

学习贯彻党的二十届三中全会精神

如何理解完善
义务教育优质均衡推进机制

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善义务教育优质均衡推进机制。”这一部署对于进一步促进教育公平、建设高质量教育体系、提升人力资源开发水平和国家竞争力具有重要意义。可以从以下3个方面加深理解。

第一，完善义务教育优质均衡推进机制，是促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视义务教育，立足确保党的事业后继有人、夯实人才培养基础、办好人民满意的教育，全面谋划义务教育工作，促进义务教育均衡发展，推动我国义务教育取得新的历史性成就，建成世界最大规模的义务教育体系，义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，全国2895个县级行政单位全部实现县域义务教育基本均衡发展，成为一个新的里程碑。2023年，全国小学净入学率保持在99.9%以上，义务教育巩固率达到95.7%，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%。随着经济社会发展，教育内外部形势发生了深刻变化。从人民群众的诉求看，在“有学上”的问题得到解决后，对“上好学”的愿望更加强烈，对教育公平和质量有了更高期待。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。只有完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，才能让学生不分城乡、不分地域都能享有优质教育机会，更好地促进教育公平、办好人民满意的教育。

第二，完善义务教育优质均衡推进机制，是全面提升人力资源开发水平、强化现代化建设人才支撑的重要举措。党的二十大对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，提出到2035年建成教育强国，比全面建成社会主义现代化强国提前了15年，凸显了教育强国建设的战略先导和支撑引领作用

用。党的十八大以来，我国各级各类教育加速发展，人力资源开发水平持续提升，2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年，为经济社会发展提供了有力的人力资源支撑。从经济社会发展的阶段看，我国正处于人口红利加速向人才红利迈进的关键时期，必须进一步提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，不断促进人的全面发展，厚植高素质人才培养的基础。九年义务教育是人生连续受教育时间最长的阶段，是打牢人生基础的关键阶段，既夯实学生的知识基础，又培养其探索性、创新性思维品质。今天的义务教育质量，决定了明天的劳动人口素质，决定了国家的创新能力水平。完善义务教育优质均衡推进机制，有利于健全德智体美劳全面培养的教育体系，有效提高人口整体素质，更好满足现代化建设对人才数量、质量、结构的全方位需求。

第三，完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，必须纳入教育强国建设的大局中来定位、谋划。义务教育是国民教育的重中之重，在国民教育体系中居于最基础最关键的地位。要坚持社会主义办学方向，完善立德树人机制，促进学生德智体美劳全面发展，成为担当民族复兴大任的时代新人。义务教育是国家事权，要坚持政府主责，强化发展规划、财政投入、教师队伍建设、评价督导，不断完善促进优质均衡发展的配套政策体系。要健全城乡统一的义务教育经费保障机制，推进学校建设标准化，切实改善学校教学生活和安全保障条件。要着力扩大优质教育资源覆盖面，加快集团化办学和城乡学校共同体建设，大力推进教育数字化，有效提升薄弱学校、农村学校办学水平，切实解决人民群众急难愁盼的教育问题。

（据新华社）

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善学生实习实践制度。”这一部署对于促进学生德智体美劳全面发展、培养高素质人才具有重要意义。对此，可以从以下3个方面加深认识。

第一，完善学生实习实践制度，是新时代全面贯彻党的教育方针、更好落实立德树人根本任务的迫切需要。教育必须与生产劳动和社会实践相结合，是马克思主义的一个基本观点，是我们党的一贯要求，也是党的教育方针的重要内容。习近平总书记对新时代贯彻党的教育方针提出明确要求，特别强调要坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实习实践是落实教育同生产劳动和社会实践相结合的具体途径，通过加强实习实践教育，让学生走出教室、走出校园，走向火热的社会主义现代化强国建设的一线实践，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，自觉成为社会主义建设者和接班人。

第二，完善学生实习实践制度，是全面提高人才自主培养质量、完善拔尖创新人才培养体系的重要举措。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，拔尖创新人才成为促进和提升国家核心竞争力最重要的战略资源。习近平总书记在党的二十大报告中强调，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。通过实习实践教育，学生可以接触

为什么要完善学生实习实践制度

到真实的问题、置身于真实的场景，从而强化对知识的现实运用、对创新的切身感知，实现理论与实践相统一，提高科学思维能力、探索未知的兴趣和创新意识。受多方面因素影响，当前一些地方和学校教育还存在重知识传授、轻实践养成的问题，对学生基于实际情境、运用知识解决问题的实习实践教育重视不够。全面提高人才自主培养质量，亟须把实习实践教育摆在更加重要的位置，创新教育方法和组织形式，在实习实践中提高教育质量，培养造就更多拔尖创新人才。

