

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 把看家本领兴党本领强国本领学到手

王青

习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时，深刻阐明“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”，并从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三个方面提出明确要求。这一重要论述，为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实提供了思想和行动指南。贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，要求我们以主题教育为契机，把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，切实做到以学增智，不断提升政治能力、思维能力、实践能力，将理论学习内化为党性修养，外化为实践本领，通过学习长知识、增智慧、提能力，不断谱写中国式现代化新篇章。

## 重视学习是我们党的优良传统

重视全党特别是领导干部的学习是我们党的优良传统，是党在领导革命、建设和改革过程中探索和总结出来的重要经验。毛泽东在党的六届六中全会上向全党发出“来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学得更多一点，更好一点”的号召。1941年毛泽东在延安高级干部会议上作《改造我们的学习》的报告，号召全党树立理论和实际相结合、实事求是的马克思主义作风。改革开放以来，党中央高度重视学习问题，提出了建设马克思主义学习型政党的战略任务，要求全党通过学习提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在全党部署了多次学习教育，使全党不断增强

“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。

学习教育是党进行自身建设和推动事业发展的重要抓手。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。习近平总书记指出：“党的领导决定中国式现代化的根本性质，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。”我们党之所以能够克服僵化教条，打破各种束缚干扰，始终保持战略定力，确保我国社会主义现代化建设的正确方向，一个重要原因是党重视通过学习教育使全党特别是领导干部，科学把握时代变迁，准确判断形势变化，客观理解矛盾转换，从而对党在不同阶段的历史使命和所处的历史方位有清晰的认识，对党的各项战略规划、政策方针有深入的理解。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化强国的新蓝图，对新时代新征程党的使命任务进行了明确的说明。在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局的历史交汇期，社会主义现代化建设各项事业都面临新的战略机遇、战略任务、战略环境，需要应对新的风险和挑战。广大党员干部只有通过不断学习，自觉胸怀“国之大者”，把加强科技创新、推进共同富裕、实现绿色低碳、扩大对外开放等具体工作放到党和国家事业的大局中去思考、去定位，才能深刻理解各项工作的价值和意义，从而主动对标更高的标准和要求。

## 强化理论学习，以党的创新理论最新成果武装头脑

“学者非必为仕，而仕者必为

学。”党员干部学不学习不仅仅是自己的事情，本领的大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。系统掌握马克思主义理论，是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。以学增智，首先要强化理论学习，自觉以党的创新理论最新成果武装头脑。一个民族要站在时代的巅峰，一刻也离不开理论思维。一个政党要担负执政兴国的历史重任，一刻也离不开科学理论指导。党的二十大报告明确指出，马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在，“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，是中华文化和中国精神的时代精华。学习领会这一思想，要系统掌握其科学体系、核心要义、实践要求，更要重点吃透蕴含其中的新理念、新思想、新战略，使其成为我们各项工作的指南。

以学增智，还要在理论学习过程中强化思维训练，多思多想，学深悟透贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想中的世界观、方法论。科学理论是对规律的揭示，学习党的创新理论最新成果不是为了获得几个时髦的词语、记住几个简单的句子，而是要通过理论学习深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断培养和提升思维能力。思维是人类认识活动的最高形式，人通过思维能力发现问题，借助思维能力分析

问题，运用思维能力解决问题。只有掌握正确的思想方法，才能透过纷繁复杂的表象洞悉事物本质，排除鱼龙混杂的干扰明辨是非，打破按部就班的惯性做出决断，抓住疏漏预警察觉风险。习近平总书记指出，要提升思维能力，把新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。战略思维帮助我们常观大势、常计深远，辩证思维帮助我们分析矛盾、判断趋势，系统思维帮助我们谋篇布局、查缺补漏，创新思维帮助我们跳出常规、勇于尝试，历史思维帮助我们总结经验、谋划未来，法治思维帮助我们敬畏权力、严守规矩，底线思维帮助我们居安思危、保持敏锐。这些思维能力既是习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，也是我们党继续推进和拓展中国式现代化，在新征程上赢得历史主动的能力要求。

## 以学增智，要端正学习态度、掌握学习方法

马克思主义理论是科学，必须以老老实实的态度对待，不能心浮气躁、做表面文章，更不能摆样子、走形式，把严肃的学习庸俗化、娱乐化。习近平新时代中国特色社会主义思想是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的产物，它运用辩证唯物主义

和历史唯物主义系统回答了时代和实践提出的重大问题，是党的十八大以来历史性成就和历史性变革的重要理论结晶。这就要求我们必须把全面学习和重点学习相结合，既防止断章取义的碎片化、片面化学习，又防止囫圇吞枣、浅尝辄止的表面化学习。只有秉持谦虚谨慎的态度，沉下心来学懂弄通，才能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，真正从思想上正本清源、固本培元。

理论联系实际是党的优良学风，我们党一贯强调学习要有的放矢、学以致用，不能空谈误国。习近平总书记指出：“读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。”全面建设社会主义现代化国家还面临种种风险挑战，贯彻新发展理念、实现高质量发展还存在种种痛点难点，我们要聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼的问题，带着问题学、联系职责学，在读原著悟原理的过程中检视工作立场、打开工作思路，边学边干，增强学习的针对性，提高学习实效，把理论学习变成本领养成的营养剂。

