

水杉树的记忆

◎袁秋茜

春色青葱时，我们仰头看着喜鹊衔着捡来的枯枝搭巢，一看就是半天。我们对树上的鸟巢充满好奇，在树下叽叽喳喳地讨论着：“下雨天它们也会淋雨吗？”“树枝是从哪里衔来的？河对岸还是村头的老槐树？”随着鸟巢一天天搭建，我们的好奇心也与日俱增，巴不得自己长双翅膀，飞上树梢去看看。

“你们在下面，我要爬上去瞧瞧！”哥哥撸起袖子，跃跃欲试，很是威风。一旁的弟弟看那情势，心也痒了，表示他也要爬上去看看。几个胆小的男生不敢爬树，但他们爱看热闹，笑着喊着，起哄说谁爬得又快又高，谁就是村里的“孩子王”。哥哥和弟弟听后，摩拳擦掌，就要一比高下。

我跟大家一样激动，又不禁为哥哥和弟弟紧张。我攥紧拳头，仰头看着他俩比赛爬树。只见哥哥三两下就爬到了高处，很是得意地俯视着我们。弟弟开始没掌握好技巧，没过一会儿就掉了下来，但他不灰心，调整好方式后很快也爬了上去。越往上，越难爬，也越让人提心吊胆。高处的树枝承重能力差，哥哥踩着树枝，整个人摇摇欲坠，不得不停步。轻盈的弟弟占了优势，最终赢得了比赛。

待他们从树上下来后，我们无不鼓掌欢呼。弟弟非常神气，尽情地描绘着水杉树上的风景，在高处，可以看见更远的村庄，可以看见更近的云，可以感受更凉爽的风……哥哥虽没赢得比赛，但能“窥探”到大家的好奇心，也让他心满意足。他故作神秘地说：“你们猜我在鸟巢里看见了什么？”“什么什么？”我们转向他，急切地想知道答案。他见我们围聚过来，甚是得意，眉飞色舞地讲述着：“里面有三颗鸟蛋，比鸡蛋小，是蓝色的呢……”

炎炎夏日，小伙伴们不爱出门玩，我就在两棵水杉树之间绑上皮筋，一个人跳得不亦乐乎。皮筋跳累了，我就躺在树下，吃一根老冰棍，望着参天的水杉树，想着若自己也是男孩子，有勇气和本事爬上去看看就好了。想的时间久了，我仿佛真的爬上了树，坐在高高的树杈上，望着蓝天白云，听着鸟雀歌唱……

“醒醒，醒醒，该回家吃饭啦！”我的美梦在睁开眼睛的一刹那，消失了。我噙着嘴，不情愿地跟着母亲回家，可心里却仍想着树上的一切。暮色下的水杉树，它静静地立在那儿，目送着我离开，也期待着我第二天的到来。我们是好伙伴，彼此陪伴，度过漫长的夏天。

时光匆匆，我们都已长大，再也不是围着水杉树玩耍的孩童了。可无论何时，只要望见水杉树，都会想起儿时天真烂漫的精彩，想到水杉树带给我的无尽快乐。水杉树上的童年，有我们的胆量，亦有我们的想象，更有我们珍珠般的美好回忆……