第三，完善学生实习实践制度，是提升学生就业技能、促进公平就业和高质量就业的有效途径。实习是学校实践教学的重要环节，高质量实习也是学生高质量就业的重要基础。通过实习实践，学生丰富了社会经验，接触到了实际工作岗位，明确了就业意愿和方向，将为毕业生顺利就业奠定坚实的基础。党的十八大以来，教育部等部门先后印发了《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》、《职业学校学生实习管理规定》，持续推动实习工作的规范化、制度化建设。目前，学生实习实践还存在不少障碍，部分高校对实习不够重视、实习经费投入不足、实习组织管理不到位的现象不同程度存在，学生获得优质实习资源靠关系、托人情的现象一定程度存在，部分用人单位接收学生实习实践的热情不高。这些问题，影响了学生全面发展、成长成才，也影响了公平就业、高质量就业，应当高度重视，切实加以解决。

完善学生实习实践制度，需要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，把大中小学实习实践教育放在更加重要的位置来统筹谋划，从组织、管理、安全等方面进行全链条设计。要把实习实践教育有机纳入各级各类教育，改善学校实习实践教育条件，创新教学形式与内容，全面提升实习实践教育质量。建立健全机关企事业单位接收学生实习的激励机制，进一步加强高校实习环节的资源投入，规范实习教学组织与管理，面向所有学生提供公平的就业实习机会，提升实习的规范性、公平性、有效性。

（据新华社）

学习《决定》每日问答

促进城乡共同繁荣发展

——访中央财办副主任、中央农办副主任祝卫东

新华社记者 于文静

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对完善城乡融合发展体制机制作出了一系列部署。

如何切实促进城乡要素平等交换、双向流动，缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展？将采取哪些举措，加快推进农业转移人口市民化？如何完善强农惠农富农支持制度，让农民群众在改革中有更多获得感？围绕一系列热点关切，记者采访了中央财经委员会办公室副主任、中央农村工作领导小组办公室副主任祝卫东。

把“三农”工作放到城乡融合发展全局

问：全会提出，城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。如何理解这一重大论断？改革总的要求是什么？

答：习近平总书记强调，在现代化进程中，如何处理好工农关系、城乡关系，在一定程度上决定着现代化的成败。《决定》强调，城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。这一重大论断，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对新征程上城乡关系的科学把握。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。做好新时代“三农”工作，必须坚持农业农村优先发展，走城乡融合发展之路，统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴，全面提高城乡规划、建设、治理融合水平，促进城乡要素平等交换、双向流动，更好地以工补农、以城带乡，缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展。

全会以完善城乡融合发展体制机制来统揽农村改革，就是着眼把城市和乡村作为一个整体统筹谋划安排，把“三农”工作放到城乡融合发展全局一体部署推进。一方面，通过推进以人为本的新型城镇化，加快农业转移人口市民化，降低进城门槛，让有条件进城的农民进得顺畅安心。另一方面，通过完善强农惠农富农支持制度，运用“千万工程”经验，健全推动乡村全面振兴长效机制，让留在农村务农生活的农民过得幸福舒心。

把该打开的“城门”真正打开

问：全会在加快农业转移人口市民化方面，提出了哪些新要求？

答：目前，我国户籍人口城镇化率比常住人口城镇化率要低近18个百分点，这涉及到

2.5亿多人，其中绝大多数是在城乡之间两栖流动的农村人口。加快农业转移人口市民化，重点要解决这类群体进城问题，为城镇化注入新动能。

《决定》提出健全推进新型城镇化体制机制，推行由常住地登记户口提供基本公共服务制度，让进城农民在社会保险、住房保障、随迁子女义务教育等方面，同迁入地户籍人口享有同等权利，着力把该打开的“城门”真正打开，稳步提高基本公共服务“含金量”，降低农民进城门槛，让有条件进城的农民进得顺心安心，支持他们在城市真正扎下根、融进去。

当然，农民在城里没有彻底扎根之前，不要急着断了他们在农村的后路，要保护好他们的土地承包权、宅基地使用权、集体收益分配权，探索建立自愿有偿退出的办法，消除进城农民的后顾之忧。

