



幼儿步入小学校园



幼儿与老师在小学校园内做运动

双减之下 幼小之间咋衔接?

曾经,幼小衔接是家长教育焦虑的开始。每逢幼小升之际,家长总是督促孩子早早地学拼音、写汉字、做算术,提前学习小学知识。

如今,随着“双减”政策的实施,面向学龄前儿童的学前班、思维训练班等已退出舞台。我市不少小学还创新性地推出了入学准备和入学适应教育。

幼小衔接邂逅“双减”政策,会产生什么样的“火花”?家长的“教育焦虑”是否已经缓解?我们不妨瞧瞧。

“双减”来袭

家长们要么“卷”要么“躺”

减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担,这样的“双减”政策出台后,一场力度空前的改革自上而下拉开了序幕。经过三年磨合,“双减”政策这场改革给幼小衔接带来了什么样的影响?记者在采访中得到的答案是,一部分家长选择愈加“内卷”,另一部分家长则选择了“躺平”。

家住市区华夏中央公园小区的学生家长杜鹏便是“内卷”家长之一。虽然杜鹏的儿子已经会算10以内的加减法,会背10多首古诗,也简单学过了拼音。但暑假期间,她还是和丈夫排了班,轮番给孩子恶补小学一年级知识。杜鹏解释说:“‘双减’来了,听说小学不写作业、不考试,也不教东西。但中考和高考依旧存在,娃不能输在‘起跑线’上。”同杜鹏一样,家住市区三迪白金汉小区的学生家长王旭东也在忙着给孩子补习小学一年级知识。他解释说:“不‘卷’不行呀。我听‘小道消息’说,小学要减负,要考加减法、背古诗、写汉字。”同杜鹏、王旭东一样的家长还有不少,他们“内卷”的理由或许不一样,但均选择了“抢跑”。

与这些“内卷”家长不同,我市还有不少家长选择了“躺平”。家住市区天玺台小区的学生家长王宁记得,女儿上幼儿园大班的时候,每天要写拼音、写汉字、做算术。升入小学一年级后,由于赶上“双减”政策,作业和考试被取消,没有的作业辅导、考试排名,家里的气氛变得融洽和谐。于是,王宁主动选择了“躺平”。小学

一年级阶段,王宁的女儿每天放学后要么在小区里疯玩,要么在家里玩手机。她解释说:“学校不给娃布置作业,咱也不知道干啥,咱们就随大流。”王宁并非个例,不少家长认为学校已经准备了入学适应教育,家长无须再插手。

剖析原因

缺乏科学的幼小衔接理念

“内卷”还是“躺平”?对于这两个选择,我市教育人纷纷摇头。他们是怎么说的呢?

“内卷”家长是关心则乱,听信了错误的‘小道消息’。”对于“内卷”家长的选择,市教育局工作人员一针见血地说。他说,幼小衔接不神秘,也不遥远,但家长们不了解幼小衔接,更缺乏科学的幼小衔接理念。因此,家长们才会听信“小道消息”,做出错误选择。其实,这些“小

做一个向上、向善、向美的新时代好少年;要求家长转变家庭教育理念,不再过度关注孩子的成绩,而要关注孩子真正成人成才。同时,各学校提供的入学准备和入学适应教育适应于大部分孩子,但不能满足每一个孩子的具体情况。因此,幼小小家长在没有读懂“双减”政策的情况下,在没有了解自家孩子实际需要的情下,随大流地选择“躺平”其实是家长在幼小衔接环节选择了缺位。

“内卷”“躺平”两个看似南辕北辙的选择,看似是由于太过紧张或太过放松,本质则是缺乏科学的幼小衔接理念,才作出了不正确的选择。

正确做法

衔接须“蹲下来”“跳起来”

“内卷”“躺平”两条路都走不通,那么,幼小衔接到底



小学老师给幼儿介绍小学情况

道消息”很容易查证。对于小学入学考试的说法,他在市教育局官网翻出我市近几年的义务教育阶段招生政策文件解释说,近年来我市义务教育阶段一直是免试就近入学。对于“小学不教东西”的说法,他说小学有明确的教学大纲、教学任务、教学进度,不可能啥都不教。

与“内卷”家长的紧张不同,“躺平”家长看起来更加“佛系”。不过,“躺平”的家长看似在响应“双减”政策,实则是在“偷懒”。宝鸡高新凤师实验小学小学校长李晓萍解释说,认真阅读“双减”政策,我们不难看出“双减”在减少机械性、重复性作业负担的同时,要求家长关注孩子的内心,引导孩子

应该怎么“接”?

自上而下的教育部门已经在积极行动。近年来,教育部颁布了新修订的义务教育课程标准,降低了小学一年级课程难度,防止幼儿进入小学后跟不上、不适应等情况发生。省教育厅要求小学必须“零起点”教学;市教育局也明确要求全市各小学不得以任何理由压缩课时加快进度。

教育部门迈出了幼小衔接的第一步。接下来的幼小衔接之路应该怎样走呢?金台区东城幼儿园园长洪晓茹的一个比喻,生动形象地说出了答案——小学“蹲下来”、幼儿园“跳起来”。

小学如何“蹲下来”呢?我市各小学可谓八仙过海各显

神通。宝鸡高新凤师实验小学打造了一个特色校本课程——“我与小学零距离”幼小衔接课程,引导学校周边幼儿走进小学课堂和特色教室,体验小学的乐趣生活,激发幼儿对小学生活的无限向往。卧龙寺小学副校长李红英则带着一年级的教学骨干奔赴辖区内幼儿园,携手开展了幼小衔接联合教研活动,引导小学一年级和幼儿园大班教师调整教学理念与方式。此外,有的学校主动减少了课堂时间,有的学校开设了入学适应月课程等,主动“蹲下来”,助力幼小迅速衔接。

