

我市探索集团化办学模式—— 试解优质均衡大难题 开创宝鸡教育新未来

本报记者 唐晓妮

一代人有一代人的长征路。如今,摆在宝鸡教育人眼前的“长征路”是:义务教育基本均衡迈向优质均衡,深化教育改革应向何处着力?

宝鸡教育人正在努力破题时,“集团化办学”五个大字突然映入了

眼帘。于是,2022年以来,宝鸡教育人在“城乡教育联盟”“大学区管理制”“名校+”等教育改革基础上对集团化办学进行初步实践,誓要啃下教育优质均衡这块“硬骨头”,开创宝鸡教育新未来。



从“一团火”到“满天星”—— 打造升级版教育共同体

“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人”,教育事业如何交上一份优秀的答卷,是全市人民关注的焦点之一,其答案就蕴藏在发展公平而有质量的教育中。

如何发展公平而有质量的教育?宝鸡教育人是这样作答的:组建城乡教育联盟、实施大学区管理制、推进“名校+”工程……

当时,这些“答卷”曾助力我市在全省率先实现义务教育基本均衡县全覆盖,曾作为全省乃至全国优秀“答卷”被教育部向全国推介。但如今,新时代,新“试卷”再次摆在了宝鸡教育人眼前:

深化教育体制机制改革,改进管理模式,探索集团化办学……这是国家对于义务教育优质均衡发展的要求。

名校“择校热”“大班额”现象突出,薄弱校生源锐减;群众期盼更优质的教育……这是教育现状与人民群众对优质教育需求的矛盾。

直面新“试卷”,宝鸡教育人抛下昔日荣光,再次踏上了新的“赶考”之路。这一次,宝鸡教育人准备作答的是:探索教育集团化办学模式,打造

升级版教育共同体,全力打造“学好上、上好学、学得好”的“宝鸡好教育”品牌,努力办好人民满意的教育。

2022年7月,宝鸡市金台区主动签下“军令状”:组建三迪教育集团,引导区内办

学规模大、办学声誉好的三迪中学,东西双向辐射教育生源下降,规模缩减的宏文中学和卧龙寺中学。

2022年9月,宝鸡市第一中学,顶着陕西省示范初中的金字招牌,“出征”宝鸡高新

2022年之前,由于诸多历史原因,两校陷入生源锐减、入不敷出的恶性循环中,濒临撤并。为蹚出一条自救之路,两校曾想了无数办法,也曾尝试“大学区”“名校+”等,但收效甚微。

了。以后,我们也要争当龙头校,带动其他学校发展。”

集团化办学缘何如此神奇?三迪中学教育集团总校长何新胜解释:“以前的‘大学区’‘名校+’等属于浅层次融合,只能将优质资源送到薄弱校,对用不用、用到啥程度,没有发言权。集团化办学属于深层次融合,我们可以通过总校统筹招生、财政、人事等方式,实现课程安排、教学计划、教育教研等的同步,保证优质资源100%落地生根。”

窥一斑而知全豹。三迪中学教育集团的发展是宝鸡市集团化办学的一个缩影。一年来,宝鸡市出台《关于推进基础教育集团化办学的意见》,鼓励名校和薄弱校、新建校等组建紧密型教育集团,实行一体化管理和“捆绑式”发展,助力各集团校实现更高境界的成长。

一诞生就堪称顶配:与其组建教育集团的是渭滨区名校经二路小学,教师队伍是全区遴选的骨干精英。如今,他们在传承经二路小学办学理念的基础上,创新性地提出了“生命至上·本真崇美”办学理念,走出了一条新生、蝶变之路。明证就是,第一年招生家长们是冲着经二路小学的名头来的,但如今家长们直言不讳地说:“我们就是冲着川陕路小学来的。”

