

# 师德传后世

## 师范广颂扬

走近宝鸡历史上的教育家

编者按：

今年9月10日，是我国第40个教师节。三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋。古往今来，宝鸡地区一直有尊师重教、崇文重德的传统，也孕育涌现了许多优秀教育家。除过我们耳熟能详的燕伋、马融、张载等古圣先贤，还有一批耕耘于教育领域的教育家，他们建学校、肃考风、传播关学，在宝鸡地区留下一段段教育佳话。



张杰

## 重仁爱 崇尚实学

毛丽娜

日前，凤翔区不少学校的教师以明代关学大儒张默斋先生为榜样，学习他的教育事迹和仁爱理念。凤翔区职业教育中心教师王媛说：“默斋先生不仅教会了我们如何教书，更教会了我们如何做人。我们教育工作者应当传承仁爱之心、弘扬实学精神。”

9月2日，笔者在凤翔区田家庄镇大塬村看到，以默斋先生座右铭“涵养须用敬，进学在致

知”命名的进学园广场上，有不少人在默斋先生塑像前驻足。大塬村党支部书记冯忠虎介绍说，张默斋本名张杰，字立夫，号默斋，凤翔郑原里（今大塬村）人，是明代关学代表人物之一。张杰自幼颖悟过人，24岁考中举人，后来辞官回乡办学兴教，精研经典、聚徒讲学。默斋先生精通儒家五经《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》，更重视“崇尚实学，经世致用”，鼓励学生将所学用

于实践，解决实际问题。后世学者尊称他为“五经先生”，大塬村村民称他为“五经爷”。

冯忠虎说，更令人敬佩的是，默斋先生心系百姓，勇于担当。关中地区遭遇大旱，百姓苦不堪言，默斋先生挺身而出，向上级进言，请求开仓放粮，救百姓于水火之中。面对百姓运粮的艰辛，他又上书都察院，取消了不合理的军粮运送制度，减轻了百姓的负担。这样的仁爱举动，

无不彰显了他作为知识分子的责任感和使命感。默斋先生去世后，他的名声和事迹传遍了四方，当地巡抚、知府、知县等肯定他的功绩，还给他修了祠堂。他的事迹也被《凤翔府志》等收录。

“每当教师节来临，默斋先生的名字和事迹总会被人们提起。我们共同向默斋先生致敬、学习，他激励着一代又一代的教师和学子不断前行。”大塬村退休教师张宏钊说。

谭善述

## 勤家访 建立女校

本报记者 罗琴

100多年前，他建起100多所学校，其中包括宝鸡县第一所女子小学。不仅如此，他还建立教员聘任制，邀请学生家长座谈，堪称宝鸡现代教育先驱，他就是宝鸡教育家谭善述。

谭善述的家乡在今金台区金河镇玉池村。9月4日，记者来到玉池村，看到在村史馆里的文化墙上，写着“厚德重教 谭公上述”八个字，下方摆放着一座谭善述的半身铜塑像。该村60岁的村民谭天

喜告诉记者，谭善述就是自己的曾祖父。说起曾祖父的事迹，谭天喜娓娓道来。谭善述生于1863年，字继亭，号筱东，20岁时，经过岁试和科试两轮考试晋升为廪生。因担忧母亲年迈，无人照顾，就没有远游，设帐在玉池村办学。

1909年，谭善述考中贡生，被派往甘肃候补官员，由于时局动荡，他继续留在村里教学。辛亥革命之后，科举废除，各地兴办学堂，谭善述受聘为宝鸡县高等小学教

员。1912年，受省教育司委任，谭善述出任宝鸡县劝学员长兼县视学，任职中兴办学校100多所，其中就有宝鸡县第一所女子小学。“在当时的社会，能让女娃走进学堂，可以说是教育上的突破，同时也圆了当地女娃的学习梦。”谭天喜说。

1917年，谭善述被委任为县立第一高等小学堂堂长，随即他开始整顿学务，建立教员聘任制，拟定各项教学规章，并组织学生开展论文、书法竞赛，定期家访，

邀请学生家长座谈。同时，他建立学生档案，印制“毕业同学录”等。1920年，宝鸡县将谭善述在教育工作中的贡献上报省教育厅，谭善述被授予三等“司铎章”。

谭天喜说：“村里半原上有几孔窑洞，听父亲说，那是曾祖父开办学堂的地方。村里还有两通石碑，上面的碑文记叙了曾祖父在教育界所作的贡献。”谭天喜感慨道，如今，孙子孙女也已长大，他常把曾祖父的教育故事讲给晚辈们听。

