

新丝路的文学重镇 大关中的人文担当





在浩瀚的文学海洋中,我像一 艘孤帆远航的小船,驶向了一片陌 生而神秘的河流。那里有一条宛如 生命之血液的额尔古纳河,有着古 老而坚韧的鄂伦春族人。这是一次 必然的旅程,因为《额尔古纳河右 岸》不仅是茅盾文学奖的获奖之作, 更因为它承载了作者迟子建对生 命、人性与自然的深刻思考。

开篇倒叙,岁月的苍凉在文字 中悄然展开。一位90岁酋长妻子, 是这个故事的始末,她的存在象征 着鄂伦春族的历史与命运,一个从 未透露姓名的角色,却担负着整个 族群的记忆与情感。

额尔古纳河右岸,是鄂伦春族 人的家园,与大兴安岭的山河相依相 偎。这里的生存与自然紧密相连,驯 鹿是他们生活中的一部分,他们与驯 鹿共同承受着自然的摧残与恩赐。作 者以细腻的笔触勾勒出人与自然、人 与动物之间微妙而深刻的联系,揭示 了人类命运与自然环境密不可分。

在这片土地上,人们朴实而坚 韧, 男人们雄壮而正首, 女人们则是 他们最坚实的后盾。但命运的齿轮 有时却像无情的捉弄者,尼都萨满 的悲剧便是其中之一。他的爱与责 任交错,最终被部族的规矩所束缚, 生命的选择与命运的安排构成了一 幅幽深的画面。

悲剧并非止于尼都萨满,更延 续至他的妹妹妮娜。她成了"神之 子",却背负着沉重的诅咒,每次拯 救他人都意味着自己孩子的牺牲, 生死的纠缠如同一场无法摆脱的梦 魇。人类与神秘力量的关系在这里 展现出最深沉的矛盾,生命的救赎 与牺牲成为无法逾越的命运。

在这个故事里,不存在彰显恶 的角色。伊芙琳的人物形象展现了 善恶之间微妙的界限,她的命运与

心路历程凝结着作者对人性的深刻

小说结构清晰,以清晨、正午、 黄昏、尾声四个时段划分,彰显了人 生的不同阶段与命运的起伏。作者 以风为象征,描绘了自然的变幻莫 测与人生的曲折起伏,生命在时间 的长河中生生不息,如同额尔古纳 河流水不息。

在现代文明的冲击下, 鄂伦春 族人被迫面对生活方式的改变与生 存环境的丧失。他们成为被边缘化 的一群,但内心依然怀着对大自然 的热爱和敬畏。尽管现代文明的浪 潮席卷而来,他们依然努力保持着 自己的传统与信仰,坚守着自己的 土地与尊严。

《额尔古纳河右岸》不仅是一部 关于鄂伦春族人的故事,更是一部 关于人性与自然的沉思之作。作者 以饱满的想象力和深刻的情感,描

绘了一个古老而神秘的世界,呼唤 着人们对自然的敬畏与珍惜。在这 个故事中,人们面对命运的考验与 挑战却依然坚守着内心的信念,拥 抱着自然之光,让人感受到生命的

通过《额尔古纳河右岸》,我 们可以反思人类与自然的关系, 珍惜大自然的恩赐,保护好我们 共同的家园。这部作品不仅是一 部文学巨著,更是一面照亮人性

与自然之间 关系的明 镜,引领着 人们重新审 视自己与自 然的纽带, 唤起对生 命、对自然、 对人性的深 刻思考。



我的阅读变迁史

◎吴海玉

从纸质书到电子书,再到电子 书和纸质书混读,一本本书充实我 的内心,阅读让单调的生活变得五 彩斑斓、活力满满。享受徜徉在书 籍中的乐趣,慢慢装满了幸福与愉 悦。我与阅读的故事很长,也很精

上初中时走读,中午12点放学, 下午两点多上课,就这一会儿工夫, 我也总是偷跑到学校的图书馆或者 小书馆看《名人传》等书。时间有限, 每次囫囵吞枣地读一遍,到点了意 犹未尽,路上反复回味其中的故事 和情节。

