

直面“新高考” 宝鸡娃如何科学选科?

“你家孩子选科了吗?”……近日,不少高一、高二学生家长聊天的热门话题就是“新高考”选科。随着陕西省高考综合改革工作深入推进,“新高考”选科成了高中生和家长需要直面的“必考题”。那么,在“新高考”实行的“3+1+2”模式下,高中生和家长到底遇到了哪些问题?应该如何破解这些问题并科学选科?选科又给高中生及小学、初中段的学生带来哪些启示呢?

新闻链接:

按照《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》要求,2025年起陕西省普通高考实行“3+1+2”模式。其中,“3”为语文、数学、外语3门统一高考科目;“1”为首选科目,考生须在物理、历史两门科目中选择1门作为首选考试科目;“2”为再选科目,考生可在化学、生物、思想政治、地理4门科目中选择两门作为再选考试科目。

困惑 组合种类更多 选择难度更大

合格考、走班选科、等级赋分……伴随着“新高考”,还有一堆新名词。这些新名词组合在一起,既给学生带来了更大的学科选择权,也增加了选科难度。我们来听一听学生和家遇到的问题。

“我不太认识我自己……”说起选科体验,陈仓区虢镇中学高一学生刘智扬(化名)半幽默半尴尬地说。原来,“新高考”要求学生对自己有清晰的认知。为帮助学生客观认知自我,学校定期邀请心理咨询师、生涯规划师等宣讲相关知识,也会引进一些专业的自我认知测试软件。在听宣讲、参与认知测试的过程中,刘智扬发现二者均会问“你是什么样的人”“你的优势在哪里”等问题。仔细思考这些问题,刘智扬才发觉自己对自己竟然知之甚少,甚至一些认知与实际情况相反。

说起选科,不少家长最大的困惑是“选择自由了,但选择难度增加了”。他们解释说,以前只有文、理两种选择,两个里面挑一个,相对简单。“新高考”有12种选择,12个里面挑1个,难度相对增加。同时,“新高考”要求学生“国事家事天下事,事事关心”,并提前做好职业生涯规划。而学生和家适应了传统教育模式,平日“两耳不闻窗外事”,对专业设置不了解,缺少职业体验,更别提明晰未来的职业方向,因此,直面“新高考”选科模式,不少学生和家犯起了难。

“选纯理科组合,还是文理搭配组合?”“选热门组合,还是小众组合?”……面对选科,不少学生和家困惑地问。当然,学生和家的困惑和问题不止如此。例如,有的不清楚获取选科知识的权威渠道,“迷信”短视频及所谓职业规划机构,结果得到的选科知识要么片面,要么错误;有的知识储备不足,对选科政策一知半解,走了不少弯路。渭滨中学高二年级部主任赵文眉说,“新高考”考的不仅是孩子,也是一个家庭应对变化与改革的反应力与决断力,而部分家和孩子目前的困惑和问题则说明,大家距离“新高考”的要求还有一定差距。

关键 尊重学生兴趣 兼顾职业规划

“物化生,死亡学科。”“选科一定

要避免物化政。”……在选科过程中,不少家看到过这样的字眼。这些字眼让学生和家焦虑、茫然,不知如何是好。那么,直面“新高考”,学生和家到底应该如何科学选科呢?

石油中学教务副主任薛永安的建议是借“东风”,吃透“新高考”选科政策。例如,自我认知不清晰,学生可以通过学校的心理老师,学习认知自我

“尊重学生兴趣,兼顾职业规划。”这是宝鸡中学副校长么慧芳的建议。提起选科原则,有人说就业优先,理由是未来好就业;有人说兴趣优先,理由是兴趣是持续学习的动力。这些话看似都有道理,却让学生和家更加不知道如何选择。么慧芳提醒学生和家,选科没有最优组合,只有最适合自己的组合。同时,选科其实是理

说,参考价值并不大。同时,“新高考”不仅考学生的学习能力,也考学生对自己未来的规划能力。这就要求学生和家丢下分数至上的理念,从学习各学科的知识能力出发,学到真知。

“重视语数外,稳扎稳打,均衡发展。”这是渭滨中学副校长徐有强从“变革”中得到的启示。他提醒学生和家,在“3+1+2”模式中,很多人纠结



学生在社团活动中提升社会实践能力

的科学方法。专业要求不清楚,学生和家可以查询2025年普通高校拟在陕招生专业选考科目要求;职业规划不清晰,学生和家可以通过学校老师或者学校邀请的职业规划师等,明晰职业生涯规划。对“新高考”相关政策不了解,学生和家可以借助省教育厅网站等官方渠道,了解准确全面的权威信息,切勿听信部分机构和非专业人士的片面解读。

