

(上接第二版)但这所投资4500余万元,占地15.38亩,按照省级示范幼儿园标准建设的幼儿园却先行建立起来。如今,首批164名幼儿已经入园,按照规划,三年内将向周边提供450个学位。

谈到学校建设的初衷,该幼儿园园长王娟告诉记者两个字——“均衡”。

“岐山县城附近原本有第一幼儿园、第二幼儿园,不过这两个幼儿园都集中在县城以北,也就是说,北重南轻已经是不争的事实。”王娟说,第三幼儿园设立在城南后,配备了业务精湛、结构合理、责任心强的教职工队伍,新园投用后,有效缓解了公办幼儿园学位不足问题,让更多的孩子在家门口享受到“优质的学前教育”。

岐山居民武文青和4岁的儿子段晨泽,就感受到了这份“优质”。

在武文青看来,这所幼儿园最大的好处有两点:其一,学得好,23名一线幼儿教师全部拥有学前教育本科学历,更易因材施教;其二,吃得好,她向记者展示了一张拍来的幼儿食谱,以每周二来说,早餐有蛋炒杂粮,小花卷、百合莲子粥;午餐有金银米饭,蒜薹炒肉片、爆炒杏鲍菇、萝卜排骨汤;晚餐有三鲜馄饨、纯牛奶、山楂片。

“学得好,吃得好”,武文青说,“这种均衡体现出来的‘好’,就是最大的公平。”

岐山县第三幼儿园的投用,让武文青享受到了优质均衡带来的红利。同样,在凤县,双石铺中学整体迁建项目也让优质均衡教育更进一步。

站在正在进行室内装修的教学楼前,凤县双石铺中学党总支书记杨军民满眼都是对今年秋季的憧憬。在他看来,今年秋季将有1800名中学生快乐地走进新校园,那将是一件令人打心眼里高兴的事。

“这个项目对凤县创建义务教育优质均衡县具有重要意义。”杨军民认为,这个项目可以拆分为两个子项目,双石铺中学先完成高标准迁建,然后在原址上改建成凤县第三小学。“优质+均衡”这两个词,在这两个项目上体现得淋漓尽致,可谓一举两得。

两个“赢家”是谁?其一是凤县教育优质资源更为均衡,其二是城乡百姓日益增长的教育需求得到满足。

第一个“赢家”中,双石铺中学将在迁建中脱胎换骨,从使用新型电教系统、一体化实验设备、LED护眼灯、独立空调,再到监控、安防、照明全部一体到位,再到高标准的食堂厨房,24小时供应热水的宿舍,这所中学将成为凤县的标志性学校。

而第二个“赢家”是百姓,百姓享受高质量初中教育资源是一方面,改建的凤县第三小学同样红利满满。客观来说,凤县原有的第一小学和第二小学分别位于县城的东部和北部,而随着城镇化速度不断加快,凤县城区人口正在不断增加,而第三小学恰好位于县城西部,与前两所小学围绕县城形成鼎足之势,如此一来,县城教育资源空间布局上进一步平衡,学生们也能够最大限度实现就近入学。

在《宝鸡市建设教育强市三年行动项目清单》上,我们可以清楚地看出,89个教育项目的设置和调整,紧密结合当地实际,围绕优质均衡,根据区域人口变化和城乡发展前景,不断释放着浓浓暖意。

实际上,在加快推进教育优质均衡发展的进程中,宝鸡市还坚决深化改革,打了一套漂亮的组合拳:集团化办学、教师县管校聘、校长职级制改革、城乡教育联盟……在学校排兵布阵的同时,让“人”这个最关键因素流动起来,让好教师向农村校、薄弱校、新建校流动,让新老学校共同搭乘教育高质量发展的快车。

考题三

如何增加学位,消除大班额?

关于学位供给问题,业界有一个形象的比方——“就像吃席,本来八人一桌,现在不得已加凳子,十几个人一桌怎么吃得好?最好的办法,就是重开一桌。”

凳子多少关系肚子问题,而学位多少关系入学问题。在城镇化速度不断加快的今天,宝鸡正在着眼去重点区域“重开一桌”。

在陈仓区博悦小学一年级学生妞妞的母亲杨玲玲看来,2022年9月,位于虢镇大道中段的陈仓区博悦小学竣工投用,相当于给这里的孩子“重开一桌”。

妞妞今年7岁,博悦小学没有建成时,离家她最近的小学,一来一回得将近一个小时,杨玲玲很担心,到时候“上班来不及送咋办?堵车咋办?极端天气咋办?”

