

弘扬教育家精神 打造思政课高地 我市举办思政课高级研修班

本报讯 日前,2024年宝鸡市大中小学思政课一体化建设高级研修班成功举办。此次活动吸引宝鸡文理学院、宝鸡职业技术学院、宝鸡市大中小学思政课一体化建设联盟校负责人等50人参加,旨在探索大中小学思政课一体化建设的新路径、新任务,构建“大思政”新格局。

据悉,本次研修活动由宝鸡市教育局主办,宝鸡教育学院承办,主题是“弘扬教育家精神 打造思政课高地”。活动期间,来自西安交通大学、陕西省思想政治(道德与法治)教学指导委员会、宝鸡教育学院的专家精彩开讲,通过专家讲座、现场教学、沉浸式学习等方式,将理论与实践相结合,给参训学员带来了一次全方位、多层次、体验式的思政课教学交流课程。

参加此次研修活动的校长、教师等表示,此次活动理论与实践相结合,让他们充分体验了“用社会大资源,讲行走的思政课”的育人模式。未来,他们将在立足课堂的同时,打开思政格局,巧用社会大资源,研究思政课堂教学的创新实践,突出打造“行走的思政课”。

让“行走的课堂”多起来

刁江岭

前不久,渭滨区川陕路小学把课堂搬进了麦田,语文老师从“麦”字的发展变化历程以及跟麦苗相关的诗词,教孩子们历史和文学;数学教师带领学生巧用卷尺、测绳等工具,测量了麦田的长度和宽度,引导学生用数学知识解决实际问题。这堂课的知识点既在教学大纲内,上课形式又非常有趣,很受学生喜爱,起到了寓教于乐的效果。

其实,自古以来教育都提倡知行合一。孔子当年在曲阜招生,为了开阔视野、求知解惑,他的教学方式不局限于课堂讲授,而是带着学生周游列国,在长达14年的时间里,他们一边游历各国风土人情,一边与各国的名人名士对话,留下了很多经典故事,至今影响着中国教育。孔子可谓是开辟研学游的鼻祖,他的教学模式是古代版“行走的课堂”。

宝鸡是一座历史文化名城,也是西部工业重镇,地处富饶的关中平原最西边,有丰富的自然人文历史、工农业资源,可供小学生做校外课堂。学校可以在农田、果园建设实践基地,把课堂搬到博物院、文化艺术中心,还可以带领学生参观工厂企业,让学生领略现代科技的魅力……

相比于“满堂灌”的被动接受,“行走的课堂”的好处显而易见,学生的参与感、体验感更强。书本里的知识是前人的经验和智慧的结晶,如果学生仅仅通过书本去学习,难免会感到枯燥,或许还会遇到困惑。但是,一旦学生走出教室,在农田、工厂、博物馆等地亲身体验书本上涉及的知识,那些平面的、笼统的、刻板的常识、定理,就会变得立体、多彩、有温度、真实可感,必然给学生留下深刻的印象。俗话说,兴趣是最好的老师,“行走的课堂”最大的优势就是让教学变得有趣、更吸引人,希望我市各中小学立足当地资源禀赋,多探索一些“行走的课堂”。

最后一届文理分科考生——

如何科学备战高考(三)



韩亚莉

“语文提分难……”每年高考冲刺季,不少考生总会以这样的理由放松语文备考。不过,真正参加过高考的人深知,“得语文者得天下”。无论何时,考生都不该放松语文的备考。那么,冲刺阶段考生应该如何科学备考呢?请看中学高级教师、宝鸡中学高三语文学科组组长韩亚莉的解答。

语文

抓住关键 重点突破

稳住心态,以不变应万变,这是韩亚莉的第一个建议。韩亚莉解释说,近年的语文考试有两个新特点,一个是“命题形式千变万化”,另一个是“无情景不命题”。面对这两个新特点,不少考生焦虑得不知如何是好。殊不知,焦虑和紧张不仅于事无补,甚至还会影响考生的正常发挥。为此,韩亚莉建议考生一方面稳住心态,放手一搏;另一方面回归课本,熟读名句、名篇,精准识记高频考点相关知识,夯实基础知识,以不变应万变。此外,韩亚莉建议考生关注爱国、奋斗、人工智能、新质生产力等相关的热点话题,以免遇到情景类题目后束手无策。