面对12种选择,不少学生和家举棋不定,甚至选定之后又调换,耽误了宝贵的学习时间。为此,渭滨中学教务处主任刘书青提供了一个选科思路——“做减法”,降低选择难度。他建议学生和家参照“新高考”的“3+1+2”模式进行选择。“3”代表的语数外是必考科目,不用选择,因此,学生和家可以先确定“1”,即先确定未来学“物理”方向,还是“历史”方向。大方向选定之后,学生和家只需要在化学、生物、地理、思想政治四门中选两个即可。四选二时,学生和家也可以再次“做减法”,减去学生不喜欢的科目、弱势科目等,再次降低选择难度。

想与现实之间的选择,没有人知道如今的热门专业未来是否依旧红火,也没人知道如今的冷门专业未来是否依旧冷门。因此,么慧芳建议学生和家摒弃功利思想,在尊重学生兴趣的基础上,参照学生的学习水平、专业设置要求、所在学校的师资力量等作出最适合的选择。

启示 丢下分数包袱 重视实践能力

“新高考”选科模式不仅带来了更多的选择机会,还释放了鲜明的“变革”信号。如何适应“变革”呢?我市教育人得到的启示是更新教育理念,丢下分数包袱,注重均衡发展,重视实践能力。

薛永安得到的启示是更新教育理念,丢下分数包袱。他解释说,教育圈以前流行着这样一句话:“分分分,学生的命根;考考考,老师的法宝。”但如今,“新高考”实行等级赋分制度,卷面成绩被换算之后才会计入总成绩。这就意味着,卷面上的分数对考生来

“1”与“2”科目怎么组合。殊不知,“1”与“2”选择固然重要,但“3”才是赢得高考的主力军。从重要程度来说,“3”是“1”和“2”的学习基础,没有“3”,其他学科很难学好。从高考分数占比来看,“3”代表的学科各占150分,而“1”“2”代表的学科则各占100分。因此,他建议学生,从此时此刻起,重视语数外学习,特别是重视语数外核心素养的培养,搭建好知识体系,夯实好知识基础,稳扎稳打,为未来选科提供更多可能。

么慧芳得到的启示是重视社会实践。她分析说,“新高考”鼓励学生放开手脚、个性发展,学生根据自己的兴趣和爱好选择未来的发展方向。这就倒逼学生和家必须纠正读死书、死读书的老传统,树立重视社会实践的新理念。例如,学生可以通过社团活动、研学活动等职业体验,了解不同行业需要的学科知识,以及该学科的现状、未来及相关职业等。同时,学生也要主动将课本中的学科知识融入社会实践,解决实际问题,提升实践能力、创新能力。

陈仓区 中学生排球赛圆满落幕



本报讯(记者 李晓菲)近日,2024年陈仓区中学生(初中组)排球比赛在陈仓区恒大小学举行(见右图)。陈仓初中斩获男女组双冠军。

本次比赛由陈仓区教育局主办,旨在激发全区青少年积极参与体育锻炼的热情,引导青少年全面健康成长。此次比赛为期两天,吸引了全区15支队伍的200余名运动员参赛。经过激烈角逐,陈仓初中、千渭初中、赤沙教育组、虢镇初中分获男子组前四名,陈仓初中、香泉教育组、慕仪教育组、拓石教育组分获女子组前四名,周原教育组、陈仓初中获得优秀组织奖,拓石教育组、香泉教育组获得体育道德风尚奖。

陈仓区教育局相关负责人介绍,陈仓区教育系统将继续贯彻落实体教融合理念,持续举办各类校园体育赛事,营造积极向上、阳光健康的校园体育文化氛围,增强青少年身体素质,促进他们健康成长。

传统戏剧走进课堂



近日,金台区金河尚居小学学生迎来了一堂不一样的课程——秦腔课。陕西省教学能手、中国合唱协会会员、陕西省名师基础教育资源库成员王晓芳以生动的讲解和示范,向学生介绍了秦腔的起源、发展及主要流派。紧接着,王晓芳引导学生

学唱了秦腔《三滴血》的经典唱段,点燃了学生对秦腔的兴趣和热情。金河尚居小学负责人说,秦腔课不仅增长了学生的戏曲知识,也播种了传统文化的种子。他们将挖掘更多本土历史故事、民间艺术等教育资源,助力学生全面健康成长。

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

