

## 宝鸡娃“花式”过寒假

### 找年味 做手工

传统文化种子植入孩子心田



宝鸡高新二小学生学写“福”字

中华文化源远流长,积淀着中华民族最深厚的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。那么,如何传承好博大精深的中华文化?我市教育人的做法是

巧借节假日,推动中华优秀传统文化走进学生心田。

宝鸡高新二小就是一个例子。日前,该校教师借着春节的“东风”,在位于宝鸡高新区的左岸新城小区,给学生们上了一堂不一样的传统年俗体验课。

在活动现场,宝鸡高新二小的老师一边铺平红色的瓦当纸、洒金纸,一边讲述起有关春联的故事。“贴春联是过年不可或缺的一部分。”“传统春联以五言和七言为基本句式。”“春联以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘生活、抒发愿望,成为一种独特的民俗文学。”……

看到宝鸡高新二小师生在写春联,不少小区居民主动加入其中。几位居民一边等待老师给自己写春联,一边补充说:“春联就得一笔一笔写,毛笔写出来的春联才够‘年味’。”“如今,春联的内容和形式都在变,不变的是春联寄托了人们对新一年的美好期盼与祝福。”……

看着欢乐喜庆的写春联场景,想着老师和热心居民关于春联的回忆和话语,宝鸡高新二小的孩子们对

春联的认识更加深刻。他们发现,春联不只是红纸上写了几个汉字,更是中国人共同的文化印记,烙印着厚重的传统文化,值得他们好好传承、探索。

寒假期间,陈仓区千渭小学的老师给学生布置了一份特殊的作业——“找年味”。于是,该校三、四年级的学生拿起画笔,创作了一幅幅表现形式多样的新年画作。其中,有的学生用高高挂起的红灯笼和小龙人,绘就了一幅“金龙贺岁”图;有的学生用小孩穿新衣、贴春联的画面创作,把年味表现得淋漓尽致。与此同时,五六年级的学生则发挥奇思妙想,用泡泡泥、剪纸等,创作了各式各样的手工作品。令人惊奇的是,还有同学巧用废旧吸管、纸张等,打造了一条真的能动起来的“中国龙”。

写春联、制作中国龙、吃饺子、走亲戚……在一次次新年传统年俗的体验中,博大精深的中华优秀传统文化点燃了学生的学习热情,并将传承优秀传统文化的种子播撒进了他们心田。

### 勤劳动 多动手

锻造学生“核心素养”



宝鸡高新三小学生自主购年货

近年来,“核心素养”成为教育界探讨的“热词”。寒假期间,我市教育人依旧在积极探索着“核心素养”之道,他们“八仙过海各显神通”,引导学生勤劳动、多动手,锻造了学生的“核心素养”。

“核心素养”是什么?专家给出的答案是:学生应具备的适应终身发展和社会发展的必备品格和关键能力。宝鸡高新三小教育人在实践摸索中得到的答案是:学校教育的目标不在于培育优秀的“记忆者”,而在于培育出色的“思考者与探究者”。

如何培育出色的“思考者与探究者”?宝鸡高新三小教育人的做法是,为学生量身定制了寒假跨学科融合探索课程——快乐买买买。

快乐买买买活动开始后,宝鸡高新三小的学生们便开始行动了。二年级学生李瑞就是其中之一,首先他拿出画笔,绘制了一幅年货购物清单。这份年货购物清单列出了商品名称、单价、数量、总价等,既实用又美观。紧接着,李瑞变身“小小采购员”,采购了购物清单上所列的新年货品,并自己完成了算钱、付钱、找零等任务。最后,李瑞将采购的货品归类收纳。

对于成年人来说,这些工作并不难。但对于小学生来说,这些工作不仅

需要美术、数学、生活常识、逻辑思维,还需要学生心、眼、手、脑等并用,是对学生综合实力的考验,有助于学生德智体美劳全面发展。

与宝鸡高新三小学生一样,渭滨区相家庄中学的学生们也在劳动教育课程中锻炼着“核心素养”。他们的劳动教育课程是由相家庄中学与龙山路社区共同打造的。寒假里,相家庄中学的学生们除了完成打扫卫生、整理房间、做饭洗碗等家务劳动之外,还参与社区服务活动,成为爱心志愿者。

“这些志愿者聪明、热情,帮助我们社区人员完善了住户信息登记。”“相家庄中学的学生清理了我们小区公共区域的积雪,让大伙出行更方便,孩子们是好样的。”……说起相家庄中学的学生和社区住户纷纷称赞道。

相家庄中学副校长杨阳说,此次课程不仅通过劳动的形式提升了学生的动手能力,也让学生在参与社区服务的过程中培养了社会责任感。

类似的例子还有很多。连日来,我市教育人引导中小学生在寒假期间积极参与劳动实践活动,助力“核心素养”从抽象的概念变成了实际行动。

### 重演练 抓预防

筑牢假期安全防火墙

在享受快乐假期的同时,学生的安全更不容忽视。如何筑牢中小学生的安全防火墙呢?

