

学习贯彻党的二十届三中全会精神

坚持致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会的方针政策需要把握哪些重点

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“坚持致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会的方针政策。”这是完善落实“两个毫不动摇”体制机制，进一步鼓励、支持、引导非公有制经济发展的重大战略部署。

公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。改革开放以来，在党的路线方针政策指引下，我国非公有制经济从小到大、从弱到强，不断发展壮大，在稳定增长、促进创新、增加就业、改善民生等方面发挥了重要作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视非公有制经济发展，多次强调要坚持“两个毫不动摇”。党的十九大把“两个毫不动摇”写入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，作为党和国家一项大政方针进一步确定下来。中共中央、国务院先后印发《关于营造更好发展环境支持民营企业改革发展的意见》、《关于促进民营经济发展壮大的意见》等多个政策文件，使支持非公有制经济发展的政策体系更加系统完备，促进非公有制经济不断发展壮大，成为推动我国经济社会发展不可或缺的重要力量和推进中国式现代化的生力军。同时要看到，当前非公有

制经济发展仍面临一些困难，既有国内外经济环境等外部因素影响，也有市场准入、产权保护、融资支持、要素保障等方面的现实障碍，一些企业自身也存在治理管理不规范、经营风险较大等问题。促进非公有制经济发展壮大，推动非公有制经济在全面建设社会主义现代化国家新征程中发挥更大作用具有重大意义。

促进非公有制经济健康发展是一项系统工程，涉及经营主体、市场体系、要素配置、监管机制等多领域政策举措，必须始终坚持“两个毫不动摇”，找准关键着力点，坚持致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会的方针政策，充分激发非公有制经济活力和创造力，让非公有制经济在更加公平、竞争有序的环境中加快发展壮大。按照《决定》要求，需要把握的重点有：一是健全平等保护的法治环境。加快推动出台民营经济促进法，通过立法形式把对国企民企平等对待的要求落实下来，使各类经营主体依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护。二是优化公平竞争的市场环境。进一步放宽市场准入，完善市场准入体系，深入破除市场准入壁垒，更大力度支持民营企业参与国家重大项目建设，支持有能力的民营企业牵头承担国家重大技术攻关任

务，向民营企业进一步开放国家重大科研基础设施。三是完善竞争有序的政策环境。健全涉企收费长效监管和拖欠企业账款清偿法律法规体系。完善民营企业融资支持政策制度，破解融资难、融资贵问题。引导金融机构对各类所有制企业一视同仁、平等对待，加快建立民营企业信用状况综合评价体系，健全民营中小企业增信制度，推动“信易贷”等服务模式扩大覆盖面、提升增信力度。四是支持引导民营企业完善治理结构和管理制度。引导民营企业健全公司治理、加强合规建设、完善风险管理、强化内部监督和廉洁风险防控，实现治理规范和有效制衡。加强事中事后监管，规范涉民营企业行政检查。此外，还要统筹做好政策舆论、统计监测、常态化沟通交流等工作，引导全社会客观正确全面认识非公有制经济，营造促进非公有制经济发展壮大的舆论氛围；建立健全非公有制经济统计制度体系，健全非公有制经济发展监测指标；持续构建亲清政商关系，完善多层次的沟通交流机制。

（新华社北京8月8日电）

学习《决定》
每日问答

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对“健全网络综合治理体系”作出系统部署，其中专门提出“加强网络空间法治建设，健全网络生态治理长效机制，健全未成年人网络保护工作体系”。

网络空间是亿万民众共同的精神家园，网络空间天朗气清、生态良好是广大网民的共同期待。近年来，我国全面推进网络法治建设，系统施策营造综合治理新生态，持续开展“清朗”系列专项行动，加强未成年人网络保护，深化网络举报和辟谣工作，不断优化社会协同治理的制度机制，凝聚网络治理强大合力，网络空间生态环境日益清朗。

