

我市举行第三届中小学生创客大赛 88人获得省级参赛资格

本报讯 日前,宝鸡市2024年学生信息素养提升实践活动暨第三届中小学生创客大赛在渭滨中学举办,最终88人获得省级参赛资格。

本次活动由市教育局主办,市教研室、市教育信息化管理中心、渭滨区教体局承办,主题为“实践、探索、创新”。活动分“数字创作”“机器人竞赛”“创客竞赛”三个大类,吸引我市各县区600多名学生参赛。其中,机器人竞赛设RIC竞技赛、ENJOYAI普及赛、无人机障碍竞技赛、无人机星际远航挑战赛、细胞机器人竞赛等项目;创客竞赛设紧急救援、极地求生两个规定主题和若干个开放主题,数字创作设电脑绘画和电

子板报两个项目。比赛现场气氛热烈,紧张刺激,精彩纷呈。在数字创作比赛中,孩子们熟练应用编程、设计等软件,充分发挥想象力和创造力,精心创作出了一幅幅创意新颖、内涵丰富的数字艺术作品。在机器人竞赛现场,选手们神情专注地编写程序,协作配合,沉着冷静调试和操作机器人,展示了过硬的科技创新素养。在创客竞赛赛场,参赛团队综合应用多学科知识,动脑动手,开展创意智造,充分展示了出色的科技动手实践能力。

最终经过激烈角逐,凭借过硬的信息素养和出色的临场发挥,88人脱颖而出,将代表我市参加全省创客大赛。



中考临近 如何踢好临门一脚?(二)

语文 牢牢把握三大板块

如何科学复习?金台区三迪中学(卧龙寺校区)语文教师蔡红利建议考生牢牢抓住语文试卷的三大板块——积累和运用、阅读理解、作文。

对于积累和运用类题目,蔡红利的建议是定期刷题。她解释说,积累和运用类题目考查的是考生的语文基础素养,需要识记的内容相对较多。因此,考生可以用限时刷题的方式,查漏补缺。例如,考生每天可以抽出10到15分钟时间进行限时刷题,检验自己的诗词背诵、字词理解等情况,巩固自己的基础知识;考生也可以分模块进行专项刷题,例如今天刷古诗文默写模块,明天刷诗词理解模块,提升自己各模块的刷题效率。此外,考生要不

断地回头看自己刷过的题目,让自己的刷题更有效率。

对于阅读理解类题目,蔡红利的建议是多刷多练。考场上,考生看到一页接一页的阅读材料,总是题目都没看懂便火急火燎地抢时间答题,结果自然不佳。为此,她建议考生多刷题、多练习。首先,考生要通过刷题养成认真审题的好习惯,审题时考生不仅要读出题目要求干什么,还要读出题目的特定限制词、提问角度等。其次,考生在刷题的过程中要养成规范答题的好习惯,作答时要使用书面语,分层次、有条理地规范作答,切忌使用口头语。此外,考生在考场上要尽量分条、分不同角度作答,提高自己的考场得分率。

对于作文,蔡红利的建议是认真审题,积累素材,写真实情感。近几年的作文有一个共同点,那就是命题形式新颖,每个学生都有话可写,但得分率不高。为此,蔡红利建议考生要认真审题,要穿透题目创设的各种情景迷雾,读懂题目到底想让学生写什么。其次,考生可以在备考后期,特意准备一些“科技强国”“创新”“家国情怀”“传统文化”等相关的新颖素材,给自己的考场作文增加文采。最后,考生在考场上切忌生搬硬套、偷工减料,走“捷径”。蔡红利提醒考生,考场作文的“捷径”不是偷工减料,而是用朴素的语言、丰富的细节,写出自己的真情实感。



蔡红利,高级教师,从事教育工作二十多年,曾主持并完成国家级、市级、区级等多项教育教学课题研究,多次获各级各类学生作文竞赛、语文知识竞赛优秀指导教师奖。

“老虎吃天无处下爪”,这是不少考生在语文学科备考过程中遇到的问题。在备考的黄金期,语文学科应该

弘扬传统文化 乐享趣味“六一”

宝鸡工会幼儿园举办“萤火之夜庆‘六一’亲子嘉年华”活动



本报讯 近日,宝鸡工会幼儿园舍弃文艺汇演庆“六一”的方式,举办了“萤火之夜庆‘六一’亲子嘉年华”活动(见上图)。此次活动以传统文化项目为主,助力幼儿度过了一个不一样的“六一”儿童节。

“六一”儿童节是孩子们的专属节日。如何创新庆祝形式,让孩子们“六一”有趣、个性,又兼具教育意义呢?经过精心筹备,在今年“六一”到来之际,宝鸡工会幼儿园特意举办了此次

活动。活动中,幼儿和家长们不仅亲手制作了香囊、绿豆糕、漆扇,观看了电影和皮影,还玩起了“水枪大战”游戏,玩得不亦乐乎。其中,香囊制作、漆扇体验、皮影欣赏等传统文化项目最受幼儿和家长喜爱。

参加完当日的庆“六一”活动,不少幼儿家长兴奋地说,传统文化项目不仅让孩子们“六一”更有意义,更让他们感受到了传统文化的魅力,把节日的快乐真正还给了孩子。

历史 抓住课本扎实备考

住课本,扎实备考。

“考生没有捷径可走,一定要牢牢抓住初一到初三的6本历史课本。”这是范宏刚的第一个观点。他分析说,历史学科最大的特点是知识点多且细碎,学生备考的最大障碍是知识遗忘严重。为此,他建议考生在备考后期一定要回归课本,对课本的目录、单元标题、单元导言、课题、课本导言、黑体字、课后活动题目、问题思考等,来一个回头看。同时,他建议考生把教材配套的历史地图册和历史填充图也好好看一看。此外,他建议考生依据自己的知识体系,将知识连点成线,连线成面,查漏补缺,巩固基础知识。