连点、成线,继而成面,一个个教育集团积极顺应城市骨架,在空间上打造出了教育优质均衡的新格局。与此同时,深度层面的教育优质均衡格局也在悄悄形成。

新木桶理论认为,把木桶斜过来,木桶装水量取决于最长的那块板,启示我们要充分发挥自己的核心竞争优势。

在全市教育一盘棋的大格局中,宝鸡市第一中学、三迪中学等名校读懂了新版木桶原理,更将新版木桶原理用到了集团化办学中。

以三迪中学为例。在集团化办学之初,不少人,甚至三迪中学内部人都曾质疑集团化办学会稀释优质资源。三迪中学教育集团总校长却用一席话打消了所有人的质疑。他说:“从大局来说,教育优质均衡是大势所趋,三迪中学作为城区名校,责无旁贷。从我们自身来说,独行快,众行远。我希望我们自觉担当磨刀石角色。这块磨刀石要一面朝外,打磨出更多‘青出于蓝胜于蓝’的名优校,助力区域教育优质均衡发展;一面要朝内,助力我们自身百炼成铁更成钢,让三迪中学走得更远、更好。”

功夫不负有心人。在骨干精英被抽调的情况下,三迪中学总校教师背水一战,将三迪中学的招牌擦得更亮:两年时间,三迪中学培养了7名省级教学能手,引导一批青年教师成长为骨干教师;办学质量和社会美誉度空前高涨,稳稳跻身宝鸡市名校的第一梯队。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。可见的是,去年以来,集团化办学在宝鸡市遍地开花。不可见的是,集团化办学在全市形成了“鲶鱼效应”,刺激全市各校提升办学实力,争当教育集团的优优校,助力宝鸡教育形成了优质均衡的新格局。



2023年秋季运动会上,宝鸡一中高新校区学子登台领奖。



教师指导学生做生物实验



学生在书法特色课堂上练习书法

区,通过名校办分校的模式,与宝鸡市第一中学高新校区实行集团化办学。

2022年9月,经二路小学作为宝鸡市渭滨区小学段的名校,通过名校带新建的方式,与川陕路小学组建教育集团,实行集团化办学。

……
一个个教育集团拔地而起,将宝鸡优质教育资源从聚在一起的一团火,化作四散各地的“满天星”。

从“浅融合”到“深融合”—— 实现更高境界上的成长

“知之者不如好之者……”10月27日,一到校,学生自觉排队早读。

这看似稀松平常的场景,宏文校区和卧龙寺中学教育人曾经“想都不敢想”,如今却真实地发生在眼前。

恰逢此时,集团化办学的集结号吹响。两校加入三迪中学教育集团,成为三迪中学教育集团宏文校区、卧龙寺校区,由集团总校长兼任两校校长,集团委派30名省市级教学能手到两校任教。

消息发布不到一个月,两校双双改写生源锐减历史:宏文校区招生人数从2021年的44人飙升到220余人;卧龙寺校区从2021年的70人飙升到280余人。

消息发布一年后,两校双双扭转办学质量下滑颓势。学期期末检测数据显示:两分校总平均分较以往提高21.2%,优秀学生比例提升17.8%……

两校教育人更欣喜的是,校园重新迸发出勃勃生机。宏文校区执行校长姚斌说出了两校教育人的心声:“学生‘回流’,学校‘活’

从“一元化”到“多元化”—— 形成优质均衡的新格局

近两年,在宝鸡主城区“东进”“西优”等战略快速推进下,城市骨架拉大。与之相匹配的优质教育备受市委、市政府和社会各界的关切。

在此背景下,宝鸡市第一中学组建骨干教师队伍,向“东”挺进。“我们用名校办分校的形式,将宝鸡一中的看家本领全部搬到宝鸡高新区,办起了宝鸡一中高新校区。未来,我们还将在管理同步、师资共享、教研融通、评价一体的基础上,进一步激发集团校的办学活力,实现‘各美其美,美美与共’,回应社会关切。”宝鸡市第一中学校长罗江泉满怀憧憬地说道。

“东进”在蓄力,“西优”同样在发力。渭滨区川陕路小学,

