

谱写乡村和谐曲

——记陈仓区坪头镇“老村长”调解室

“我能理解你们的感受,但你俩是兄弟,这么多年一直互相帮扶,多年的亲情不能因为这点小事就破裂。”近日,陈仓区坪头镇王家咀村两兄弟因赡养老人的时间和开销问题发生分歧,两人矛盾加深。坪头司法所“老村长”调解室“老村长”调解员实地走访详细了解事件经过和细节,倾听当事人双方诉求。在“老村长”和村上调解委员会一番晓之以理、动之以情的调解下,两兄弟解开了心结,均承诺好好赡养老人。

矛盾纠纷化解工作事关群众幸福感、获得感,也是基层社会治理面临的“必考题”。近年来,坪头司法所坚持和发展新时代“枫桥经验”,创新成立“老村长”调解室,返聘曾担任过村党支部

书记、村委会主任为专职调解员,充分发挥他们知民情、懂民意、熟悉法律政策等各种优势,开展法治宣传、纠纷排查、矛盾调解工作。目前,“老村长”调解室共有成员5人,其中有历任村党支部书记2人、村委会主任3人。

“老村长”基层经验丰富,处理各种问题把控有力、进退有度,是解决信访突出问题、化解矛盾纠纷、维护群众切身利益不可缺少的重要社会力量。前两年,坪头镇营头村贾某某与张某某建房时因宅基地占用问题发生冲突,因情况复杂,两人的矛盾一直难以化解。面对这一棘手难题,“老村长”调解室的调解员通过“拉家常”“以案释法”的方式上门沟通,在了解完双方矛盾焦点和

各自的需求后,分析了矛盾的症结所在,经过多次耐心细致调解,最终促使双方达成了调解协议,多年的纠纷得到了圆满化解。

面对群众日益增多的矛盾纠纷,“老村长”调解室能现场调解的就现场调解;当场无法调解的矛盾纠纷,按照矛盾类型和复杂程度分类登记备案。坪头镇还探索推出“老村长派单”的新模式,将“三官一律”(法官、检察官、警官、律师)、“法律明白人”、镇村干部、信访干部、乡贤能人及行业主管部门业务骨干等列入调解员“菜单”,根据不同的专业分类,向群众推荐“菜单”上的说事能人,约定“派单”时间和地点,面对面开展调解,为群众提供更专业的帮助,努力将矛盾纠纷化解在家门口。2023

年,“老村长”调解室共接待群众咨询50余次,接到“派单”申请11次,成功化解各类矛盾纠纷25起,为镇域经济社会发展创造了和谐稳定的社会环境。

“‘老村长’调解室的建立,畅通了民意沟通渠道,打通了疏导群众纠纷‘最后一公里’,我们将不断探索人民调解工作新途径、新方法,努力把‘老村长’调解室打造成让老百姓放心、认可、满意的调解工作室。”坪头司法所所长苏绪斌介绍,下一步,坪头镇将继续壮大调解队伍力量,动员更多政治素质硬、法治素养高的老党员、老干部共同参与,走出一条居民自治与社会治理紧密结合的新路子,为建设“法治坪头”“平安坪头”提供坚强有力保障。

凤县人民法院发出首份《当事人本人到庭令》 重要事情当面说

本报讯 近日,凤县人民法院在审理一起合同纠纷案件时,根据案情需要,发出首份《当事人本人到庭令》,要求当事人本人到庭参加庭审说明有关情况,为准确查明案件事实,促进矛盾纠纷实质性化解起到了积极作用。

原告郭某某诉被告某公司、张某某及第三人段某等合同纠纷案,因该案另一重要当事人死亡,原告郭某某与被告张某某为案件事发经过的直接亲历者,本案第一次庭审中被告某公司、张某某到庭参加庭审,原告郭某某不提供本人联系方式及地址,一直由其诉讼代理人代为诉讼。庭审中,因原告代理人并非事发经过的直接亲历者,对事发经过的细节不清楚,导致案件事实难以查清。为此,法庭根

据《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民事诉讼法〉的解释》第一百一十条的规定,向原告本人发出《当事人本人到庭令》,要求原告郭某某到庭参加诉讼,就案件相关事实接受询问,并明确告知其本人不到庭的法律后果。1月23日,法庭就该案二次开庭审理,原告郭某某到庭参加诉讼并接受法庭询问,该案件事实得以进一步查清。

《当事人本人到庭令》是近年人民法院诉讼改革过程中开始应用的一种新型法律文书。凤县人民法院向当事人发出的《当事人本人到庭令》,是用理论指导司法实践的有益尝试,有利于督促当事人诚信诉讼,充分发挥庭审查明案件事实的实质功能,收到了良好的办案效果。

岐山县司法局联合张家村打造“法治宣传一条街” 普法送法到家门

本报讯 “快来看,墙壁上的法律知识通俗易懂,又好学又好记。”近日,岐山县司法局联合岐山县京当镇张家村精心打造“法治宣传一条街”,群众在家门口就能学习法律知识,接受法治熏陶。

“法治宣传一条街”位于张家村村委会前,粉刷一新的墙壁上画满了长达300余米的法治宣传漫画,《民法典》《人民调解法》《劳动法》等与

群众生产生活息息相关的法律知识,通过图文、漫画等喜闻乐见的形式展现出来,让群众潜移默化地吸收法律法规。

京当司法所所长李晶说:“‘法治宣传一条街’的打造,不仅美化了村庄环境,也推进了普法教育的深入开展。我们希望通过这种方式,让更多的村民了解法律知识,增强法治意识,促进村庄和谐稳定。”