然而,由育才集团捐建的博悦小学让这三个问题得到了解决。这所学校距离杨玲玲居住的

到57.73亿元,新增学位7.14万个,双创历史新高。

值得一提的是,新增学位的这些项目,在建设过程中基本秉承“一次到位”的思路,按照理念先进、功能齐全、智能型、多元化的现代化校园进行建设。

不久前,记者在采访高新区第十二小学建设项目时,对这所高标准建设的小学惊叹不已。这所小学将在今年9月正式投用,目前已经达到使用条件,正在进行最后的部室装修和内网配置。在这所小学中,室内体育馆、200米塑胶跑道、师生餐厅、多功能厅、议课厅、心智云图书馆、创客空间等硬件设施一应俱全。

“待到今年9月,孩子们踏进

系”,同时,要在2024年底,“建成智慧校园示范学校100所”。

金台区新福园中学,推进“智慧校园”工作在全市可谓快人一拍,实现了集管、教、学、研、考、评于一体的全域智慧校园。早在10年前该校建校之初,这里就投入600万元高标准实现学校信息化,随后又陆续建成校园网、录播教室等。三年来又创建了基于大数据的健康管理系统,每学期对学生健康信息进行采集、分析和针对性指导。尤其在智慧教学方面,学校教室已经全部安装交互式智慧黑板,连接国家教育云平台精品课程,将课堂延展到课前、课中、课后,实现线上、线下一体化的学习模式。

明奖,在这名13岁孩子的眼里,自己能够获奖,与学校机器人社团中所学到的系统知识密不可分。

“这就是智慧校园的力量”,安开琴认为,智慧校园开启的不只是能力培养,更是为孩子开启了创新的智慧之光,这种效果可谓“潜移默化而千金不换”。

金台区新福园中学实际上只是我市推进智慧校园工作的一个缩影,据了解,目前我市已经在全市范围内,确定了38所中小学校作为智慧校园示范建设学校。这些学校在智慧环境、智慧管理、智慧教学、智慧教研、智慧学习、智慧育人、智慧服务等方面成效斐然。

在很多人眼里,推进智慧校园



全民读书日·宝鸡作家走进校园



陈仓区博悦小学



太白县幼儿园保教楼新貌



宝一中高新校区师生在周原研学合影

佳苑新城小区步行不过10分钟,占地达20亩,包括标准化运动场、多功能报告厅、各个功能部室在内一应俱全。

“这下解决了大问题!”杨玲玲笑着说。实际上,和妞妞去年同步进入博悦小学的学生多达200多人。

博悦小学校长罗虎告诉记者,未来几年内,该校满负荷接纳周边生源后,预计将新增1200个学位,整体教学班达到24个。

这所新建的学校硬件设施堪称一流,师资力量配置又如何呢?记者了解到,实际上该校全部一线教师都是在陈仓区内选调而来,目前一线21名教师中,省级教学能手有2名,市级教学能手达到8名,其他教师均为区级教学能手。

实际上,博悦小学只是《宝鸡市建设教育强市三年行动项目清单》上的一个点位,如果放眼全市,这种点位正遍地开花:

金台区龙泉中学迁建项目,预计2024年8月竣工后,将新增学位1800个;

高新区第十二小学建设项目,预计2023年9月投用后,将新增学位1620个;

渭滨区川陕路小学建设项目,2022年12月投用后,新增学位1620个;

凤翔区关中小改扩项目,2024年9月投用后,预计新增学位1200个;

扶风县第五小学建设项目,2024年6月建成后,预计新增学位1350个;

……

算算总账,2022年至2024年期间,宝鸡教育项目总投资将达

校园,一定会喜欢上这所高标准学校”,采访中,当地教育部门一名干部这样告诉记者。

实际上,这新增的7.14万个学位,不但让好学校遍地开花,更将矛头直指“大班额”等症结。

“大班额”现象为何难以消除?一方面民众对优质教育资源有着强烈的渴求,另一方面公共教育资源过度集中,教育投入不足始终没有得到有效解决。而这一次,宝鸡正以“集团冲锋”的态势,志在一举拿下“大班额”这个硬骨头阵地。

市委、市政府印发的《宝鸡市建设教育强市三年行动方案(2022—2024年)》中明确提出,要“加大资金投入,扎实推进教育重点项目建设,加快学位供给,消除存量大班额,不得新增大班额。”

充足的学位供给,同步高标准配置的软硬件设施,宝鸡的孩子们有福了!

