最后一届文理分科考生-

如何科学备战高考(3)

回抠课本 重点突破

考前一个月是提高分数 的黄金时间。如何在最后的 黄金时间科学备考呢? 陕西 省教学名师工作室主持人、 陕西省学科带头人、陕西省 教学能手、宝鸡市石油中学 数学教师沈涛给出的答案是 重点突破、回抠课本。

如果想在最后一个月 快速提分,那么考生必须集 中优势兵力进行突破。突破 口在哪里? 沈涛的答案是 重点突破和横向突破。沈涛 说,重点突破即考生将复习 重心放在"高考必考、考生 看似会做,但经常出错"类 的题目上。对于这类题目, 考生可以进行集中专题练 习,力争把应得的分都拿 到。横向突破即考生将同类

题目挑出来,放在一起,集 中攻克。例如考生可以一次 性挑出六个三角函数的题 目,然后通过查课本、请教 同学和老师等完全吃透这 六道题目。这样做,考生不 仅可以在备考后期大大提 升自己的心理优势,还可以 提升这类题的应试技巧。

"回报课本并不是看课 本。"沈涛依据多年的教学经验 解释说,考前一个月考生的心 态多多少少都会有变化。这个 时候,考生知道课本重要,但已 经看不进去了。为此,沈涛建议 考生巧用做课本例题的方式 回抠课本。例如,数学上的概率 统计是高考最容易扣分的一 个点。考生回抠这部分的课本 知识时,不应反反复复看课本,

而应该将课本合上, 自己动手把课本例题 认真做一遍。做完之 后,考生可以将课本例 题的答案和自己的答案 认真对照。如果课本中有这 句话或者这个步骤,考生的答 案中却没有或者表述不规范, 说明这句话或者这一步就是 考生的失分点,需要重点攻克。

此外,沈涛提醒考生 在考场上要有顽强得分意 识。他解释说,高考是一场 大考,不仅考的是考生的知 识,也是胆识。考场上如果 碰到的是简单题,考生顽强 得分的表现就是不大意,即 使简单也要细心,力争拿到 满分。如果碰到的是难题, 考生顽强得分的表现就是



不放弃,即使不会做也要拼 一拼,尽可能多拿分。例如 数学试卷后面的大题往往 难度较大,面对这些大题不 少考生会直接放弃。沈涛 不建议考生在这种不会的 题目上花费太多时间,但他 建议考生在时间允许的情 况下,试着将自己的解题思 路、与题目相关的公式等写 一写,尽可能多得分。

回归教材 总结技巧

真题明方向,这是南 秀梅送给考生的第 一个建议。她提醒考 生在后期复习阶段要 回归教材,抓紧早读、晚

读等时间,明晰高考高频 单词的发音、词性、词形、词 义、短语搭配,尤其是一词 多义和熟词生义;理清重点 词句的结构和语法关系等, 及时补足短板、夯实基础。 其次,考生可以认真研究近 几年的高考真题,研究真 题的命题方向和命题方式, 明晰备考方向,查找自己在 "必备知识、关键能力、学科 素养、核心价值"四个方面 的不足,提高复习效率。

南秀梅送给考生的第 二个建议 :限时训练各种题 型,反思整理解题技巧。她

解释说,英语题型主要包括 听力、阅读理解、完形填空、 短文改错、书面表达等。考 生可根据自己的实际情况, 限时刷各种题。例如考生可 以每天抽出时间坚持听力 训练,并注意精听与泛听相 结合。同时,考生还可以坚 持进行限时阅读训练、改错 训练、书面表达训练等,提 升做题效率。此外,考生在 刷各种题目的同时还需注 意反思、整理解题技巧。例 如阅读理解是不少考生得 分路上的"拦路虎"。考生如 果不注意总结,那么即使刷 再多题也不会有进步,但考 生如果注意总结,一定会得 出规范的阅读理解做题技 巧:首先理解题目要求,并

带着问题快速阅读,勾画重

点词句,节省做题时间;其 次把握关键词句和标题,大 致了解文章的中心思想;最 后根据题目要求和关键词 句,精准作答。

南秀梅送给考生的第 三个建议是在后期模拟考 试中查漏补缺,打磨应试心 态。她解释说,备考后期不 少学校会组织各类模拟考。 每次模拟考结束后,考生-定要认真分析试卷,查找自 己的易错点,及时查漏补 缺。同时,考生在模拟考中 还要熟悉考试流程,调整做 题顺序和做题时间,提升应 试能力。此外,考生在模拟 考中还可试着调整自己的 考试状态,打磨自己的应试 心态,为最后的大考做好充 分的心理准备。

政治

南秀梅。

临近高考,政治学科如 何科学备考? 中学高级教 师、陕西省思政课教学标 兵、宝鸡市石油中学政治教 研组组长安勤莉结合多年 教学经验和感悟,给出的建 议是夯实基础、专题复习。