韩亚莉的第二个建议是重视自查和总结,提升自己的应试能力。自查即考生可在冲刺阶段通过参加模拟考、自己进行限时考练等模式适量做题。例如,考生在做题时规划好做题时间和顺序,提升自己的做题速度和效率,确保优势题型得分、增分,在考场上最大限度得分。总结即考生要在考练结束后认真分析题目,查找自己的薄弱点、易错点,及时查缺补漏,让弱项变强项。同时,考生可以在分析题目的过程中,梳理、规范并优化做题方法和技巧,让自己在考场上更加得心应手。

韩亚莉的第三个建议是修

正自己的考试技巧。她解释说,不少考生现阶段的最大问题是不会考试,具体表现就是考场上答非所问、简单题答得特别复杂、复杂题答得过于简单。为此,韩亚莉建议考生在备考后期修正自己的考试技巧,养成读文本、审题、答题“三步走”答题策略,让考试事半功倍。读文本即认真研究题目给出的命题情景,吃透题目考查的具体情景;审题即先看题目要求考生干什么,再看命题人的出题意图是什么,防止答题时张冠李戴;答题即考生依据分值、答题空间等有条理、有重点、有针对性地组织答案,切忌简单题复杂化、复杂题简单化。

历史

明晰史实 夯实基础

相较其他届考生,本届考生的备考更迷茫,压力也更大。那么,在临近大考之际,这一届考生应该如何科学备考呢?中学高级教师、虢镇中学历史教师林慧燕的建议是回归教材,明晰史实,夯实基础知识。

回归教材,充实知识储备。林慧燕解释说,75%的高考题目是课本中的基础知识。剩余25%的题目,看似不是教材中的基础知识,实则也是基础知识的变形或者衍生知识。因此,高考时考生如果没有吃透课本,没有扎实的基础知识,解题时“既不知从何而来,也不知到何处去”,必然拿不到高分。

为此,林慧燕建议考生回归教材,熟读教材内容,特别是部编教材新增加的内容、新旧教材知识的交叉点、高频考点的新史观等。同时,她建议考生在回归课本过程中,记牢、记清史实,理清历史线索,完善知识脉络,形成知识体系。

合理规划时间,研究高考真题。对于考生来说,时间就是效率,时间就是质量,时间就是分数。为此,备考后期考生一定要合理规划时间,把每一分钟用在“刀刃”上。“刀刃”是什么?林慧燕的答案是高考真题。她解释说,历年来的高考真题不仅包括了所有考点,还代表着命题人的出

题方向,是考生备考的利器。为此,考生在后期一定要研究高考真题,熟悉命题风格,梳理出高考的重点、难点、热点,让自己的复习目标更明确、更有效。

直面新形势,提升应试能力。近几年高考命题的新形势是借助新史料,创新情境,考查社会变化发展蕴含的历史信息,考查学生的学科综合素养。为此,林慧燕建议考生在后期对常考题型进行专题复习,总结各类题型的答题策略。同时,考生可将各类热点材料与所学知识相结合,助力“时空观念”“史料实证”“历史解释”“唯



林慧燕

物史观”“家国情怀”五大核心素养在每个知识点中既相互关联渗透,又各有侧重。此外,考生在后期备考的过程中须不断调整自己的答题顺序,提高应试能力。例如遇到情景类题目,考生可以先看设问,即看问题、分值、限制词;再看材料的关键词句;最后将材料与所学知识相结合,整理答案。



梁雅娟

提起地理考试,不少文科生纷纷叫苦。一些文科生甚至吐槽说,“地理越来越难”“地理考试对我来说是降维打击”。临近高考,文科生如何科学备考地理呢?中学高级教师、宝鸡中学高三地理学科组组长梁雅娟的建议是稳住心态,重视错题。