考题四

如何建设智慧校园,点亮学子梦?

学校是有“温度”的地方,更是有“智慧”的地方。

新时代的今天,“传道授业解惑”的教师,一身行头早已不只是一盒粉笔,一支教鞭,更重要的是,“智慧校园”工作的推进,已经使得教学工作与信息化、数字化、移动化深度嫁接起来。

在《宝鸡市建设教育强市三年行动方案(2022—2024年)》中有一项重点任务,引起各方共识,即“普及智慧教育”,要“依托‘互联网+教育’大平台,创新教学、评价、研训等应用,建立网络化、数字化、个性化教育体

“智慧校园的推进过程,也是学生和教师与时俱进,继而尝到甜头的过程。”新福园中学校长安开琴告诉记者,“实际上,在校园安全管理、智慧教学、家校互动等方面,数据化、具象化的智慧校园,已经成为提升学校综合实力的关键环节。”

“关键环节”表现在哪里?表现在提升教师教学效率,提高学生信息素养等方面。

比如说,该校教师曾一度遇到这样一件“头疼”事——初三三“寸金难买寸光阴”的关键期,而每次月考结束后,为了让孩子第二天对卷改错,这就需要尽快批改出考卷来。然而,这项繁重的工作仅仅依靠初三教师,几乎是不可能完成的任务。因此,该校有了一条不成文的规矩,即全校教师不分职务,不分年级齐上阵,熬到深夜也要完成全部考卷的批阅。

“现在不同了”,安开琴说,有了校园信息技术手段的辅助,可以实现可视化答题卡编辑、扫描、网上阅卷等,教师们不但可以按时下班,还能利用平台强大的分析功能,精准掌握各科学情。

就像时下流行的一首儿歌中唱道:“在小小的花园里挖呀挖呀挖,种什么样的种子开什么样的花!”智慧校园工作的持续推进,也进一步“深挖”着新福园中学的各项潜能,在该校2700多名学生中开出了不一样的智慧之花。

“看,只要按动遥控器,这辆智能割草机,就能自由前进、后退、旋转”,该校初一九班学生张峻豪设计的履带式“智能割草机”,不久前刚刚获得第十八届宋庆龄少年儿童发

工作,似乎天然在教育资源更好的主城区快人一拍,实际上,这项工作在各个县同样在快速推进。

以山区县麟游县为例,这里先后投入5000余万元建设智慧校园信息化项目,建成了覆盖全县所有教育单位的麟游教育专网、麟游县教育云平台、县级教育数据中心,真正实现万兆出口、千兆主干、百兆桌面的网络布局。与此同时,该县智慧校园平台建设实现了教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全部学校,信息化应用水平和师生信息素养普遍提高,已经建成“互联网+教育”大平台。

三年大考,时代出卷、教育答卷、人民阅卷,这张时代的“答卷”中,前所未有的投资,前所未有的速度,前所未有的广度,饱含着浓浓的“前人栽树,后人乘凉”意味。

时代的车轮滚滚向前,“百年大计,教育为本”早已不只是一种提法,在西府大地上,有一句俚语叫“燎扎咧”,记者在各个县区基层采访中,许多居民和家长,都不约而同说出了这个极具地方特色的短语,来表达自己“阅卷”的心情。

根据省政府教育督导委员会公布的数据,2022年宝鸡市义务教育学校优质均衡发展达标检测率名列全省第三,人民群众对教育的满意度名列第三,比上年增长了5个多百分点。这些数据,正是人民群众对教育“答卷”的打分,也是宝鸡教育走在全省前列的“铁证”。

功在当代,利在千秋,这三年,面对这张厚重的民生答卷,宝鸡手不停毫,浓墨重彩,一张高分考卷,正在新时代新征程上徐徐铺开。