

# 75 载辉煌历程 我与祖国共成长

——宝鸡日报庆祝中华人民共和国成立75周年特别报道

## 教育篇

宝鸡技师学院退休教师杨进宇

### 培养时代需要的技能人才

本报记者 罗琴

出生于1949年，与新中国共同成长。他用近30年的光阴深耕职业教育领域，将个人所学、做人感悟倾囊相授于一批又一批技师学子，为各大企业输送了无数优秀的技术性人

才，为国家和社会发展作出了贡献，他就是宝鸡技师学院退休教师杨进宇。

“退休15年了，虽离开了工作岗位，可我一直关注着宝鸡职业教育的发展。如今，‘宝鸡技工’品牌越来越响亮，我也感到无比自豪。”日前，记者见到杨进宇时，他感慨地说。年过半百的杨进宇精神矍铄，一口流利的普通话传递出他的自信和从容。说自己与共和国共同成长

的经历，杨进宇由衷地表示，非常幸运见证了时代变迁，也亲历了职业教育的蓬勃发展。

1980年，31岁的杨进宇来到当时的宝鸡市技工学校。凭借曾经在宝鸡市工业学校所学的钳工知识以及在部队当兵和在宝鸡市黑木林铁矿工作中积累的丰

富实操经验，杨进宇虽初当教师，但在教学中游刃有余。他回忆说，上世纪80年代，学校没有专门的实操教室，而是在礼堂设置了4个车间，每个车间有40多名学生。“虽然条件简陋，但当时我带的学生都是高中毕业生，基础知识扎实，大家的学习能力还是很强的。”杨进宇说，那个时候，上技校需要指标，毕业能分配工作，所以技校广受青年学子欢迎。

随着学生越来越多，原有的场地已不能满足基本教学需求。在政府的支持下，1985年，学校搬到了现在的市区新福路，校园环境更好了，也开设了更多专业，还设置了大型实训室，硬件、软件设施都得到了极大提升。杨进宇说，国家非常重视职业教育的发展，学校除了在课程设置上分门别类，开设更多适应时代发展的专业学科外，还在就业方面下了大功夫，不但要教给学生一技之长，还积极为学生就业铺路搭桥。他说：“在政府的支持下，我们在深圳、广州等南方城市设置了办事处，在充分调研、协商的基础上，将毕业生引入南方的电子厂、电焊厂，更好地解决了学生的就业问题。”

“如切如磋，如琢如磨”是对工匠精神的深刻诠释。“我

所教授的钳工专业，要求精益求精、精雕细琢，因此在备课和讲课中，我都会反复打磨、耐心指导，和学生像朋友一样多交流，教学中也融入我个人对工匠精神的感悟，让学生深刻了解‘中国制造’四个字在国际上沉甸甸的分量。”杨进宇是这样说的，也是这样做的。宝鸡技师学院院长刘焱表示，作为工业大国，国家需要技能型人才，学校就要下大力气为国家培养所需要的人才。几十年来，杨进宇没有一丝懈怠，哪怕是后来做了管理工作，他也始终不放弃一线教学。从教近30年，杨进宇已是桃李满天下。“逢年过节，总会有来自各地的学生看望我，其实哪怕是来自学生的一个电话、一条微信，都让我欣慰不已。”杨进宇说。

2009年，杨进宇光荣退休，但他仍然关心着职业教育的发展。他坦言，新时代的职业教育迎来了更多机遇，而在机械化、智能化的当下，传统的手工艺技能也需要得到更好的保护和传承，为大国工匠的成长和发展提供良好的环境和条件。



金台区斗鸡中学退休教师李引成

### 校园今非昔比的巨变令人欣慰

本报记者 麻雪

等，可以让他们在进修学习中不断提升自我。在原宝鸡人民街中学教书时，他发现学校普遍注重管理，对于学生的安全抓得比较紧。到了上世纪80年代中期，他调入店子街中学工作，明显感觉到学校之间开始比拼教学质量了，所以校领导要求教师们严抓教学质量，大家都在教研工作中投入了更多精力。

“我带的班级曾经连续两年在金台区的统考中排在前列，整个学校的学生成绩也在不断提高，当年‘店中’的名气就这样被叫响了。”李引成说，“那时，家长和学生逐渐认识到知识可以改变命运，学生的学习热情和积极性不断提高，家长的配合度也越来越高。”在学校的支持下，李引成带头建起了店子街中学物理、化学实验室，配备了实验仪器等，并制定了实验室的规章制度。因为教学方法灵活，每次上物理实验课，学生们都很兴奋，学习成绩也提了上去，这让李引成很欣慰。

因为工作出色，上世纪90年代末，李引成又调至斗鸡中学工作，先后任副校长、校长，他在搞好教学管理的同时，挤时间为学生上课。他还积极调动教职工的积极性，使学校的教学工作不断上新台阶。在30多年的教学和管理工作中，李引成多次获得区教育能手、

先进教师等荣誉。

李引成感慨地说：“这两年，我也经常去店子街中学、斗鸡中学看看。当年我工作的时候，教学楼还多是平房，教学设施比较简陋。现在学校里有专门的教学楼、图书馆、学生公寓楼、食堂、体育场等，教室里也都是多媒体教学设备，这和我们当年相比，简直是天翻地覆的变化！”他说，这种变化无疑是让人欣喜的。他也很荣幸与共和国同龄，经历了上世纪70年代中期到新世纪前几年的学校发展，虽然退休了，但他一直坚持学习、

关注教育事业，也由衷地希望我们的教育事业欣欣向荣！



今年75岁的退休教师李引成可谓履历丰富，因为从教30多年，他转战了多所学校，从站在三尺讲台到走向教育管理岗位，他见证了宝鸡市基础教育的发展变迁。

李引成于1949年出生在原宝鸡县，是一名厂院子弟。1974年从凤翔师范学校毕业后，他进入原宝鸡人民街中学教书。“我最初是当语文教师，后来因为学校缺少物理教师，校领导就动员我转岗教物理。当年流行一句话：我是一块砖，哪里需要哪里搬。考虑到学校教师力量不足，需要我转岗，我就欣然接受，改做物理教师了。”李引成笑着回忆说，他们这代人学历、知识储备普遍不高，所以走上工作岗位后，还需要不断学习。当调至新的教学岗位后，他明显感觉知识欠缺。于是，他一边自学一边教书。后来，李引成通过考试，又在宝鸡教育学院上了两年学，拿到了大专学历。在当时，这个学历的含金量是相当高的。

李引成说，当时和他一样渴望知识、渴望继续深造的人很多，好在那个年代已经出现了夜校、电大