稳住心态,这是梁雅娟反

地理

调整心态 重视错题

复提及的一个关键词。她解释说,高考临近,不少考生由于压力过大、心浮气躁,陷入了越焦虑越刷题、越刷题越焦虑的恶性循环。为此,她提醒考生一定要及时调整心态,树立自信心。例如,考生可以告诉自己,自己已经储备了大量知识,足以应对高考。其次,考生要透过现象看本质。例如,近年的地理学科并不是越来越难,而是越来越灵活。这就倒逼学生必须熟读课本,牢记课本中的基础知识、基础原理。此外,考生要将课本中的基础知识与新能源、水电站建设等热点话题建立联系,力争学会用基础知

识分析,解决现实问题。

两分做、八分分析,这是梁雅娟送给考生的第二个建议。不少考生重视做试卷,轻视甚至忽视分析试卷。梁雅娟提醒考生,做过的试卷都是“宝”,一定要好好利用。她甚至建议考生用两分精力做题,用八分精力分析所做题目。具体怎么分析做过的题目呢?梁雅娟建议考生将题目分为做对的题和做错的题,逐一分析。对于做对的题目,考生一定要多问几个为什么,检验自己的相关知识是否准确、完整。对于做错的题目,考生不仅要依据错题及时查缺补漏,还要认真分析做错

的原因是粗心大意、概念不清还是完全不会,并根据不同情况修正自己的做题习惯。

八分审题、两分答题,这是梁雅娟送给考生的第三个建议。梁雅娟解释说,不少考生为了节省考试时间,会跳读或者略读题目,殊不知,这种答题方式特别容易掉入命题人设置的“陷阱”。梁雅娟建议考生反复研读题目所给的材料、图片,读懂题目要求考生干什么。同时,考生要将材料和课本联系起来,对照题目涉及的课本知识理解命题人的出题意图。最后,考生再依照自己对题目的理解和课本知识组织语言,规范作答即可。

宝鸡方塘高级中学 优秀作文结集“出版” 学生也来当回“作家”

本报讯 近日,宝鸡方塘高级中学将“出版”运用在教学上,把学生优秀作文印刷成册,让学生感受当“作家”的乐趣。

近日,在宝鸡方塘高级中学,师生们小心翼翼地捧着凝聚了智慧和劳动结晶的论文集,论文集名为《萤穹浅悟》,封面设计以清新淡雅的浅

为底色,还点缀了学校的教学楼、雕塑等地标性建筑。论文集不仅包括53篇精挑细选的学生优秀作文,还包括14位指导教师的精彩点评。

宝鸡方塘高级中学相关负责人介绍,《萤穹浅悟》论文集既是师生日积月累的成果,也是学校积极深化“新时代·新德育”铸魂行动的见证。未来,他们将继续坚持文以载道、文以化人的理念,巧用文学社、读书月等,持续推广读书写作活动,让学生爱上读书、品味经典。

努力提供健康安全的成长环境 宝鸡工会幼儿园探索“教养医”结合新模式

本报讯 医护专家宣讲健康常识,健康教师量身打造营养食谱,幼儿教师组织幼儿酷跑……日前,记者走进宝鸡工会幼儿园,见证了他们正在积极探索的“教养医”结合新模式。

“教养医”结合新模式即将教育学、医学、心理学等学科相结合,将教育队伍与医学队伍、家长队伍等相结合,建立医生、教师、家长对婴幼儿的共同评估和干预机制。为了给幼儿打造更全面、更健康、更优质的成长乐园,宝鸡工会幼儿园自建园以来积极探索“教养医”结合新模式。记者在采访中了解到,在“教养医”结合新模式实施过程中,该园从家园共育入手,邀请宝鸡市妇幼保健院儿保科专家走进幼儿园,提供健康宣教、育儿咨询等服务,为家长传授科学照护知识。同时,他们制定、完善了多项卫生保健工作管理制度,外请医护人员讲解幼儿园卫生保健要求、消毒规范和意外伤害的应急处理方法等,为幼儿提供健康、安全的成长环境。此外,他们联合专业人士,精心制定营养食谱,定期进行体格检测,坚持开展高质量户外运动,为幼儿全面健康成长奠定良好基础。

宝鸡工会幼儿园相关负责人介绍,今后他们将不断深化“教养医”理念,拓展“教养医”效能,努力为幼儿营造温馨和谐的成长环境,保障每一个幼儿健康成长。

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