又是一年高考时,回首

高三前期的复习,考生已经

储备了大量的基础知识,做

过了各类题型的专题训练,

经历了数次考试检验。那

么,在最后一个月的备考日

子里,考生应该如何提高复

习效率呢?记者带着这个

问题采访了中学高级教师、

陈仓区虢镇中学英语教师

回归教材查漏洞,研究

回归教材、夯实基础, 这是安勤莉给出的第一条 建议。万变不离其宗。不管 高考题型多么新颖、材料多 么陌生,其考核的基本知识 点都是由概念和原理构成 的,而这些基本知识点都在 课本中。为此,安勤莉建议 考生结合自主构建的知识 体系,全面准确地把握每本 书、每个单元的知识点,尤 其是新旧教材中知识叠加 和知识提法有变动的地方。 同时,考生不仅要力争对基 础概念的内核、外延以及原 理等全面掌握,还要厘清知 识之间的联系和区别,并进 行知识的归纳迁移,达到对 课本知识胸有成竹和熟能 生巧。

重视时事热点,进行专 题复习,这是安勤莉给出的 第二条建议。她解释说,政 治课的要义是学会运用马克 思主义的基本观点去分析和 解决社会现实问题。为此, 考生在后期复习中一定要关 注时事热点,并注重用马克 思主义原理分析、破解时事

热点问题。例如考生 在关注俄乌冲突、中 东局势紧张升级等 国际新闻时,一定要 联系课本中的当代国际 关系、和平与发展时代主 题、民族宗教问题、构建人类 命运共同体的现实意义等内 容;从党代会、凸显人民权 利的"两会"联系到坚持党的 领导、依法治国和全过程人 民民主等内容。

此外,安勤莉建议考生 加强规范化训练,养成良好 的答题习惯。她分析说,高 考试题主要有选择、材料分 析两大类试题。选择题,考 生可以概括为判断、排除、



安勤莉

选择三大步骤,即考生先审 查题干,再明确题干的内容 和要求,最后作出选择。主 观题,考生首先应明确题目 考的是什么;再联系课本 知识,确定题目与教材的关 系、原理等;最后考生应具 体问题具体分析,使用政治 术语规范答题。

陕西省少先队鼓号队交流展示活动结果出炉 我市两所学校斩获二等奖

本报讯 近日,陕西省少 工委公布了关于 2023 年陕 西省少先队鼓号队交流展示 活动结果,宝鸡实验小学、金 台区三迪小学同获二等奖。

如何加强少先队仪式教 育,增强少先队员的光荣感? 省少工委特意组织开展了"鼓 号传三秦 争做好队员"2023 年陕西省少先队鼓号队交流 展示活动,鼓励全省各级中小 学少先队鼓号队积极参与。最 终,经各级少工委推荐和专家 评审,宝鸡实验小学和金台区

三迪小学凭借良好的精神风 貌、精彩的队列队形、精湛的 演奏曲目荣获二等奖。

近年来,我市各中小学 校始终把少先队鼓号队建设 作为少先队基础建设的重 点,以少先队鼓号队为载体, 结合入队仪式、升旗仪式、主 题队日等活动,大力开展少 先队礼仪教育,进一步活跃 了少先队员的组织生活,不 断增强广大少先队员的光荣 感和组织归属感,培养了-大批新时代好少年、好儿童。

陇具 中小学合唱团展才艺



近日,陇县2024年中小 学生合唱艺术节展演在陇县 第二高级中学文体中心举行。 展演现场, 32个中小学校合 唱团的小歌手们用美妙的歌 声唱响了《最好的未来》《歌 声与微笑》等歌曲,展示了陇 县艺术教育的最新成果。

经过激烈角逐,陇县西大 街小学获得城区小学组一等 奖,东南镇黄花峪小学、东风镇 杜阳明德中心小学获得农村 小学组一等奖,陇县职业教育 中心获得城区中学组一等奖, **堎底下中学、曹家湾镇中学获** 得农村中学组一等奖。

宝鸡实验小学学生

劳动赛场比技能



近日,宝鸡实验小学举 办了第四届劳动技能展示活 动。活动中,一年级至四年级 学生分别展示了系红领巾、 系鞋带、西府小神厨拌凉菜 等技能。

比赛中,一、二年级学生 展示了快速系红领巾、系鞋带 技能。紧接着,三、四年级学生 用食材进行荤素搭配,做出了 美味的凉菜。宝鸡实验小学校 长崔婷介绍,劳动过程本身就 是一种教育,本次活动不仅检 验了学生的劳动教育学习成 果,而且让学生在劳动中学到 了自立自强的好品质。

川陕路小学开展跨学科实践活动

课堂搬讲麦田 开启探秘之旅



日前,渭滨区川陕路小 学开展了一场别开生面的跨 学科实践活动,将课堂搬进 麦田,开启了麦田探秘之旅。 语文教师从《说文解字》中的 "麦"字讲起,讲解了"麦"字 的发展变化历程以及跟麦苗 相关的诗词,引导学生全方 位了解麦子的历史和文化。

数学教师带领学生巧用卷 尺、测绳等工具,测量了麦田 的长度和宽度,记录了麦田 的其他相关数据,引导学生 如何用数学知识解决实际问 题。川陕路小学相关负责人 介绍,此次活动不仅可以启 迪学生学以致用,还有助于 提升学校的教育教学水平。

(本版稿件由本报记者唐晓妮采写)

关爱未成年人健康

呵护未成年人成长