“关注热点,对接历史,落实应用。”这是范宏刚的第二个观点。纵观历年陕西历史命题的考查点,不难发现,历史考试从不回避热点。近几年的历史命题更将热点与不同情景相结合,注重考查学生的核心素养。为此,范宏刚建议考生一定要关注热点,特别是老师梳理出来的各类热点,一定要认真研究。同时,范宏刚建议考生通过设计思维导图、制作历史时间轴、绘制古今中外对比表等方式,将热点与所学历史知识相对接,并学会用已经学过的历史知识、历史思维去分析并解决热点问题,进而提升自己的综合实力。

“合理选题,适度刷

题。”这是范宏刚的第三个观点。他提醒考生,考试在变化,考生的刷题备考方式自然也应该及时更新。首先,他建议考生一定学会合理选题。选题时,考生可以依据题目规范程度,选择近五年的中考真题或者选择权威机构出的专业套题;考生也可以依据自己的学情选题,如学优生可以选择有区分度的试卷,后进生可以选择基础类试卷,切忌看到题目就做。其次,考生要学会适度刷题。范宏刚提醒考生,适度刷题不仅可以查缺补漏,还能提高学生做题的手感。而过度刷题则会扰乱考生的备考节奏,打击学生的备考信心。



范宏刚,高级教师,市级教学能手,金台区优秀教师,在教学中坚持把新课标理念与教学实践相结合,彰显历史学科的人文精神和核心素养。

近年来,中考历史试卷的特点是稳中求变、变中求新。直面这个新特点,考生在备考后期应该如何度过?金台区三迪中学(卧龙寺校区)历史教师范宏刚的答案是抓

放飞多彩梦想

金台区铁路小学举办首届美育实践成果展



本报讯 5月31日,金台区铁路小学“放飞多彩梦想”首届美育实践成果展在宝鸡市群众艺术馆开展(见上图)。当日起至6月20日,市民可免费观展。

新时代呼唤新美育。近年来,铁路小学以中省市对于美育的各项要求为基础,以“让童心飞扬,为生命奠基”为育人理念,以美育人、以文化人,把提高学生审美和人文素养落实在美育浸润行动中,助力孩子们尽情放飞梦想,自由翱翔。为此,在铁路小学建校70周年之际,在“六一”儿童节到来之际,铁路小学特意举办了此次成果展。本次成果展分为“童年

的梦想”“飞扬的霞彩”“时光的微笑”“我心中的光”四个篇章,累计展示5000余件优秀作品,既有俊逸灵动的书法作品,也有个性鲜明的手工作品,深刻诠释了全校师生对美好未来的憧憬。

铁路小学校长刘少华说:“此次作品展不仅展示了铁路小学的美育成果,也展示了铁路小学师生积极向上的精神风貌。今后我们将持续改进学校美育工作,继续探索美育之路,进一步激发全校师生热爱艺术、追求美好事物的热情,为师生提供更多观察美、欣赏美、体验美、表现美、创造美的广阔天地。”

道德与法治 切忌过于依赖教辅

用认真准备,考场上照着教辅资料抄就行。为此,宝鸡高新中学道德与法治课教师陈丽萍提醒考生,最近这段时间是备考的黄金期,考生一定要扎实、科学备考,切忌过于依赖教辅资料。

“夯实基础,熟练记忆核心知识点。”这是陈丽萍的第一个建议。她解释说,近几年的开卷考几乎没有直接抄课本的题目,考的多是课本基础知识的变形。如果基础不扎实,考生在考场上要么是大量翻阅教辅资料,浪费宝贵的考场时间;要么是看着基础知识的变形题,不知道抄哪里。为此,陈丽萍建议考生不仅要夯实基础知识,熟练记忆核心知识点,还要力争做到对基础知

识点的举一反三,要将创新题目与核心知识点关联,将不同核心知识点,多角度、多层次、多方位地组织成答案。

“重视时政,提升综合能力和素养。”这也是陈丽萍送给考生的一个建议。近几年的中考试题背景材料多取之于时政热点。同时,中考试题还会将时政热点与情境创设类题目相结合,提高试题的开放度、探究性。为此,陈丽萍建议考生不仅要关注时政热点,还要对时政新闻进行归类学习,提高自身综合能力和素质。例如,读完热点材料后,考生首先要抓住关键词和句,提取有效信息;其次考生要依据有效信息,建立时政热点与课本知识点之间的关系;最后

考生要学会运用学过的课本知识解读、分析时政热点。

此外,陈丽萍提醒考生组织答案要谨慎。她解释说,中考试题答案质量的高低直接关系到考生的得分。因此,考生在组织答案时须注意以下几点:答案要点字迹工整、语句顺畅,有针对性,且符合逻辑;问题归因分析和解决方案不仅要根据题目要求尽力做到多角度、多主体、多措施,还要注意主谓身份契合,不可混淆;实践类的试题要符合生活逻辑和实际,切忌假、大、空;一些试题如需自主概括归纳,答语也不能随意化、口语化,要尽量选用教材知识点,体现对教材知识的运用和理解。



陈丽萍,陕西省教学能手、陕西省教育教学专家库成员、宝鸡市学科带头人,多次参与省级课题研究,多次主持市级课题和区级课题,多次承担省市级示范课教学、宝鸡市中考报告、新教材培训、国培项目教师培训工作。

中考道德与法治的考试形式是开卷考。开卷考让一些考生错误地认为,考试不