

“体育+”加出体育教育新活力

——我市中小学体育工作大会暨体育教育成果观摩活动侧记

新时代，中国少年儿童既要“文明其精神”，也要“野蛮其体魄”。如何助力我市少年儿童做到这两点？在我市中小学体育工作大会暨体育教育成果观摩活动中，宝鸡实验小学、宝鸡第一中学附属小学作为先进典型，展示了他们的探索成果。

体育+ 情景剧 创新体育内容 点燃兴趣之火

10月22日上午9时，伴随着激昂的《运动员进行曲》，宝鸡实验小学体育成果展示秀拉开了序幕。

情景一：十个身穿红色古装的“太阳”，在操场中间调皮地“玩闹”。突然，手持弓箭的“后羿”从人群中冲出来，一口气“射下”了九个“太阳”。

情景二：伴随《西游记》的主题曲，学生扮演的“唐僧师徒”，或蹦跳、或翻跟斗，或擒拿格斗，展现了唐僧师徒取经路上的艰难坎坷。伴随着《水浒传》的主题曲，学生扮演的“鲁智深”“花荣”等展演了“倒拔垂杨柳”“百步穿杨”等绝技……

“这是我们二、三年级的跨学科主题展演活动，展演的主题分别是‘中华神话’‘四大名著’”。宝鸡实验小学校长崔婷介绍说，学校的体育教育理念是全员参与、不落一人。为了引导全校学生积极参与，他们将体育课程与语文、音乐等学科相结合，引导全校学生在情景剧游戏中一边玩，一边锻炼身体。

外行看热闹，内行看门道。外行人看到的是热闹的场景和形式，内行人看到的是宝鸡实验小学教育人的一片良苦用心。参与当天观摩活动的几位体育教师解释说：“跨学科主题展演活动，创新了体育教育的内容和形式。”“跨学科主题展演活动中融入了三跳、射击、扇子操、队列队形变化等体育知识，让体育课变得有趣有料。”

体育+ 晨练课堂 根植体育精神 筑牢育人之基

“我们现在要向大家展示的是晨练课堂……”上午10时许，与会嘉宾还未从跨学科主题



宝鸡实验小学学生在展演活动中“舞龙”



宝鸡第一中学附属小学学生在智慧操场锻炼

题展演活动中回过神，当天大会的主持人又引导着所有人，聚焦到操场上的晨练课堂。

放眼望去，操场最中间是一年级学生，他们的展演项目是单摇跳。队伍中，一个个一年级的“小树苗”，一边快速甩动绳子，一边快速抬起、落下双脚。看着跳绳的小朋友轻快熟练的动作，与会嘉宾惊叹：“绳子快得看不见。”“这个小男孩真是高手，绳子打结了，他还跳得飞起来。”“全员参与，跳得这么快，竟然还跳了这么久，身体素质真好！”……

操场左边是三年级学生，他们围绕着地上的彩色圆圈做运动。现场，学生们时而围绕着彩色圆圈跳跃，时而围绕着彩色圆圈快速转换步伐。“这是我们的敏捷圈训练。”大会主持人继续介绍说，“敏捷圈训练能有效提升学生的敏捷性，并增强体能。”

操场右边是六年级学生，他们正在进行的是绳梯训练。只见，学生们或踱着小碎步前进，或侧身横向进行着小滑步训练，忙得不亦乐乎。主持人的声音再次响起：“绳梯训练能提高身体灵活性、平衡性和协调性，降低下肢受伤概率。”

宝鸡实验小学几位教育人骄傲地说：“身体好是教育的起点，也是基础点。日复一日地晨练，不仅将体育精神根植到学生心田，更增强了学生的体质健康水平，筑牢了我们教书育人的基础。”

体育+ 互联网 引入智慧设备 打造智慧体育

13时30分，与会嘉宾集体转场，到达第二个观摩点——宝鸡第一中学附属小学。在这里，他们见证了“体育+互联网”带给体育教育的无限可能。

嘉宾刚步入校园，便看到了有趣的一幕：学生们正对着摄像头跳绳。旁边的体育老师不仅不看学生，反而紧盯着一旁的电子屏幕，不时还提醒个别学生加快运动频率。

“这是我们跳跳乐园的智慧跳绳项目。”看着一头雾水的嘉宾，宝鸡第一中学附属小学执行副校长张亮指着摄像头和电子屏幕解释说，摄像头可以帮助学生切换跳绳、开合跳、深蹲等体育运动项目，满足学生的多元化锻炼需求。电子屏幕能显示每个学生的跳绳数量，还能准确提示体育教师，谁跳得最好，谁需要加强训练。

智慧操场是嘉宾看到的第二个智慧体育项目。与其他学校的操场不同，宝鸡第一中学附属小学操场上有一块巨型电子屏。电子大屏分为三部分。左边显示的是学生当日参与跑步的总人数为512人次，跑步总里程244.29公里，以及各年级、各班级的跑步参与率等；中间实时滚动的是每一名参与跑步学生的总里程、总用时、跑圈数量等数据框；右边显示的则是男女生排行榜。

