

看得见发展 记得住乡愁

——市人大常委会就我市抓县域经济促乡村振兴工作开展专题询问侧记

本报记者 李小玮

8月21日，市十六届人大常委会第十六次会议召开联组会议，对我市抓县域经济促乡村振兴工作开展专题询问。14名市人大常委会委员和2名市人大代表结合全市实际，围绕抓县域经济促乡村振兴工作普遍关注的热点难点问题，向市政府及相关部门进行了点对点询问，各部门客观如实应答。一问一答间，问出了民生关切，答出了责任担当，凝聚了以县域经济高质量发展引领乡村全面振兴的共识。

焦点一 “千万工程”

“千万工程”从农村环境整治入手，由点及面、迭代升级，创造了推进乡村全面振兴的成功经验和实践范例。“我市在推进‘千万工程’建设方面进展怎样？”市人大常委会委员毛永祥率先发问。

市农业农村局局长赵海斌回答说，我市出台四年行动方案，制定集中财力支持“千万工程”等5个指导性文件，20多个行业相继细化具体政策，形成“1+5+N”政策体系。构建投入保障机制，因地制宜完善建设方案，围绕村庄规划、人居环境、乡村产业等六大领域，细化明确41项建设指标，制定建设管理和验收奖励两个办法，压茬推进“四美一强”示范建设。围绕今年确定的41个省级示范村和114个市级重点村，市县各级聚合资源要素，狠抓示范创建，以点带面推动全市乡村建设等工作取得新成效。

村庄规划在乡村振兴中起着重要引领作用。我市在实用性村庄规划编制方面做了哪些工作？这是市人大代表韩小兵的问题。

市自然资源和规划局局长朱军说，我市在符合“三区三线”管控要求基础上，强化县域国土空间规划对城镇、村庄、产业园区等空间布局的统筹，调整优化村庄分类，因地制宜分类推进乡村发展。去年我市完成了206个村庄规划编制，今年我市计划编制村庄规划214个，目前完成前期工作的村庄88个，形成村庄规划初步成果55个。指导各县区尊重村庄肌理，营造具有本地特色的村

落公共空间和村民交往场所，避免造成“千村一面”。

今年我市遭遇暴雨洪灾，对农村住房安全造成一定影响。“请问住建部门如何实施农房安全质量提升工程？”市人大常委会委员刘淳提问。

市住房和城乡建设局副局长赵宝奇表示，将指导各县区把符合条件的农村低收入群体危房，应保尽保纳入危房改造计划；对于一般农户，协同当地相关部门制订灾后恢复重建计划并积极实施。健全完善农房建设技术标准规范，推广运用新型装配式建造方式，提高农房建设品质；持续开展农村建筑工匠培训，提升农房建造和危房改造能力水平，确保建房质量安全。

焦点二 县域经济

“市发展改革委作为县域经济高质量发展牵头单位，在促进乡村振兴方面做了哪些工作？”市人大常委会委员薛占斌提问。

市发展改革委副主任胡勃表示，市发展改革委牵头成立了工作专班，认真落实市委、市政府制定的《关于加快县域经济高质量发展争先进位十条措施》，坚持把培育壮大首位产业、支柱产业作为发展县域经济的第一抓手，各县区形成了各具特色的产业格局。密切关注中省乡村振兴战略重大政策动态，2022年以来，累计争取中省各类涉农资金14.19亿元、省级县域专项资金7.98亿元，累计争取苏陕协作、以工代赈、易地搬迁后续扶持中省资金4.8亿元，乡村发展基础更加稳固。

“我们了解到县域工业园存在产业结构同质化、产业链条不完善等问题。请问在推动园区提档升级方面有什么举措？”市人大常委会委员裴振强紧跟着发问。

市工业和信息化局局长巨绪昌回答，工信部门将指导督促各县区适时修编园区产业发展规划，精准定位园区主导产业及发展路径；为园区争取扶持资金，支持园区基础设施和标准化厂房建设；指导园区聚焦细分领域和关键环节，开

展特色产业集梯队培育，形成园区之间优势互补、错位协同的合理布局。

县域经济的本质是特色经济。近年来，我市立足各县区资源禀赋、产业基础，落实落细“一县一策、一区一策”事项清单，统筹推进县域特色优势产业发展。围绕羊乳产业发展成效、白酒产业发展思路，市人大常委会委员郭建军、王恩礼分别发问。

市农业农村局是羊乳产业链建设的牵头部门。赵海斌说，我市扭住“提升奶源供给能力、提升良种供应能力、健全利益联结机制”三个关键，出台乳制品产业链提升三年行动计划、乳业高质量发展推进方案，配套出台市级扶持政策，全力推进羊乳全产业链建设。全市累计发展奶山羊养殖场户500余家，奶山羊存栏数和羊奶产量分别达到70万只、15万吨左右，全产业链产值达到百亿元。

“白酒产业是我市传统优势产业，也是壮大县域经济促进乡村振兴的新引擎。”巨绪昌表示，工信部门将优化产业布局，加快推进西凤酒10万吨基酒、柳林酒业智能化白酒生产基地等重大产业项目建设，建设凤翔区10万亩、周边县（区）10万亩优质凤香型酒用高粱基地，推进白酒生产、包材配套、酒旅融合“三链”协同建设，深化一、二、三产业融合，为促农增收贡献更大力量。