高中学业压力越大,就越爱看 各种课外书,觉得诗歌能懂我。每

夜晚,我和女儿坐在飘窗上读

周的早自习时,偷偷反复背诵自己 喜欢的句子,"既然选择了前方,便 只顾风雨兼程""草在结它的种子, 风在摇它的叶子,我们站着,不说 话,就十分美好",然后一笔一画很 认真地写在摘抄本上。在过去"分 分分就是学生的命根"的高考压力 下,我抓住琐碎的时光享受阅读。

大学选了中文专业,我能清晰 地感受到文学内蕴的深厚,但是为 了跟上学习进度,于是穿着阅读功 利的外衣,按部就班被裹挟着前进。 其余时间,仗着自己课上的学习,反 而逃离心灵的桃花源,把精力分给 了社团、学分、志愿活动,甚至让自 己迷失在虚幻网络的欢愉中。

后来毕业到现在工作,大段的 通勤时间,我又一次捡起了书籍,开 始在人潮拥挤的地铁上读起电子 书,当然闲暇有条件也会买来几本 纸质书看,只是少数。在生活中,当 我心如煮汤、焦虑难挨,我喜欢拿起 一本书,把所有不如意的事情都按 下暂停键,阅读的幸福感和满足感 足以消除一切烦恼。

阅读是唯一能让人慢下来的 事,翻动书页就像是感受一种美好 事物的成长节奏,感受外界的安 静。尤其是读哲学和文学作品,阅 读越深,越觉得背后有某种力量, 拭去眼前的迷雾,会让整个人很安 静。阅读不像是看电影和电视剧,

现在许多人看影视剧作品都喜欢 开倍速,巴不得一点时间都不浪 费,心不静,很多细节根本看不到, 生活的智慧也无法感受到。当我拿 起一本心仪的书,即便曾经在哪里 听到过相关介绍,或者以前浅读过 里面的几句话,但是只有当我真正 读进去的时候,一切尽在不言中, 感觉像是一场及时雨滋润了久旱 的禾苗,孕育着希望的田野,那份 舒畅让我非常享受。跟书中的主人 公共处,感受他的成长,日积月累, 让我也成长为一个内核更加坚定、 对世界认知更加深刻的人。

在这个快节奏的时代里,我们 或许会因为工作的疲惫、生活的琐 碎而忽略了读书的美好,然而正是 书籍,一次又一次治愈我们,直抵我 们的心灵深处。

去阅读吧,那些别人不懂的情 感与你未曾经历的时光,都折叠在 书里,替你留存。

落在书上的月光

◎李朔

书。窗外的月光透过玻璃轻轻洒落 在书上,在月光的沐浴下,书上的文 字熠熠生辉,把我的思绪拉回到了 往事中。 儿时,家中有一个院子。每到夜

晚,温柔的月光便缓缓倾泻在院中, 显得格外宁静。母亲忙完了家务活, 就陪着我到院中读书。我经常惊叹 于母亲的学识渊博,对古诗词信手 拈来。对此母亲总自豪地说道:"'熟 读唐诗三百首,不会作诗也会吟。'孩 子,你要坚持多读书。"我总是点点 头,央求母亲快点教我念诗。这时母 亲总会用方言开始念给我听,合辙押 韵,娓娓动听。我听得如痴如醉,咿咿 呀呀跟着母亲读了起来,尽管未能完 全理解诗中的含义,却似乎能感受到 古人的博大胸怀和远大志向。至今我 还记得在月光下读书的那些场景,记 得母亲教我念"黑发不知勤学早,白 首方悔读书迟"时对我的谆谆教诲。

我想,爱好文学的种子就是在 那时不经意播下的。大学时读的是理 科专业,但对文学的热爱丝毫不减。 我常常在夜晚拿上书,到操场席地而 坐,月光滤过跑道两旁的树叶,洒在