处理好农民与土地的关系

问：全会提出，巩固和完善农村基本经营制度。如何理解其政策要求？

答：以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制，是我国农村基本经营制度，是我们党的农村政策的基石。《决定》强调，巩固和完善农村基本经营制度。重点是把握好变与不变的辩证关系。

要坚持家庭经营基础性地位，稳定农村土地承包关系。《决定》提出，有序推进第二轮土地承包到期后再延长三十年试点。这项工作涉及亿万农民切身利益，政策性强，要按照中央有关政策要求，坚持“大稳定、小调整”，因地制宜细化化政策措施，确保大多数农户原有承包地保持稳定、顺利延包，给农民吃上长效定心丸。

要深化承包地“三权分置”改革，发展农业适度规模经营。要健全土地流转交易市场，搞好流转管理服务，让土地流转更顺畅便利。要把握好土地经营权流转、集中、规模经营的

度，与城镇化进程和农村劳动力转移规模相适应，与农业科技进步和生产手段改进程度相适应，与农业社会化服务水平提高相适应。要适应农业现代化需要，以小农户为基础、以新型农业经营主体为重点、以社会化服务为支撑，完善农业经营体系，赋予双层经营体制新的内涵，解决好“谁来种地”问题，促进农业现代化。

强化端牢“中国饭碗”的制度保障

问：在健全保障粮食安全的体制机制方面，全会作出了哪些新部署？

答：粮食安全是“国之大者”，必须把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，全方位夯实粮食安全根基。《决定》重点从硬件和软件两个方面，强化制度保障，把我们的饭碗端得更稳更牢。

硬件上，突出耕地保数量、提质量。耕地是粮食生产的命根子。要改革完善耕地占补平衡制度，各类耕地占用纳入统一管理，完善补充耕地质量验收机制，确保耕地数量不减少、质量不降低。完善高标准农田建设、验收、管护机制，加大建设投入和管护力度，确保建一块、成一块。健全保障耕地用于种植基本农作物管理体系，科学利用耕地资源，将有限的耕地资源优先用于保障基本农作物生产。

软件上，突出调动农民种粮、地方抓粮积极性。加快健全种粮农民收益保障机制，关键是完善价格、补贴、保险等政策体系，推动粮食等重要农产品价格保持在合理水平，防止谷贱伤农，让农民种粮有钱挣。针对粮食主产区大多“产粮多、经济弱、财政穷”，影响发展粮食生产的能力和积极性的问题，《决定》提出统筹建立粮食产销区省际横向利益补偿机制，创新利益补偿方式、拓展补偿渠道，在主产区利益补偿上迈出实质步伐。这是激励产销区共担粮食安全责任的重大举措，让主产区重农抓粮不吃亏。

通过改革让农民有更多获得感

问：增加农民收入是“三农”工作的中心任务，请问全会在促进农民增收发展方面有什么政策亮点？

答：改革说到底是要让老百姓过上好日子，钱袋子越来越鼓。《决定》提出，完善强农惠农富农支持制度。这是个新提法，更加强调对农业农村农民的全方位支持，更加注重各方面支持政策的系统集成。围绕促进农民持续增收，重点从以下方面作了强调：

健全县域富民产业发展促进机制。依托农村特色资源，壮大县域富民产业，构建多元化食物供给体系，培育乡村新产业新业态，让农民有活干、有钱赚。健全产业发展联农带农机制，推动新型农业经营主体扶持政策同带动农户增收挂钩，让农民更多分享产业增值收益。

赋予农民更加充分的财产权益。发展新型农村集体经济，构建产权明晰、分配合理的运行机制。允许农户合法拥有的住房通过出租、入股、合作等方式盘活利用。有序推进农村集体经营性建设用地入市改革，健全土地增值收益分配机制。

完善覆盖农村人口的常态化防止返贫致贫机制。建立农村低收入人口和欠发达地区分层分类帮扶制度，推动防止返贫帮扶政策和农村低收入人口帮扶政策衔接并轨，把符合条件的农村人口全部纳入常态化帮扶。把应该由政府兜底帮扶的脱贫人口，逐步同通过正常帮扶有能力稳定脱贫的人口分开，实行分类管理，对没有劳动能力的通过综合性社会保障措施兜底，对有劳动能力的加大产业就业帮扶力度。建立欠发达地区常态化帮扶机制，重点支持欠发达地区补齐公共服务短板，发展壮大特色产业，增强内生发展动力。

（据新华社）

权威访谈