幼儿园如何“跳起来”呢?金台区东城幼儿园将《教育部关于大力推进幼儿园和小学科学衔接的指导意见》渗透进日常教学中,做好幼儿身心、生活、学习的准备和适应教育,营造科学幼小衔接的良好教育生态。宝鸡高新凤师实验小学开设研学课,引导幼儿前往对口小学研学,适应小学一日生活。千渭上居幼儿园开设幼小衔接的家长课堂,普及幼小衔接常识,引导家长与幼儿园、小学描绘幼小衔接的同心圆。

“家长要多配合,但在配合中既不要越位,也不要缺

家长学生要认真看——

我市31所学校 具有中职学校招生资质

本报讯 近日,省教育厅、省人社厅联合发布了陕西省2023年具有招生资质的中等职业学校(含技工学校)名单。我市31所学校具有中等职业学校招生资质。其中,18所中职学校具有学历教育招生资质,13所技工院校具有陕西省招生资质。

为贯彻落实中省关于做好中等职业学校招生工作的相关通知,在各市(区)及省属中等职业学校上报的基础上,经省教育厅、省人社厅审核,我省认定200所中等职业学校具有2023年学历教育招生资质,106所技工院校具有2023年陕西省招生资质。

其中,我市凤翔区职业教育中心、眉县职业教育中心等18所中等职业学校具有2023年学历教育招生资质;宝鸡铁路技师学院、宝鸡技师学院等13所技工院校,具有2023年陕西省招生资质。

市教育局工作人员表示,名单详情可在省教育厅官网查询。具有招生资质的中等职业学校名录同时在陕西省中等职业教育招生管理平台公布,未列入招生资质名录的中等职业学校不得招生。对在招生过程中存在违规行为的学校,将第一时间查处,情节严重的责令限制招生或停止招生。

金台区星城社区组织辖区中小學生:

开展志愿服务 宣传垃圾分类



本报讯 (记者 郑晔)连日来,金台区卧龙寺街道星城社区工作人员带领辖区中小學生志愿者,通过发放宣传彩页、张贴宣传单等多种形式,参与垃圾分类宣传(见上图),开展趣味丰富的暑期社会实践活动。

为更好推动青少年开展暑期社会实践活动,星城社区结合自身实际,积极探索垃圾分类宣传工作新方式。针对青少年参加社会实践的需求,他们结合日常的垃圾分类宣传重点工作,开展多种形式的宣传活动,让垃圾分类宣传有了“学生

味”。为了调动学生参与的积极性,他们通过面对面宣传、张贴公益广告、开展知识讲座等多种形式,使得垃圾分类宣传不断走深走实。参加活动的学生志愿者纷纷表示:“通过宣传,不仅让自己了解了垃圾分类的知识,也带动社区居民参与垃圾分类,很有意义。”卧龙寺街道星城社区党支部书记刘亚妮告诉记者,组织中小學生进行社会实践活动,为学生了解社会、提升自我提供了载体,也促进了社区相关工作的开展。

宝鸡娃

李宇桐

我是一名土生土长的宝鸡娃,因为我们祖祖辈辈都生活在这片土地上。在历史的长河里,每座城市都有它的印记。“宝鸡”——中国西部的璀璨明珠,也有它的印记。

爷爷告诉我,以前渭河上没有桥,要过河只能坐船,河很宽水很深,特别危险。新中国成立后,宝鸡渭河大桥建成了。爸爸告诉我,历经风雨的老渭河桥完成了它的历史使命后被全部拆除,叔叔阿姨们在它的原址上建起了新的大桥——神农大桥。因为它形如彩虹,大家都叫它“彩虹桥”。

之后,一座座大桥拔地而起。别看我只有七岁,我也见证了许许多多新桥的诞生,有欧式风格的联盟大桥,有日月同辉的团结大桥,还有凤凰展翅的钛谷大桥。

爷爷小时候,穿着布鞋走过了中山路、马道巷;爸爸小时候,穿着球鞋跑过经二路、经一路;现在的我,坐着汽车穿过车水马龙的高新大道、滨河大道,时光在我们脚下流转,宝鸡也在不断地进步发展。

今天,我们可以从宝鸡的各个地方经由不同的桥,选择更近的路去图书馆游知识的海洋,去大剧院欣赏有趣的儿童剧,去青铜器博物院探寻历史的足迹,去西府老街、陈仓老街品味舌尖上的宝鸡。

我,是一名土生土长的宝鸡娃,宝鸡的未来不仅在我们这群娃娃的脚下,也在我们这群娃娃的手中,我们一定会努力学习,争取早日成为社会栋梁。

(作者系渭滨区金陵小学学生)

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

让幼儿在快乐中成长

渭滨区举办幼师技能大赛

赛教师结合一线工作实际,

认真作答理论知识,精心设计半日活动,充分展现了幼儿教师过硬的专业素养和

理论功底。在选赛项目中,参赛教师根据抽取的音乐、美术、儿童文学和舞蹈素材,结合素材的教育价值、

幼儿的年龄特点,认真设计教育内容,达到让素材有效为教学服务、为幼儿发展服务的目的。

经过激烈比拼,广元路幼儿园教师李雪、石鼓镇中心幼儿园教师强燕等25名教师荣获个人综合一等奖,并评出了二三等奖若干名。