身上、落在书上。我尽情让月色沐浴 着我的身体,窥视着我的灵魂。曾手 捧一卷历史书,乘坐书籍的扁舟,在 历史的长河阅尽千帆,与古人娓娓对 话,与世界温柔和解;也曾走进小说 的世界,任由那曲折的故事情节不断 拨动着我的心弦。那些落在书上的月 光,给无数个漫长漆黑的夜晚带来了 丝丝光亮和温暖。

岁月荏苒,如今我也当了母亲。 那些落在书上的月光,早已渗透进我 的生命。入夜,我伴着一轮明月,读了 大量关于育儿和养生方面的书籍。现 在每当我感到迷茫困惑时,我都会选 择翻开一本书,在书中找到答案。面 对女儿的调皮捣蛋,我更加理智教育 她;面对生活中的琐事,我也能更加 从容轻松地去应对;偶尔还照着书 中讲的"秘方"给家人煲煲养生茶,增 强体质……正如莎士比亚所说:"书 籍是全世界的营养品,生活里没有书 籍,就好像大地没有阳光;智慧里没 有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。"我 想,任何时候都要坚持读书。

有人曾说过:"读书就像渴了 要喝水、饿了要吃饭一样自然。"读 书这个好习惯我要延续到女儿身 上,我们一起布置书房,完成每日一 读的"打卡"。每天晚上,我们母女 俩与月光共舞、与书相遇。女儿有时 跟着我学读古诗,有时躺在我怀里 听我讲故事。每到这时,倾泻而下的 月光,总会伸出手抚抚我们的睫毛, 又揉揉我们的鼻子。我摸了摸女儿 的额头说:"孩子,诗人杜甫有句诗 '读书破万卷,下笔如有神'。以后 你就会明白它的含义,书里藏着无 穷无尽的知识和智慧,我们要多读 书。"女儿懵懂地点点头,我知道, 爱好文学的种子,此刻 也在女儿内心深处 悄悄播下了。

月光穿窗而过,落在书上。我



乡村麦季

■魏益君

金黄的麦浪 在田野的怀中起伏 乡村的梦 在麦季的馨香里荡漾

风,拨弄着麦穗的琴音 麦尖轻舞 流泻着岁月静好 阳光,带着炽热的情感 狂吻着麦穗的脸庞 成熟了沉甸甸的心事

收割的机器轰鸣 一束束麦捆 一粒粒新麦 定型成五月最美的诗篇

孩子们在麦田间奔跑 童年的欢乐 在这里无限延伸 爹娘在阳光下用心摊晒 将新麦的清香 晒出家的味道

乡村的麦季 是一首未完的诗 每一个瞬间 都被铭记 被传唱

风吹那个麦浪

■苏建

风吹那个麦浪,起伏如波涛, 金黄一片,洒满大地, 麦穗低头,轻轻摇曳, 仿佛是海,翻滚着生命的韵律。

我站在田间,感受风的呼吸, 那是麦子的歌唱,是大地的低语。 阳光洒下,金黄更浓, 每一粒麦,都是希望的种子。

风吹过,麦浪翻滚, 像波涛般汹涌,又像火焰般燃烧。 我闭上眼,聆听那声音, 是大地的脉动,是生命的交响。

麦子啊,你是大地的孩子, 你的金黄,是太阳的光芒, 你的坚韧,是大地的力量。 风吹麦浪,你便舞蹈, 那舞姿,是大地最美的诗篇。

我想起那古老的歌谣, 唱的是麦子的丰收,是农民的喜悦。 那歌声,穿过岁月的长河, 在我心中,激起层层涟漪。

风吹麦浪,金黄闪烁, 我仿佛看见,那丰收的景象。 农民的笑脸,如阳光般灿烂, 那是对大地,最深的感恩。

风吹过,麦浪不息, 那金黄,是大地的馈赠, 那波涛,是生命的赞歌。 我站在田间,感受这一切, 心中充满,对生命的敬畏与热爱。



本版投稿邮箱: birbwxzkpl@163.com