

## 把法律的种子“种”在学生心田

### ——我市各中小学开展法治宣传活动小记

青少年是祖国的未来、民族的希望。在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,如何帮助青少年养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式?我市教育人的做法是创新普法形式、丰富普法内容、壮大普法队伍,把法律的种子“种”在学生心田,让学生在耳濡目染、亲见亲历中感受、体悟法治的功能和魅力,自觉增强法治观念和法律意识。

“红旗长扬,我们迎着朝阳,成长路上,聆听宪法雄壮的声响……”近日,在宝鸡高新小学的校园内,音乐组的几位教师一边弹钢琴,一边带着学生学唱歌曲《宪法伴我们成长》。课余时间,不少学生也会情不自禁地哼唱这首歌。

宝鸡高新小学教师夏静说:“对于小学生来说,宪法条文相对比较抽象。所以,我们创新普法形式,通过歌曲传唱这种相对具象的方式,引导学生走近宪法、学习宪法,进而真正提升学生的法律意识



新福园小学红领巾法学院“模拟法庭”现场

和法治观念。”

与宝鸡高新小学教育人一样,金台区新福园小学的教育人也在积极探索普法教育的新方式。他们探索的方式是组建红领巾法学院“模拟法庭”,丰富普法内容。

走进新福园小学的红领巾法学院“模拟法庭”,你会发现:教室变成了“法庭”,学生则当起了“法官”“公诉人”“书记员”“被告”和“法警”等。

变身之后的“模拟法庭”是如何运转的呢?我们不妨去“庭审”现场看看,只见

身穿“法袍”的“审判长”敲响“法槌”,宣布“庭审”正式开始。紧接着,“公诉人”犀利发问,“辩护律师”据理力争……新福园小学的学生仿照诉讼程序,完整演绎了法庭调查、法庭辩论、法庭教育、公开宣判等庭审程序。

新福园小学校长李海智说:“传统的普法教育只是一味地介绍法律的重要性,教育效果不佳。于是,我们将法治教育与红领巾法学院活动相结合,让学生不仅要尊法、守法,更要学会用法,即主动拿

起法律武器维护自己的合法权益。”

在渭滨区,经二路小学教育人将法治教育课堂搬进渭滨区人民法院,带领学生上了一堂“沉浸式”法治教育课。

当天,在渭滨区人民法院工作人员的带领下,学生过了一把“法官瘾”。你瞧,学生们走进真正的法庭,不仅亲手触摸了法槌,试穿了法袍,还现场旁听了一起网络诈骗案的案件庭审。

教育效果怎么样呢?我们不妨听一听学生参观完之后的心得体会:“法律特别威严。”“法律是保护我们的利器。”“我们要遵守与法官叔叔、阿姨的约定,学法、知法、守法。”……

类似这样的方式,在我市各中小学校还有很多。连日来,我市教育人或将法治知识渗透于教学细节中,或邀请法官、检察官、人民警察等走进校园,巧用班队会、法治课、国旗下演讲等,以生动、科学的方式开展青少年法治宣传教育,系好青少年的第一颗“法治扣子”。

## 我市又添两个教育集团

本报讯 日前,我市金台区教体局发布《宝鸡市金台区教育体育局关于推进集团化办学工作的实施方案》,明确金台区将组建两个联盟型教育集团。这意味着我市集团化办学又增添了两名“新兵”。

集团化办学是现代教育发展的一种趋势,也是教育均衡、优质发展的一种路径。为进一步深化教育综合改革,调整优化中小学布局结构,推动优质教育资源均衡发展,解决教育发展不充分、优质教育资源分布不均衡等问题,金台区教体局决定在组建三迪中学教育集团的基础上,组建石油小学教育集团和东仁堡小学教育集团两个联盟型教育集团。其中,石油小学教育集团由石油小学联盟金台区逸夫小学组建而成;东仁堡小学

教育集团由东仁堡小学联盟龙泉小学组建而成。集团内,石油小学和东仁堡小学分别为总校,金台区逸夫小学和龙泉小学分别为成员校。

未来,两个联盟型教育集团将建立融通管理机制,实行教学计划、教学进度、集体备课、课堂评价、作业管理、质量检测等环节的统一管理;加大教师交流力度,教育集团内部每年互派不少于学科专任教师总数10%的教师进行轮岗交流;建立“大教研”机制,定期开展教学、教研视导和诊断活动;实行质量联评,集团内各校每学期至少组织一次覆盖全部成员校的联合教学质量检测;实行资源共享,实现集团内课程资源共享、作业统一优化管控机制,引导成员校打造自己的办学特色。

## 渭滨区举办中小学主持人大赛

本报讯 近日,渭滨区中小学主持人大赛精彩落幕。本次大赛旨在展示渭滨教育的优秀成果,丰富全区学生的校园文化生活,激励广大师生坚定理想信念、树立文化自信、厚植家国情怀,进而助力渭滨教育高质量发展。

据悉,本次大赛由共青团渭滨区委、渭滨区青少年活动中心共同举办。大赛历时一个月,分初赛、复赛和决赛三个阶段,吸引全区35所学校2000余名师生参与其中,经过激烈角逐,43名师生脱颖而出,进入决赛。决赛分小学组、初中组、高中组、教师组四个组别,设现场随机抽题朗诵、