“我国出台了网络安全法、数据安全法、个人信息保护法、《网络信息内容生态治理规定》等法律法规和管理规定，完成了网络法律体系的基本构建。”中国社会科学院法学研究所网络与信息法研究室副主任周辉说。

中央网信办有关负责人表示，近年来，针对网络生态顽瘴痼疾，网信部门出重拳、亮利剑，更加注重专项整治的实效性、治理方式的针对性和机制建设的长效性，深入推进网络生态治理。组织开展专项整治回头看工作，探索加强治理效果跟踪评估，以督导问效巩固整治的成果；建立涉企侵权信息处置协同联动机制，维护企业和企业家的合法权益；形成覆盖重点领域的跨平台预警机制，及时化解网络暴力风险。各项长效机制不断健全，治理效能持续提升。

网络生态治理长效机制？
清朗净网，如何健全

新华社记者 王思北

当前，以互联网为代表的信息技术日新月异，引领了社会生产新变革，创造了人类生活新空间，拓展了国家治理新领域。与此同时，互联网在快速发展的过程中也面临一系列新课题，新技术新应用层出不穷，网络法治建设面临新形势新挑战，网络空间还存在一些侵害人民群众合法权益的问题。

中央网信办有关负责人表示，在持续巩固前期工作成效的基础上，将聚焦群众关切，强化预警预防，注重协同联动，压实平台主体责任，着力破解难点问题，不断健全网络生态治理长效机制，积极营造更加清朗的网络生态。

着重加强对未成年人的网络保护，提供更多有益于未成年人身心健康的网络产品和服务，坚决整治诱导未成年人盲目追星、打赏充值、沉迷网络游戏等现象。

周辉认为，健全网络综合治理体系，还需持续提升网络生态治理法治化水平。

“一方面，健全网络管理法律法规，聚焦人工智能、数字经济、网络数据安全、反对网络暴力等重点领域和技术发展前沿领域，加快立法步伐，适时将管网治网的有效做法、成功经验转化成为制度规范，使互联网始终在法治轨道上健康运行。”周辉说，同时，也要提升各主体法治意识，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用，提升运用法治思维和法治方式实施网络生态治理的能力。

（新华社北京8月7日电）

深化教育综合改革 办好人民满意的教育

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

新华社记者 徐壮 施雨岑

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并对深化教育综合改革作出系列部署。

党的十八大以来教育综合改革成效如何？怎样统筹推进教育科技人才体制机制一体改革？深化教育综合改革各项任务如何扎实推进？新华社记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

问：如何认识党的十八大以来教育综合改革取得的成效？

答：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，对深化教育综合改革作出一系列重大部署，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

一是建成世界最大规模且有质量的教育体系。2023年，我国有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1892万。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，实现历史性跨越。

二是加快补齐教育短板。我们积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学，全国2895个县全面实现义务教育基本均衡。学生资助政策体系实现所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生

“三个全覆盖”，党的十八大以来累计资助金额2.6万亿元、资助学生16.2亿人次。职业教育不断提升服务人的全面成长和服务经济社会发展相结合的能力。

三是教育的人才培养和科技创新能力显著增强。从人才培养看，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生，其中50%以上是理工农医类人才。从科技创新看，我国“双一流”高校建设取得显著成绩；在ESI排名中，中国22所大学、39个学科进入全球前万分之一；在自然指数年度榜单中，我国高校首次超越美国，位居榜首。

这些成就的取得，为更好满足人民群众对公平优质教育的期盼打下了坚实基础。当前，教育“量”的短板已不是矛盾的主要方面，“质”的提升成为紧迫的要求。

畅通教育、科技、人才的良性循环

问：《决定》提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。怎样统筹推进教育科技人才体制机制一体改革？

答：党的二十届三中全会把统筹推进教育科技人才体制机制一体改革摆在重要位置，充分体现出教育改革从局部、个别改革到系统性、全局性改革的特点。在高等教育领域，我们将完善科教融汇、产教融合机制，畅通教育、科技、人才的良性循环，突出聚焦三大类改革。