赵运昌

## 除旧弊 推动改革

本报记者 祝嘉

提到麟游县人赵伯经，熟悉宝鸡党史的人不会陌生，他是麟游县第一位共产党员，曾参与王泰吉领导的麟游起义。但鲜为人知的是，赵伯经的父亲赵运昌，是一位有着进步思想和改革魄力的教育家。正是在父亲的影响下，赵伯经才萌生了为革命事业而奋斗终身的理想。

赵运昌，字善卿，1883年出生于麟游，自幼聪慧好学，于光绪三十二年（1906年）考取举人，学识功底深厚。辛亥革命后，经著名教育家于右任介绍，赵运昌加

入同盟会，积极投身革命与教育事业。从西安师范学堂毕业后，他担任陇州高等小学堂的教学，致力于培养新一代的人才。

后来，赵运昌应邀回到麟游县，投身于家乡的教育事业。在凤仪书院讲学期间，赵运昌深感传统教育制度的弊端，于是倡议并集资创办了“麟游县高级小学堂”。他亲任堂长，大胆进行教育改革，倡导以学生为中心的教学方法，鼓励学生个人钻研，辅以讨论和质疑，甚至允许学生议论时政，从而改变了传统教育中死记硬背的弊端。他还

增设了科学课程，使学生们能够接触到更广泛的知识领域。赵运昌还积极倡导女子教育，并带头送自己的女儿金娥入学，以实际行动推动了教育的普及和平等。同时，他坚决反对缠足陋习，力劝妇女摒弃这一封建残余，为女子的解放和进步作出了贡献。

赵运昌还与地方有识之士共同组织了“麟游教育促进会”，致力于培养地方人才。不久，该组织扩展为“凤翔八属教育促进会”，主张从速培养新型人才，以适应革命和建设的需要，得到了府县

教育人士的广泛赞同。赵运昌常说：“因循守旧，不思进取，此国家贫弱之根。今侈谈革命，人多愚昧无知，既无思想准备，又乏革故鼎新之宏才，岂非妄言贻笑？”这番言论，不仅表达了他对国家命运的深切忧虑，也展现了他对教育事业的崇高追求。

赵运昌一生致力于教育事业，然而天不假年，1919年，他因积劳成疾，病逝于家中，年仅36岁。他的教育理念和革新精神，为宝鸡乃至陕西的教育事业留下了宝贵的精神财富。

蒲申锡

## 扬清风 整风肃纪

本报记者 张琼

千阳县城关镇城内村有个地方叫蒲家场，这里生活着百余名蒲姓人。千阳蒲姓为当地望族，清代人蒲申锡曾在汉中西乡当教谕，他肃清考风、振教兴学，名声极佳，西乡百姓赠他“万民伞”以示爱戴。

蒲家场有一本《千阳蒲氏家谱》，为蒲家第十八世孙蒲守正编纂，其中记录了蒲申锡的教育事迹。蒲姓村民介绍说，蒲申锡字式南，为蒲家十二世孙，曾立过军功，以二等军功授汉中府西乡县教谕。

当教谕时，蒲申锡干了不少事儿。当时，科举考试是读书人的大事，但当时西乡的童试考风不正，冒名顶替、作弊抄袭的坏风气盛行，历任管理童试的官员不但放任不管，反而责怪西乡民风刁悍。蒲申锡在了解真实情况后，认为过错不在于民，而在于管理不到位。于是在乡试时，蒲申锡严格审核，对违反考试规则的人严厉处置，随之冒名顶替、作弊抄袭的现象消失了。

千阳文史爱好者周玉彩搜集了蒲申锡的些许事迹，除过肃清考

风，蒲申锡还心系乡民，颇有侠肝义胆。有一年，西乡闹饥荒，蒲申锡向汉中巡抚请求开仓放粮。后来又遇大旱，蒲申锡请求上司暂禁烧酒业，缓解烧酒业与饥民争夺粮食的问题。还有一次，匪贼作乱，逼近县城南门，蒲申锡召集士民抵御匪贼，“教谕于贼匪越江时，带领士民捐资守城，募义急公……”这是当时人称赞蒲申锡的话。清嘉庆十九年（1814年），西乡百姓做伞、匾额赠予蒲申锡。十余位读书人联名赠送的《钦加六品衔二等军功西乡县

教谕蒲师太爷万民伞诗并序》中，有这样一句话：“厥我士庶，爱戴不忘，衣伞匾额，化作甘霖。”

如今，蒲家场蒲姓人遵守着“承先祖树仁德正直立身，教子孙走正路惟读惟耕”的家训，蒲申锡的教育佳话也被蒲姓村民代代相传。

文化中国行