模拟主持、才艺展示三个环节。决赛中,43名参赛选手或慷慨激昂,或真挚朴素,用流畅而富有感染力的语言,展示了较强的语言能力、舞台表现能力、临场应变能力。

最终,东四路小学赵欣可、宝桥小学王彦皓、烽火小学牛一帆分获小学组冠、亚、季军,烽火中学闫汐诺、何思睿和宝文理附中张忆丹分获中学组冠、亚、季军,长岭中学李魏哲、姜城中学苗雨亮、职教中心宋健翔分获高中组冠、亚、季军,孔家庄小学赵瑞英、金陵小学崔涛、石鼓镇幼儿园闫萌分获教师组冠、亚、季军。



## 宝鸡高新二小学生:乐享红色游戏

近日,宝鸡高新二小举办了“传承红色基因 赓续红色血脉”红色体育文化周活动。

本次活动分别设置了“抢救南瓜”“独轮车支前”“英雄炸碉堡”“胜利的旗帜”四个项目。在“抢救南瓜”项目中,学生们模拟南泥湾大生产运动中的战士,一手拿筐,一手动作敏捷地依次将地上的南瓜放进筐中;“独轮车支前”项目组的学生

模拟送粮支援红军的老区人民,推着独轮车,穿过“独木桥”,绕过障碍物,将粮食推向目的地;“英雄炸碉堡”和“胜利的旗帜”项目中,学生们模拟红军炸碉堡的英勇壮举,穿越火线,再现了“会师”的场景。宝鸡高新二小相关负责人介绍,此次活动不仅强健了学生的体魄,也将家国情怀的种子播撒在学生的心田。

## 趣味课间 快乐轻松

跳绳、玩魔方、丢沙包、“翻绞绞”……近日,金台区东仁堡小学学生积极参加动感课间活动。自今年5月起,东仁堡小学在全校发起了动感课间创建活动,按照“定人定点定项目+健康健体+校园吉尼斯”的方式,倡导全员健身、共同健体;引导学生在课间开展手脑并重、健康健体活动,打造活泼有序的校园课间。东仁堡小学相关负责人介绍,他们将坚持此项创建活动,真正把轻松、快乐、健康的课间十分钟还给学生。



## 书法进校园 笔墨润情怀

近日,麟游县教体局、文联及书法家协会开展了书法进校园活动。当天,一行人走进两亭镇中心小学,给师生们带来了一堂不一样的书法课。活动中,书法爱好者铺开纸、蘸饱墨,便开始挥毫泼墨,吸引学生纷纷扎堆围观。没一会儿工夫,一幅幅笔力遒劲、气韵生动的书法作品

便展现在师生眼前,围观的师生纷纷拍手称赞。紧接着,书法爱好者鼓励学生拿起毛笔练习书法,并手把手指导学生的笔法、字法、章法和墨法等,让学生受益匪浅。麟游县教体局工作人员介绍,书法进校园活动还将走进更多中小学校,引导更多学生爱上书法,弘扬传统文化。

## 大人适度撒手孩子才能撒欢

近日,有关孩子课间十分钟受约束的现象引发社会热议。尽管教育部门指出,坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法,但仍有部分学校和家长对此心存顾虑:“万一受伤了怎么办?”

作为冰雪体育大省的黑龙江,给出了这样的回答:牡丹江市朝鲜族小学连续40年浇建冰场为学生提供冬季户外运动场地,收获众多网友点赞;哈尔滨市清滨小学自1976年浇下第一块冰场至今,已成为国家输送了500多位速滑运动员,其中包括多位世界级冠军,任子威这样日后成为奥运冠军的“好苗子”就是课间在冰场上被发现的。

在严寒季节的东北开展冰雪体育运动,孩子在大地摔摔打打,与同学磕磕碰碰,在所难免,但这一定是坏事吗?这两所小学的做法不是如何用好课间十分钟的标准答案,却很有参考价值。

我们看到,学校并未因噎废食,把孩子圈在安全的温室中“悉心呵护”,相反,他们坚定地每年冬天如期为孩子们浇下冰场,让一代一代的孩子们在课间享受自然、享受运动、享受快乐,在体育运动中强身健体、磨炼意志、锻造品格。

做到这一点,除了要有敢于让孩子摔打摔打的

“勇”,还要有善于给孩子拓展运动场地、创造运动机会的“谋”。为孩子创设什么样的体育活动场所,开展什么样的体育活动,需要的就是因地制宜。东北冬天漫长,冰雪运动气氛浓厚,为孩子浇筑冰场就是自然的选择;南方水资源丰富、气候炎热,游泳池就是很好的运动场所;即使场地受限,在一小块空地中鼓励孩子跳绳、踢毽子,也能产生良好的效果。

搭建合适的运动平台,开展适宜的运动项目,未必需要投入多少钱,关键是学校、老师、家长要善于预判风险、防范风险。大人适度撒手,孩子才能撒欢。为了规避风险而“一刀切”,限制甚至剥夺孩子课间奔跑的权利,看似是为孩子负责,实则是推卸责任。为了孩子的身心健康,学校和家应进一步达成共识,给孩子创设更多课间活动运动的机会。学校多一分勇气和担当,家长多一分理解和支持,就会让孩子多一分坚强和成长。同时也要教会孩子如何正确运动、如何保护自己,减少不必要的受伤。

把孩子们撒到操场上、田野上奔跑吧,孩子们有撒欢的权利,摔倒了爬起来,摔疼了哭两声也没关系。大人们今天敢撒手,我们的国家明天才会收获一茬又一茬身体健康、意志坚强的接班人。(据新华社)

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

