杂的内心。

我爱诗词,爱它的豪放大 气,爱它的情感细腻,爱它带我 看遍祖国的大好河山。诗词做 我木兰舟,我知道,我定会乘着 这舟越走越远。

( 指导老师 张彩萍 )

## 明月千里寄相思

陈仓区虢镇初级中学九(17)班 贾雷扬

赏月,是中华民族一项 悠久的习俗。中秋佳节,举 目远眺,那高悬在夜空中的 明月,千百年来也凝视着饱 含深情的人。小时候,中秋 节在乡村赏月,夜色清朗, 如同白昼般明亮,年幼的我 吟唱着"小时不识月,呼作 白玉盘"的诗句,眼睛却在 月亮的暗影里寻找嫦娥与 玉兔的影子,幻想着一个个 美丽的故事。在城里赏月, 又是另一种体验了。

华灯初上,告别父母, 拿上一块月饼,匆匆来到楼 下找月亮。小区里栋栋高楼 星罗棋布,路灯的亮光照得 到处都亮亮的,一颗星星也 找不到,月亮也躲起来了。

抬起头,四处张望,深 蓝色的天空飘着几大块深 灰色的云朵,将月亮遮挡得 严严实实。忽然,一块云朵 的一边像是被散发着黄色 光线的手电筒照亮了,透 出闪闪的亮光,雾霭弥漫, 氤氲四起,附近云彩飘动。 黄晕越来越大,突然,皎洁 的月亮从云层里跳了出来, 黄亮黄亮的,露出妩媚的身 姿,散发出迷人的风采,四 周绕着一层薄薄的雾霭,平 添了几分神秘的气息。

我举起月饼,发现月饼 和月亮圆得出奇地一致。咬

一口月饼,一股独特的饼香 充斥舌尖,节日的氛围弥漫 整个夜空。我想,嫦娥此刻 或许也在尽情欢歌炫舞吧。

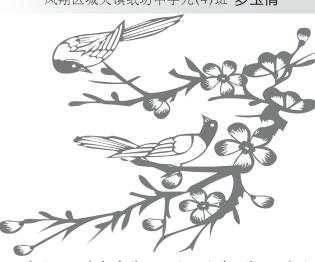
在月光下,我领悟到了 "举头望明月,低头思故乡" 的浓浓乡愁,体会到了"露 从今夜白,月是故乡明"的 丝丝眷恋,理解了"小时不 识月,呼作白玉盘"的懵懂 可爱,感受到了"举杯邀明 月,对影成三人"的平淡孤 寂,惊叹于"海上生明月,天 涯共此时"的博大宽广,顿 悟到了"但愿人长久,千里 共婵娟"的幸福美好……

时间在默默流逝,但月 亮所表达的情感却亘古不 变。即使我们"独在异乡为 异客,每逢佳节倍思亲",也 可以像古人那样,做到"我 寄愁心与明月,随君直到夜 郎西"。如果你客居他乡,遥 望澄澈的月光,相信月光也 能将心中美好的情感传递 出去。而现在,我们可以一 边赏月,一边通过电话、微 信等方式第一时间与家人 朋友共叙离愁。

月亮高悬于空中,无私 地将光亮洒向大地。月亮虽 "小",却载得起千年厚重的 历史;月光虽弱,却足以传 承中华民族千百年来的家 国情怀。

## 追梦剪纸

凤翔区城关镇纸坊中学九(4)班 罗玉倩



每个人心中都有梦, 有梦就不怕痛,有梦就有 远方。

我喜欢窗花。每年春 节,老奶奶和大姐姐们剪窗 花时,我都会凑上前去细细 观看。她们的手,如艺术家 的画笔,先用指尖轻轻摩挲 着张张红纸,仿佛在感受纸 张的温度和纹理。之后手腕 轻盈抬起,剪刀在空中划出 一道优雅的弧线,仿佛在跳 舞。每一次剪裁,都像是在 和纸张进行对话,那剪刀落 下时的"嚓嚓"声,像是一首 无声的诗歌。没多久,纸上 就会出现美丽的图案。那 时,我的心里就埋下了一颗 梦想的种子。

长大后,剪纸成为我最 擅长的一项技能。一次,老 师让我报名参加剪纸大赛, 刚开始我信心十足,可当我 看到同伴们的作品时,我却 没有了自信。我剪来剪去, 无非是"喜鹊登梅""连年有 余"这几个传统纹样,会剪 的人很多,我的作品并不出 众,获奖的概率也不高。我 心急如焚,只能没日没夜地 练习,手上磨出了许多红红 的水泡,有的地方水泡破 了,疼得要命。可这一切努 力并没有效果,我的剪纸技 能止步不前,文化课也因此 耽误不少,我觉得自己失败 无能,内心分外迷茫。

寂静夜晚,令人静思 默想,望着星空,我的思绪 飘向了远方。如今,喜爱剪 纸者少,我还有没有必要 坚持自己的爱好? 我的剪 纸技艺并不突出,是否适

合继续学习剪纸? 我的学 习成绩也有点退步,是不 是该放弃了? ……

爸爸看到我失落的 样子,走到我身边说:"行 路难啊!"说罢,他又拍了 拍我的肩膀,"你要相信自 己!"这时,我脑海里忽地 闪出"长风破浪会有时,直 挂云帆济沧海"这句诗,对 呀,我可不能轻言失败,毕 竟,我爱了剪纸这门艺术 那么多年。我想我之所以 剪不好,是因为心态浮躁, "淫慢则不能励精,险躁则 不能治性。"于是,我重新 振作起来。

第二天,我向老师请 教,老师鼓励我:"每个 人的追梦之路都会遇到挫 折,这很正常,不必气馁, 你应改变你的剪纸思路, 融入新元素会更好。"对 啊,传统文化也需要与时 俱进,加入时代因素一定 更吸引人! 美哉!

我静下心来,构思画 图,再拿起剪刀,剪刀在红 纸上落下,如清风流水,缓 而不慢、迅而不急。小纸片 雪花般纷纷落下,轻微的 "咔嚓声"像一曲优美的乐 歌。这一次,我创作了一幅 题为《农家人的网络生活》 的作品,融入现代元素,记 录美好生活。

获奖后,我思考着,剪 纸承载着中华优秀传统文 化,需要我们年轻一代去传 承、去弘扬,我想让更多的 人爱上剪纸,感受到传统文 化的魅力。

(指导老师 杨永宁)

投稿邮箱:bjrbwxzkxm@163.com