焦点三 公共服务

就业是巩固脱贫成果、助力乡村振兴的重要支撑。“在扩大就业总量、提升脱贫人口就业质效上将采取哪些措施？”市人大常委会委员沈宝黎抛出问题。

市人力资源和社会保障局局长李永林表示，将积极拓展就近就业空间和外出就业渠道，实施职业技能提升、劳务品牌培育、就业服务提质“三项工程”，因地制宜建设一批“家门口”就业服务站、零工市场，让农村劳动力享受便捷的就业服务；坚持结合县域发展促进产业就业、结合市场需求开展职业技能

培训，结合群众实际开展精准就业帮扶，结合数字赋能创新打造“宝AI快工”就业新模式，提升稳岗就业实效。

乡村医疗卫生服务能力是各级政府和农村居民关注的焦点。“请问我市如何推进乡村医疗服务体系建设？今后还有哪些重点工作？”市人大常委会委员黄小良提问。

市卫生健康委主任李宏发表示，近年来，市卫生健康委把乡村医疗卫生工作摆在重要位置，持续推进优质医疗资源下沉，保障广大群众能够就近获得更加公平可及、系统连续的基本医疗和公共卫生服务。全市现有镇卫生院149个、村卫生室1660个，覆盖全市99个乡镇、1164个行政村，15分钟城乡健康服务圈基本构建，能够满足群众就近医疗服务需求。下一步将持续开展医疗服务质量提升“十大行动”，深化基层综合医改，加强中医药和中医适宜技术推广，系统推进信息化建设，加强乡村医疗人才队伍建设，发挥对口帮扶作用，全面提升基层医疗服务能力。

“请问在提高乡村教师待遇、提升乡村教师队伍素质方面做了哪些工作？还存在什么问题？”“引导脱贫地区发展‘电商+龙头企业+农户’产业融合模式，带动农民增收和农村消费情况如何？”“如何以乡村旅游助力乡村振兴？”……

问关键、问要害，答对策、答举措。会场如考场，充分体现了人大对政府工作的监督与支持，对群众呼声的表达与回应。

市政府相关负责同志在表态时说，市政府将坚持“4321”县域经济发展思路，增强壮大首位产业，推动现代农业高质量发展，加快园区提档升级，扎实推进乡村建设，加强乡村人才队伍建设，不断提升乡村治理水平，统筹推进城区、农区、园区、景区“四区”建设，推动县域经济高质量发展，促进乡村全面振兴。

专题询问始于问，但不止于答，关键在解决问题。市人大常委会将继续跟踪监督，把专题询问成果转化改进工作的实效，助推宝鸡高质量发展。

查隐患 强监管 守底线

市领导检查特种设备及食品安全工作

本报讯（记者 宋文君）8月26日下午，市委常委、副市长李明泉带领检查组前往凤翔区、岐山县等地检查特种设备及食品安全工作。

检查组一行首先来到凤翔区陕西国之香油脂有限公司检查食品安全，对企业罐装、存贮、包装、运输到下游产业链配送等方面进行了详细了解，现场协调解决企业发展中的相关问题。据凤翔区市场监管局相关负责人介绍，区上对43辆运输车辆、2辆专用车辆的食品运输情况进行了抽检，结果完全符合要求。随后，检查组对岐山县特种设备（周原景区索道）运行情况进行了检验，并对该景区特种设备使用单位的做法予以肯定。

李明泉要求，各级各部门要坚持人民至上、生命至上原则，围绕特种设备及食品安全抓好隐患排查；要不断加大监管力度，打好人防、技防、工程防、管理防组合拳；要守牢安全底线，提升安全风险监测预警能力，坚决防范遏制事故发生。

全市残疾预防日主题活动举行

本报讯（赵益）8月25日下午，我市残疾预防日主题活动在陈仓区欧陆奥莱购物公园举行。本次活动由省残疾人联合会、省残疾人福利基金会、市残疾人福利基金会、市残疾人联合会共同举办。

今年8月25日是全国第八个残疾预防日，活动主题“预防疾病致残，共享健康生活”。在活动现场，省残疾人福利基金会、宝鸡爱尔眼科医院等助残机构、爱心企业集中实施了5个残疾预防扶助项目，捐赠金额共计368.8万元。市残联、市残疾人福利基金会向我市各县区和宝鸡高新区及全市6所特殊教育学校发放了捐赠物资。市特殊教育学校校长蒋志瑛说：“在今天这个特殊的日子，市残联、市残疾人福利基金会为全市6所特殊教育学校捐赠了护眼灯，将有效改善教室照明条件。特殊孩子更需要社会的关注关爱，我们一定会妥善处理、合理使用物资，引导孩子们科学用眼护眼。”

（上接第一版）

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严，模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正，加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践内涵高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职人员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体

系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研、创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强

化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚

决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振

师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设工作作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

（新华社北京8月26日电）