童梦

■林海平

童真的笔，绘梦的纸，在六月阳光下轻舞飞扬。风，轻拂过笑脸的花海，童年，是彩色泡沫的诗篇。

球鞋踢起尘土的快乐，跳绳编织时光的节奏。记忆里，糖果的味道，甜蜜，就像第一次的成功。

风筝在天空写下愿望，纸船承载着海洋的宽广。成长，是一场旅行的启程，每一步，都值得庆祝。

夏日的冰棒，凉爽的诺言，午后的课桌，梦想的起点。六一，是永不落幕的节日，在这光影交错中，每个孩子都是主角。

让风继续吹，让阳光继续照耀，在岁月的长河，留下宝贵的瞬间。童年的梦想，如画卷缓缓展开，在每个人心中，绽放美的画面。

记忆

■贾文芳

那时六月初始夏花香，儿童节至，晨光微凉带笑响。是糖果色的梦想在翱翔，是风筝线长长，牵着希望放。

我们曾手拉手，穿过熙攘，每张笑脸，如星辰般闪亮。跳房子，丢沙包，乐此不疲忙，旋转木马，圈圈转出童年的篇章。

记忆里，舞台上的小丑妆，和那一曲未完的童谣扬。彩色气球系住的不仅是愿望，还有那份纯真，轻盈飘向远方。

冰棍甜，西瓜大，汁水满口腔，每个味道，都藏着夏天的畅爽。丢沙包，在树荫下捉迷藏，笑声追逐，是最美的时光框。

书页间，藏着英雄与魔法棒，故事里的奇妙，比星空浩瀚广。那纯真誓言，要一起拼搏闯天涯，童年的盟约，如今还在温暖心房。

岁月悠悠，节日依旧光芒万丈，回望往昔，那段无忧岁月长。儿童节，不只是日期的框框，它是心底，永远歌唱的童谣诗行。

尽管岁月流转，我们已成长，但那份纯真，愿你我心中常藏。儿童节的记忆，温暖又明亮，是生命里，最宝贵的行囊。

纸手枪（外一首）

■崔军峰

几张纸，就折成了枪的梦不用火药，便震响了童年“咻咻”的枪声，回荡在时空

纸手枪在手中挥舞刚一交火，“咻”的一声响瞬间，绽放了童年的欢乐没有硝烟弥漫，但枪战酣畅躲闪腾挪，迂回前进，英勇冲锋

那一刻，自己就是小英雄纸手枪，和我唱起了《红星歌》

纸飞机

一张轻盈的纸折叠成，梦想的形状要飞往，那广袤的天穹

我用力，哈了一口气为纸飞机，注入了生命的力量它展翅高飞，追逐蓝天白云它穿过云层，向往太阳的光芒它不畏风雨，坚定飞翔

让它带着，童年的梦想穿越时空，飞向无尽的远方



在格子

间上班的我，常常在敲键盘累了的时候，抬头看一看窗外。透过玻璃窗，我看见一片水杉林，在日复一日的清风吹拂下，它们着上了更深、更绿的衣裳。那一片盎然的绿意，淡去了我的疲惫，也让我想起了水杉树上快乐的童年……幼时，我家屋后有一排水杉树，

它们高大挺直，羽毛般的树叶翠绿秀丽，常年为房屋遮阴。母亲说，水杉树的寓意是家庭和睦，同时，它还象征着生命的坚韧不拔和顽强。小小的我，哪里管母亲种树的用意，只顾着和村里的小伙伴们在树下玩耍，过着无忧且欢乐的日子。

蝴蝶飞

◎范大悦

儿子非要到乡下过“六一”，说是要体验生活。他问我有什么玩的，这个问题把我给难住了。

我们小时候，玩的东西少得可怜。但我们那里树多山多，一棵树能爬一整天，一个山头能跑上半个月。夏天凉快，我们三五成群，去河里游泳抓鱼；我们这儿收秋晚，初冬，就去地里捡残余的玉米，然后用火烤了吃，最先找到食物的，还能当一天“老大”。当“老大”可威风了，让谁回家取火柴，叫谁搬砖搭灶台，都必须得听。现在花样翻新，小孩子哪还会玩这些。

我把儿子大大小小的玩具整理

装箱，想着带到乡下，让他在那玩，估计也就差不多了。可刚下车，儿子就被菜园里的一群小朋友吸引住了——他们正在捕蝴蝶。其中一个小孩手里拿着自己做的简易捕蝶网四处跑，裤子好像还磨了个大窟窿。我心想，他晚上一定会被妈妈收拾，但现在，他才不会想这些。另一个小孩在旁边擦着鼻涕，手里拿个罐头瓶，里面装着几只蜻蜓和蝴蝶，还有几片菜叶。那是他给蝴蝶们准备的“午饭”，可它们哪有心思吃。