太白县司法局为社区矫正对象进行心理辅导 迎新启航 从“心”开始

本报讯 近日,太白县司法局组织社区矫正对象开展警示教育,邀请国家二级心理咨询师焦芳琴以“健康迎新年共筑‘心’幸福”为主题对社区矫正对象进行心理辅导,帮助社区矫正对象减轻身心压力,进一步巩固社区矫正实效。

当天,司法干警对社区矫正对象进行“以案释法”集中警示教育,从道德品行、遵纪守法等方面告诫社区矫正对象要算好经济账、亲情账、自由账这“三本账”,严格遵守法律法规和社区矫正相关法律法规,强化守法意识、自律意识、安全意识。

随后,心理咨询师焦芳琴

通过猜谜语、年文化讲解以及有趣的现场互动游戏等方式,指导社区矫正对象掌握节前压力的调适方法,帮助大家寻找年味,感恩分享。在游戏“锣鼓变奏曲”和“新春纳福”活动中,社区矫正对象热情洋溢、满怀真诚向父母、妻子、儿女表达衷心祝福,激发了社区矫正对象的自信和对家庭的责任心、对父母的孝心、对社会的感恩心。活动现场气氛温暖热烈,让社区矫正对象感受到党和政府以及社会大家庭的关心关爱。参与活动的社区矫正对象纷纷表示,他们将带着祝福开启新的一年,严格遵守社区矫正各项规定,争取早日回归美好生活。

基层治理要充分发挥社会力量

刁江岭

情况,我市不少社区创新思维,通过广泛联系驻社区企事业单位以及社区居民中的法律工作者、党员、退休干部等,通过组织开展“吹哨行动”“志愿者活动”“党员双报到活动”,将社会力量吸纳进基层治理,出现了很好的效果:过去,社区长期得不到解决的问题,现在有人主动过问了;不少志愿者既是社区居民,也是分管某项工作的干部,他们本身就带有联系群众、调查研究、纾困解难的使命。

在农村,将村委会干部、

乡贤、党员、群众代表、法律明白人等社会力量纳入乡村治理队伍,也能起到积极作用。群众中的矛盾纠纷如果排查不彻底、不到位,最终将导致小矛盾纠纷激化升级,产生大的冲突。村委会干部对各家情况比较熟悉,能够及时发现矛盾纠纷苗头,乡贤、党员、群众代表、法律明白人等在村里很受群众尊敬,他们的意见和建议,一般都能得到群众认可。有时候,村民家庭或者邻里之间出现了矛盾纠纷,虽然镇上、县区派出法律工作者上门调解,

但是由于这些工作人员不了解村情以及群众之间的复杂关系,不容易找到矛盾纠纷的突破口,多次调解也化解不了矛盾纠纷。这时候,社会力量参与进来,情与法交融,专业法律知识和灵活沟通技巧叠加,解决矛盾纠纷就容易多了。

总之,基层治理是大家的事,需要广泛发动群众积极参与。那些治理效果好的地方,最大的特点就是,居民群众会主动说事、管事、揽事,富有主人翁精神,因为他们自己也投身到了社区治理中。



扶风县司法局 请来书法家 为民写春联

1月30日,扶风县司法局开展法治宣传暨为群众义写法治春联活动。活动现场,受邀前来的中国书画家协会理事王红星现场挥毫泼墨,一副副象征平安、和谐、吉祥的春联受到了群众的欢迎。此外,扶风县司法行政干警向前来参加活动的群众发放了普法宣传资料,并现场宣讲了《宪法》《民法典》以及防范电信网络诈骗和养老诈骗等相关知识,让即将到来的新春佳节既有“年”味儿,更有“法”味儿。

拒绝网络谣言 营造清朗环境

“网络谣言危害大,我们要自觉不信谣、不传谣、不造谣,文明上网。”近日,金台公安分局在辖区开展打击整治网络谣言宣传活动。民警通过摆放专题宣传展板、现场讲解、发放宣传资料等方式,就如何辨别网络谣言、网络谣言举报途径和应对常见网络安全风险等向群众进行了宣传普及,并结合典型案例用通俗易懂的话语讲解如何防范网络侵权、电信诈骗等行为,提升了群众防范意识。



打工别动歪脑筋

君子爱财,取之有道,偏偏有些人却以身试法,通过偷盗获不义之财,最终难逃法律制裁。

案情简介

2023年上半年,犯罪嫌疑人杜某、田某二人来到太白县在建的某项目工地打工。其间,二人发现工地相关负责人对建筑物管理不严格,遂产生了将工地钢筋盗窃卖钱的想法。二人多次在下班后,趁夜晚实施盗窃,共盗窃钢筋7000余公斤及电机6台。二人将盗窃所得运至废品收购站售卖,共获得赃款2万余元。被盗单位报警后,二人被警方抓获到案。经审查后,太白县人民检察院以盗窃罪对二人依法提起公诉。

法条链接

《刑法》第二百六十四条规定,盗窃公私财物,数额较大的,或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃的,处三年

以下有期徒刑、拘役或者管制,并处或者单处罚金;数额巨大或者有其他严重情节的,处三年以上十年以下有期徒刑,并处罚金;数额特别巨大或者有其他特别严重情节的,处十年以上有期徒刑或者无期徒刑,并处罚金或者没收财产。

检察官说法

法网恢恢,疏而不漏。犯罪嫌疑人杜某、田某因贪图小利,心存侥幸盗窃钢筋从中牟利,触碰了法律的红线,最终受到法律的惩处。广大群众及单位要切实增强防盗意识,加强防范措施,以免给不法之徒提供可乘之机,造成财产损失。



(本版稿件除署名外由本报记者鲁淑娟采写)