跳跳乐园、万人跑测试、50米测试、体质健康测试……一个个智慧体育设备，不仅清晰展示了更精准、更高效的现代化学学校体育教育新亮点，也助力我市教育人打开了智慧体育的新大门。

优秀教师事迹你我讲

化作春泥更护花

——记扶风县扶风初级中学教师李亚宁

“文言文阅读是‘甜蜜的忧愁’。如果读懂了，你就会品尝到它的‘甜蜜’；如果没读懂，那就只剩下‘忧愁’喽……”10月24日，扶风县扶风初级中学教师李亚宁在课堂上分享着学习技巧，她幽默的授课方式，惹得学生哈哈大笑。

26年前，李亚宁圆了自己儿时的梦，成为一名光荣的人民教师。从那时起，她便将所有精力投入教学中，用爱滋养了无数学生。学生小花(化名)就是受益者之一。小花性格腼腆，平时不愿与同学交流。李亚宁便利用周末特意去小花的家里进行家访。刚进门，李亚宁第一眼看到的是昏暗电灯下写作业的小花。她不敢相信，在许多孩子都用上护眼灯时，小花用的竟然还是老式电灯泡。原来，小花的父亲因病去世后，母亲改嫁，她和爷爷、奶奶相依为命，家境比较困难。李亚宁从小花家出来后，久久不能平静，立即着手干了三件事。第一件事，她将小花家的情况汇报给校领导，为小花争取助学金；第二件事，她给小花购买了新衣服、新文具；第三件事，她跟家人商议并决定，节假日将小花接到家里跟自己的孩子一起学习、一起玩耍。从此，小花又多了一个家。李亚宁的偏爱，冲淡了家庭变故带给小花的自卑感。慢慢地，小花越来越开朗，越来越阳光，并在中考时取得了优异成绩。

学生小春(化名)患有先天性疾病，李亚宁得知这些情况后，担心个别孩子会歧视她，便专门召开了主题班会，引导大家学会爱与包容，学会尊重生命、同情弱者。另外，李亚宁更是以身作则，课余时间带着小春唱歌、做游戏。在李亚宁的特意引导下，其他学生也跟小春变成了朋友。日复一日的师爱、友爱，让小春也变得越来越阳光、自信。小春的家长感激得逢人就讲：“李老师是我们家孩子的亲人。”

类似这样的例子还有很多。李亚宁在扶风初级中学化作春泥，呵护着一个个茁壮成长的祖国花朵。

小花争取助学金；第二件事，她给小花购买了新衣服、新文具；第三件事，她跟家人商议并决定，节假日将小花接到家里跟自己的孩子一起学习、一起玩耍。从此，小花又多了一个家。李亚宁的偏爱，冲淡了家庭变故带给小花的自卑感。慢慢地，小花越来越开朗，越来越阳光，并在中考时取得了优异成绩。

学生小春(化名)患有先天性疾病，李亚宁得知这些情况后，担心个别孩子会歧视她，便专门召开了主题班会，引导大家学会爱与包容，学会尊重生命、同情弱者。另外，李亚宁更是以身作则，课余时间带着小春唱歌、做游戏。在李亚宁的特意引导下，其他学生也跟小春变成了朋友。日复一日的师爱、友爱，让小春也变得越来越阳光、自信。小春的家长感激得逢人就讲：“李老师是我们家孩子的亲人。”

类似这样的例子还有很多。李亚宁在扶风初级中学化作春泥，呵护着一个个茁壮成长的祖国花朵。

检验综合能力 展示专业风采

太白县举行保育员技能大赛

本报讯 使用紫外线对儿童活动室、卧室进行消毒，保持室内空气流通；使用稀释的消毒液对儿童玩具、教室地板全面消毒……近日，太白县举行2024年保育员专业技能大赛，来自太白县各幼儿园的保育员齐聚一堂，同台竞技，检验和展示了保育员的综合能力及专业风采。

保育员是孩子在幼儿园的“父母”，既是养育者，也是呵护者。为加强保育员队伍的专业化建设，太白县教体局举办了此次大赛。大赛分笔试和实操两个环节。笔试环节，选手们沉着、冷静答卷，展现出扎实的理论功底。实操环节，保育员从孩子入园、进餐到园区卫生消毒三个方面，展示了扎实的业务素养。最终，经过激烈角逐，太白县幼儿园李琳荣获一等奖，太白县幼儿园蒲婧娥、杜亚莉荣获二等奖，鹦鸽镇中心幼儿园刘英、咀头镇锦华幼儿园张芸和李倩荣获三等奖。

专业化建设，太白县教体局举办了此次大赛。大赛分笔试和实操两个环节。笔试环节，选手们沉着、冷静答卷，展现出扎实的理论功底。实操环节，保育员从孩子入园、进餐到园区卫生消毒三个方面，展示了扎实的业务素养。最终，经过激烈角逐，太白县幼儿园李琳荣获一等奖，太白县幼儿园蒲婧娥、杜亚莉荣获二等奖，鹦鸽镇中心幼儿园刘英、咀头镇锦华幼儿园张芸和李倩荣获三等奖。