儿子要我给他也做一个网，可巧妇难为无米之炊。屋里只剩一堆破铜烂铁，还是从邻居大姨

那里要到的，给她钱，她说啥都不要。我还开玩笑，说小时候要是也能给我一块纱布，我就不至于把家里的纱窗撕下来剪了，也不会挨一顿揍。

儿子拿着捕蝶网，就欢欢喜喜地朝菜园跑去了。来了新伙伴，那群小朋友自然更加高兴。孩子们跑着跳着，看着他们，好像看到了我的童年。

那个裤子破了的小朋友招呼我过去，我摇了摇头，说叔叔年纪大了，跑不动了，叔叔就坐在这里，看着你们。他说好，然后又去捕蝴蝶了。

我去商

店给孩

子们买

了一

大堆零

食，他

们吃得

很开心

，儿子

平时都

不爱吃

，这会

儿吃得

比谁都

香。在

乡下，

小

孩子基

本上

不过

“六一

”，要

不是学

校放

假，这

一天

和平时

没什么

两样。吃

完，孩

子们就

又一起

去玩了。

这时，

一只

蝴蝶

落在了

瓜蔓

上。我

蹑手

蹑脚想

要去

抓，快

靠近

时它

却飞

走了。

我在

院子

里找

了好

久，却

始终

找不

见。

蝴蝶

飞走

了，

飞进

了我

的记

忆深

处。

藏在书桌里的童年

◎宋小娟

上世纪70年代出生的我们，在学生时代都留下了无数令人怀念的有趣记忆。拥有一双巧手的我们，让野趣盎然的“交响乐”交织着老师的讲课声和同学们的嬉笑声，为童年涂抹上了奇异的色彩。

就说我们的课桌，因为买不起文具盒，心灵手巧的同学使用家里剩余的木板或纸板将课桌分割成大小不一的格子，宛如房间的厅堂、卧室、厨房一般，让文具分门别类“入驻”课桌。于是，拉开抽屉，打开课桌门板，铅笔、圆珠笔还有尺子等文具分类放置，既方便寻找又节省空间。课桌里的“一室两厅”，在书包和文具归位后，居然还能余一些空间，给我们创造了无限的可能。

上课的时候，除了老师在黑板上奋笔疾书的声音，课桌里还会传来“沙沙沙”的声响。那时，不少同学课桌的一方角落是专门留给蚕的，里面放着桑叶，蚕咀嚼桑叶的声音，在大家的耳朵里无限放大，几个小脑袋凑在一起，趁老师背对大家的时候，都争先恐后地去去看蚕憨憨的模样。

大伙儿的课桌里，还有很多令人意想不到的“小宠物”，有次突然飞出一只小麻雀，围着教室飞舞，引起不小的轰动，惹得老师大发脾气。当然，在同学们的帮助下，麻雀早已展翅高飞，而惹祸的孩子，却乖乖地到

教室门口罚站去了。

有时，课桌里也会意外地成为金龟子、蛔蛔、蝉、螳螂、青蛙等小动物的临时栖息地，时不时传来虫鸣蛙唱，让课堂变得好不热闹。

当然，课桌里又怎能少了小人书。那被我们读了一遍又一遍，悄悄传阅在所有同学手中的小人书，为童年增添了无数的乐趣。当年的我们，特别迷恋小人书，很喜欢书里的图画，虽然只是粗糙的线条，色调单一，却总将我们迷得神魂颠倒。为了借到一本小人书，有次我竟然用橡皮去换，虽然心里有些不舍，却仍无怨无悔地沉浸在小人书的世界里，被书中的人物和故事惹得哭了又笑。

每逢新学期开学，我们都会自己给新书包裹书皮。别小看这包书皮，有的同学会将报纸中有花鸟鱼虫的一面作为封面，有的则用牛皮纸将书裹得四

方方、有棱有角，爱画画的同学，还会在封面画上看好的动画人物或可爱的动物形象。于是课间，就成了同学们的“比美大会”，评评谁的书皮好看，比比谁字写得规矩端正，看看谁的书皮更有奇思妙想。

在我们的书桌里，还藏着很多自制的玩具，女生自己缝制的沙包、编

的跳绳、做的毽子，男孩则是折纸、小画片、木头弹弓、玻璃球，旧作业本做的“四角王”……只要一下课，大家便迫不及待地携带各自心爱的玩具涌向教室外，与小伙伴们欢聚。那些玩具，为我们的童年留下了无数的欢笑声。

多彩的童年，藏在我们的书桌里，就如树的年轮镌刻进我们的生命。童年的课桌，藏着我们的智慧和淘气，藏着我们的幼稚和喜悦，也让我们的回忆充满了甜蜜与温馨。