金台区东城幼儿园教育人的做法是召开“与安全同行 享快乐寒假”安全主题活动。你听:“有没有人跟我走呀?跟我走的人,我会把这些美味零食全部送给他。而且,我们家还有好多好吃的、好玩的……”在安全主题课堂上,东城幼儿园几位老师在课堂上如是“诱骗”着幼儿。“不要,我不去。”“我要报警抓你。”……幼儿们一边双手交叉,一边大声拒绝。

东城幼儿园园长洪晓茹介绍说:“这是假期学校特意组织的安全主题活动。活动中,我们把防拐骗、饮食安全等安全知识设置为情景游戏,引导幼儿在模拟游戏中学习安全知识,助力孩子们过一个平安、健康、快乐的寒假。”

与东城幼儿园一样,陈仓区教育人也在围绕寒假安全开展活动。他们与陈仓区“扫黄打非”办公

室联合开展了陈仓区寒假“护苗”行动。在“护苗”行动中,陈仓区教育人不仅给孩子们传授安全防范意识和自我防护能力,还整合辖区文化、教育、研学基地等资源,推出了一系列“护苗”海报。分为三组:第一组展示全区公益性阅读场所,包括陈仓区图书馆、城市书房虢镇大道自助分馆、城市书房天悦自助分馆、全区农家书屋;第二组介绍全区优秀传统文化以及法治教育实践场所,包括陈仓区文化馆、区博物馆、区非物质文化遗产陈列馆、社火博物馆、宝鸡市青少年法治教育实践基地;第三组呈现全区研学旅行实践教育基地,包括绿丰源农旅融合示范园、西镇吴山、九龙山研学基地等。

陈仓区教体局相关负



金台区东城幼儿园师生学习安全知识

责人说:“‘护苗’行动不仅要保障孩子们度过一个安全的寒假,更要保障孩子们度过一个快乐、丰富多彩的寒假。我们希望通过‘护苗’行动,引导孩子们放下手机、电脑等电子产品,让孩子走进图书馆、博物馆、本土景区开阔视

野,增长见识。”

学生放假,但安全不会放假。寒假期间,我市教育人在普及安全知识,引导中小学学生参与安全活动的同时,也给家长推送了一系列安全知识,筑牢了家、校、社协作的寒假安全防线。

### 全省首批基础教育骨干校园长工作室名单发布 我市8个工作室入选

本报讯 近日,省教育厅发布了全省首批基础教育骨干校园长工作室成员名单,我市8个工作室、95名工作室成员入选。

骨干校园长工作室建设是基础教育骨干校园长培养工作的核心环节之一,旨在以工作室为平台,通过专业引领和辐射带动,形成中青年校园长团队合作、共同发展的良

好机制,带动全省基础教育管理者队伍整体素质提升。经自下而上申报、各工作室负责人推荐以及省教育厅资格审核,省上确定了基础教育骨干校园长工作室及其成员名单。其中,我市入围的8个工作室分别是:宝鸡高新凤师实验小学的李晓萍领航校长工作室、陈仓区千渭初级中学的梁春宇优秀校长工

室、宝鸡石油中学的刘涛优秀校长工作室、宝鸡高新第一小学的李武宏优秀校长工作室、宝鸡高新三小的李琳优秀校长工作室、宝鸡实验小学的崔婷优秀校长工作室、渭滨区经二路小学的白浩优秀校长工作室、眉县示范幼儿园的张红优秀园长工作室。

据了解,全省确定的首批陕西省基础教育骨干校园长工作室89个,工作室成员998名。

室、宝鸡石油中学的刘涛优秀校长工作室、宝鸡高新第一小学的李武宏优秀校长工作室、宝鸡高新三小的李琳优秀校长工作室、宝鸡实验小学的崔婷优秀校长工作室、渭滨区经二路小学的白浩优秀校长工作室、眉县示范幼儿园的张红优秀园长工作室。

本报讯 日前,省教育厅发布了第七批陕西省学前教育试点示范基地名单,我市金台区马营幼儿园等7所幼儿园榜上有名。据统计,截至目前,我市累计创建省级学前教育试点示范基地38个。

省级学前教育试点示范基地建设,是引领和带动区域学前教育高质量发展的重要抓手。近年来,我市教育系统以各类创建活动为抓手,引导各幼儿园聚焦建设重点,坚持问题导向、目标导向、过程导向,积极探索建设理念、建设思路,建设内容及管理模式,全市涌现

### 学前教育质量显成效

我市新增7个省级学前教育试点示范基地

出一大批办园水平和保教质量显著提升的优质幼儿园。

自第七批陕西省学前教育试点示范基地评选工作启动以来,全省各地市幼儿园积极行动,广泛参与。最终,经园(所)自荐、县区初评、实地评审等,我市7所幼儿园凭借高分脱颖而出,荣登陕西省学前教育试点示范基地名单。其中,火箭军96607部队八一幼儿园、金台区马营幼儿园获评陕西省幼儿

文化示范点示范基地;太白县幼儿园、金台区西街幼儿园获评陕西省幼儿园课程建设试点示范基地;金台区陈仓幼儿园、凤县凤州镇中心幼儿园获评陕西省幼儿园家园共育试点示范基地;眉县槐芽镇中心幼儿园获评陕西省乡镇村级幼儿园一体化管理试点示范基地。

(本版稿件由本报记者唐晓妮采写)