课堂搬进大自然 感受丰收的喜悦

渭滨区广元路幼儿园开展山楂节主题特色活动

本报讯 采摘山楂、制作糖葫芦、品尝山楂美味……近日，我市渭滨区广元路幼儿园的孩子们，在“快乐成串甜蜜童年”山楂节主题特色活动中，体验了秋天丰收的喜悦与乐，分享了大自然的馈赠，陶冶了情操。

秋风送爽，山楂飘香。最近，广元路幼儿园里种植的山楂树上挂满了红彤彤的果子，犹如一盏盏喜庆的“红灯笼”，“点亮”了整个幼儿园。活动中，孩子们在老师帮助下采摘山楂果，大家提着篮子，将采摘好的山楂果运回了教室。随后，孩子们又迫不及待地洗干净的山楂穿进竹签，粘上甜甜的糖浆，做出了一串串晶莹剔透、香甜诱人的山楂糖葫芦。糖葫芦做好后，孩子们围坐在一起，品尝着自制糖葫芦，分享着劳动成果。

广元路幼儿园相关负责人介绍，大自然是孩子最好的老师，馈赠的果实不仅让孩子们亲近了大自然，也培养了他们热爱劳动的好习惯。未来，他们将开展更多依托大自然的课堂，让孩子度过快乐、甜蜜的童年生活。

随后，孩子们又迫不及待地洗干净的山楂穿进竹签，粘上甜甜的糖浆，做出了一串串晶莹剔透、香甜诱人的山楂糖葫芦。糖葫芦做好后，孩子们围坐在一起，品尝着自制糖葫芦，分享着劳动成果。

秋风送爽，山楂飘香。最近，广元路幼儿园里种植的山楂树上挂满了红彤彤的果子，犹如一盏盏喜庆的“红灯笼”，“点亮”了整个幼儿园。活动中，孩子们在老师帮助下采摘山楂果，大家提着篮子，将采摘好的山楂果运回了教室。随后，孩子们又迫不及待地洗干净的山楂穿进竹签，粘上甜甜的糖浆，做出了一串串晶莹剔透、香甜诱人的山楂糖葫芦。糖葫芦做好后，孩子们围坐在一起，品尝着自制糖葫芦，分享着劳动成果。

抓好爱国主义教育这一课

施平

征程，一段段波澜壮阔的历史画卷徐徐展开；参加红色研学，重走先辈足迹，现场感受那份为国家、民族未来不懈奋斗的激情……爱国主义教育，是塑造青少年学生精神世界的基石，不仅仅是书本上的知识，更是心灵的洗礼。把爱国主义教育贯穿教育人全过程，就是为了让我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处，生根发芽。

爱国是立德树人的永恒主题，爱国主义教育要持之以恒做下去。一方面，全面融入课程。要讲好思政课，将爱国主义教育内容融入日常教学。挖掘各门学科中蕴含的爱国主义教育资源，构建爱国主义教育知识体系教育相统一的育人机制。另一方面，强化

实践育人。把爱国主义教育内容融入各类社会实践，用好红色场馆、纪念馆、博物馆等资源，组织学生参加“场馆里的思政课”“行走的思政课”等。让爱国主义精神代代相传、发扬光大，必须在青少年中开展深入、持久、生动的常态化教育，在参与中感悟，在体验中成长，激发学生日用而不觉的爱国热情。

爱国是具体的、现实的，这要求每个人不仅要有对祖国的深厚情感，更要有为祖国发展贡献力量的实际行动。对于学生群体来说，就要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。在科研一线奋力攀登，助力“中国制造”迈向“中国智

造”；在田间地头强农兴农，把论文写在祖国大地上；在奥运赛场奋勇争先，让五星红旗高高飘扬……近年来，广大学生勇于到艰苦环境和基层一线吃苦担重，在祖国最需要的时刻冲得出、顶得上，在成长成才中建功立业，闪耀动人的青春光芒。

不论树的影子有多长，根永远扎在土里；不论在何时何地求学，祖国和人民都始终放在心里。爱国主义教育是一堂“必修课”，要充分运用新时代伟大成就的生动教材，引导祖国下一代培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。一代代人接续奋斗，必能不断谱写无愧于前辈、无愧于时代、无愧于人民的壮丽篇章。

(据《人民日报》)

征稿启事

为进一步落实打造“书香陈仓”的具体要求，营造爱阅读、爱写作的良好氛围，培养中小学生的阅读和写作兴趣，本报在《文学周刊》开设《新苗》栏目。具体征稿要求如下：

- 一、原则上面对本市中小学生和青少年，可自己投稿，亦可由老师推荐；
- 二、题材不限、字数不限；
- 三、要求主题鲜明、条理清楚、语言通顺；
- 四、推荐作品注明指导老师。

投稿邮箱：bjrbwzxkxm@163.com

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

关爱未成年人健康 呵护未成年人成长