聚焦人才自主培养能力提升——

首先，要围绕不同学科、不同专业所需要的核心能力，建设核心课程、出版核心教材，建立实习和科研创新所需的基础设施与实践

项目，加强师资队伍培养。其次，面向科技发展趋势和国家经济社会发展急需，推进基础研究人才的培养，同时推进拔尖创新人才的培养。第三，分类推进高校改革，加速建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。第四，强化科技教育和人文教育协同。

聚焦支撑高水平科技自立自强——

首先要加强青年科技人才的培养。提倡政策上和资源配置上的长期支持，实行长周期评价机制，使青年科技人才真正“十年磨一剑”。在基础学科、交叉学科和新兴学科方面建立突破计划；支持建设青年人才发展特区。

聚焦服务国家经济社会发展战略——

首先，在大学科技成果技术转移转化方面，更加突出服务国家经济社会发展、服务科技变革的目标导向。第二，加强创新机制和创新网络建设，推进区域创新中心建设。第三，加强节点建设，根据不同区域经济社会发展程度，建立技术转移中心、成果转化中心，从而推动建立全国的技术转移网络。第四，加强政策支持和人才支持，积极推进开放合作。

更好满足人民群众“上好学”的愿望

问：如何持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感？

答：人民群众“有学上”的需求得到满足后，“上好学”成为当前教育突出的矛盾和问题。我们将按照《决定》提出的“聚焦提高生活品质”的要求，努力办好人民满意的教育，促进人的全面发展、社会

的全面进步。

——努力让人民群众“上好学”的愿望更好得到满足。主要举措是推动基础教育扩优提质，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系。扩优就是扩大优质资源供给，我们将探索逐步扩大免费教育范围，促进学前教育普及普惠发展，办好寄宿制学校、乡村小规模学校等。提质就是提高基础教育育人水平，我们将推动育人方式、培养模式改革，统筹推进巩固“双减”成果和教育教学质量提升，全面提高课堂教学水平和课后服务质量，强化学校主阵地作用。

——努力让学生成长成才通道更加宽阔。我们将深化职普融通、产教融合，加快构建现代职业教育体系，举办“少而精”的中等职业教育，提升高等职业教育发展的核心办学能力，加快推动职业教育与服务经济社会发展相结合，真正通过纵向贯通、横向融通的体系设计，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

——努力让终身学习资源更加丰富。按照人人皆学、处处能学、时时可学的要求，加强教育资源共享和公共服务平台建设。完善国家开放大学体系，建好老年大学，更好推进国家数字大学建设。同时，把数字资源有效融入到全民终身学习中，助力学习型社会建设。

加快建设高质量教育体系

问：下一步如何落实《决定》中对于深化教育综合改革的各项部署？

答：我们将坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一，发扬钉钉子精神，扎实

推进各项改革，加快建设高质量教育体系。具体将在五个方面着力。

一是着力完善立德树人机制。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思政课一体化改革创新。持续深化学生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动等，做好学生近视防控，深入开展科学教育促进行动、青少年读书行动等。

二是着力优化区域教育资源配置。积极建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，完善义务教育优质均衡推进机制。着力建设高素质专业化教师队伍，引导广大教师弘扬践行教育家精神，健全师德师风建设长效机制。深入实施国家教育数字化战略行动。

三是着力发挥高等教育龙头引领作用。深入部署和加强两个“先行先试”：在全面提高人才自主培养质量、培养拔尖创新人才方面先行先试；在服务国家和区域经济社会发展、提高“适配度”上先行先试。

四是着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。聚焦破解产教深度融合这一本质难题，深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设，在校企双向赋能、双向奔赴，形成发展命运共同体、经济社会与教育同步发展的良好生态，重塑职业教育发展新体制。

五是着力推进高水平教育开放。完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。加强国际教育科研合作，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大中外青少年交流，建好鲁班工坊，不断扩大中国教育“朋友圈”。

（据新华社）

权威访谈