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。坚持以学增智，不断增强党员干部的政治能力、思维能力、实践能力，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手，我们就能够在全面建设社会主义现代化国家的新征程上以富于科学性、预见性、主动性、创造性的工作，为推进和拓展中国式现代化注入新动能、作出新贡献、谱写新篇章。

作者单位：陕西省中国特色社会主义理论体系研究中心西北大学基地

（据《陕西日报》）

## 悟透以学增智 锤炼三种本领

何志敏 郭智超

习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调：“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，全省党员干部要深刻把握以学增智的丰富内涵与核心要义，做到原原本本“学”、融会贯通“悟”、联系实际“践”，努力提升政治能力、思维能力、实践能力，在学中“知之愈明”、在思中“信之愈坚”、在用中“行之愈笃”，为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章提供有力支撑。

以学增智，基础是学深悟透党的创新理论。习近平总书记指出：“著名学者王国维论述治学有三种境界：一是‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’；二是‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’；三是‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处’。领导干部学习理论也要有这三种境界。”习近平总书记巧用这段话，生动且深刻地指出了理论学习的一条实践路径。

首先，理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，忍得住清苦、经得起磨砺、耐得住“独上高楼”的寂寞，排除干扰喧哗，静心通读苦读。其次，理论学习要勤奋努力、格物致知，明确目标与方向，愿学、苦学、真学、精学，经受“憔悴”依旧百折

不挠、安之若素，即使是“衣带渐宽”也“终不悔”。再次，理论学习要独立思考、学有所悟，学用结合、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛，做到知行合一。

我们在全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，不仅要深刻认识到这一思想是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系，更要推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走，深刻感悟马克思主义的真理力量和实践力量，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，筑牢理想信念根基，坚持好、运用好贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，练就过硬本领，以理论学习新成效推动党和人民事业向前发展。

以学增智，重点是把握“悟规律、明方向、学方法、增智慧”的内在统一。一是以“悟规律”为出发点。规律是事物发展中内在的、固有的、本质的、必然的、稳定的联系，决定着事物必然向着某种趋向发展。习近平新时代中国特色社会主义思想以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识。我们要进一步深化对“三大规律”的认识，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

二是以“明方向”为关键点。方向是行动的目标。党的二十大明确了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向，在强化理论学习的过程中始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行動、强大的战斗力，不断推进强国建设、民族复兴的历史伟业。

三是以“学方法”为支撑点。方法是人们为达到目标而采取的途径和手段，是“解决过河问题”的“桥或船”。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论集中体现了我们党推进理论创新的重大成果，是坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉典范，是指引新时代党和国家事业发展的强大思想武器。我们要通过理论学习深刻领悟这一思想蕴含的治国理政新观念、新方法、新思路，把这一思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，做到观大局、谋大事、成大业。

四是以“增智慧”为落脚点。智慧是指人辨析判断和发明创造的能力。我们要以理论学习为基础，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。唯有如此，才能在认

识问题时站得高、在研究问题时抓得准、在分析问题

时看得深、在解决问题时干得好。以学增智，目标是着力提升“政治能力、思维能力、实践能力”。首先，在党员干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。党员干部要胸怀“国之大者”，以提升政治能力为基点，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，切实担负好党和人民赋予的政治责任，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好。要理解好、掌握好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的立场观点方法，发挥好这一思想的领航作用，完整、准确、全面贯彻新发展理念，紧紧围绕高质量发展这个首要任务，着眼全国发展大局，立足陕西实际，发挥自身优势，明确主攻方向，主动融入和服务构建新发展格局，努力在实现科技自立自强、构建现代化产业体系、促进城乡区域协调发展、扩大高水平对外开放、加强生态环境保护等方面实现新突破，奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章。

其次，掌握和运用科学思想方法是我们党不断取得胜利宝贵经验，也是推进国家各项事业创新发展的重要保障。广大党员干部要打破思维定式、转变思想观念，系统学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，努力提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、

历史思维、法治思维、底线思维能力，确保方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力，切实做到前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进陕西各项事业发展。

最后，坚持理论联系实际是我们党的光荣传统。党员干部要不断提升实践能力，深刻领悟贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想中的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，自觉践行以人民为中心的发展思想，走好新时代党的群众路线，下大力气解决人民群众急难愁盼问题，推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。要发扬斗争精神、提高斗争本领，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，带头担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，努力创造出无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的新业绩。

新征程呼唤新担当。全省上下必须深刻领悟习近平总书记重要讲话对陕西提出的新期望、新要求，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的创新理论启迪智慧、砥砺品格、凝聚力量，把马克思主义看家本领运用于管党治党和社会主义现代化强国建设实践之中，以勇立潮头、争当时代弄潮儿的志向和气魄，奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章。

作者单位：西安交通大学、陕西省高校德育研究中心  
（据《陕西日报》）