

高考加油站

在冲刺阶段,如何更好地提高复习备考效率?本期,我们邀请了思政、历史、地理学科的教学能手,请他们答疑解惑。请看——



高考临近 考生如何科学备考文综

思政 构建知识体系 提升做题技巧

复习效率?我们听一听宝鸡市石油中学政治教研组长安勤莉的建议。

夯实基础,把书读“薄”。安勤莉说,高考真题说到底是由概念和原理等基本知识点构成的,但不少考生只重视机械记忆,忽视真正的理解和分析。安勤莉建议,全面准确地把握每本书每个单元的知识要点——使基础知识达到烂熟于心的程度;一边学习一边理解记忆,归纳知识之间的相互联系,明确“点”知识、“线”知识、“面”知识,构建知识体系,并进行知识归纳迁移,从而真正实现课本“由厚到薄”,直至把课本“扔掉”。

突出重点,联系实际。安勤莉解释说,联系实际是思想政治科目的难点和重点。为此,她建议考生在后期复习过程中,运用所学知识分析国内外热点,建立知识间的联系,提高综合素养。例如由国际新闻联系到当代国际关系、和平与发展时代主题、民族宗教问题,构建人类命运共同体的现实意义等,由抗疫防疫联系到弘扬民族精神、爱国主义、集体主义等。这种方法有利于帮助学生把理论与实际相结合变成一种习惯,从而真正提高学生的思想政治学科素养。安勤莉送给考生的第三

个建议是规范做题,提升解题技巧。她介绍说,选择题的规范做题步骤是判断、排除。“判断”即认真审题干,明确题干的内容和要求,形成正确的判断;“排除”即排除不符合题干的选项,排除选项本身表述错误或自相矛盾的选项。解答主观题的思维过程是把握三原则——是什么、为什么、怎么做。“是什么”即明确知识归属;“为什么”即确定是整体知识联系运用还是某一个具体知识点及原理的应用;“怎么做”即结合材料,深入分析和阐述,然后具体问题具体分析,就能在答题中“得心应手”。

历史 研究历年真题 掌握必备知识

这么短的时间科学备考呢?我们不妨听一听虢镇中学历史教师林慧燕的建议。

研究真题,了解考点及命题意图,这是林慧燕的第一个建议。她说,近五年,全国各地的高考真题不仅包括大多数的考点,也凝聚了出题人的命题意图。为此,她建议考生对近五年全国各地高考真题进行分析探究,尤其要对2021年、2022年全国乙卷和2020年、2019年、2018年全国高考II卷试题进行深入剖析,从宏观上找共性,找趋势,找规律,找变化,找新意,从微观上研究考查意图、选材趋势、命题特点、设问方向等。从而在复习中明

确备考方向,备考重点、难点,提升备考效率。紧扣课本,掌握必备知识,这是林慧燕的第二个建议。她解释说,万变不离其宗。近几年的高考历史命题形式越来越灵活,但考点却一直未变,而命题考点则出自课本。因此,考生在后期一定要回归课本。不过,回归课本不是机械看课本,而是根据课本中的历史事件、历史人物等,建立时空坐标轴,识记基础知识;将长效考点、高频考点串联组合,自主构建知识体系,夯实基础知识;分专题模块,整理同一时期政治、经济、思想文化等知识点,梳理主干知识,

提升历史学科素养。放下思想包袱,轻装上阵,也是林慧燕的建议。临近大考,焦虑紧张是正常现象,只要积极调整,这些焦虑和紧张都能化为动力。林慧燕建议考生在后期复习中,利用周考练、模拟练、市区级质量检测等机会,加强做题时间管控和把握,培养科学的答题节奏;规范答题,并注意准确使用专业术语、专有名词,提高卷面分;考试结束后注意归纳、总结,提炼“做题套路”,提升应试能力。此外,考生可通过规律作息、合理膳食、适当慢跑等方式,调整心态,以阳光、乐观的心态积极备考。

地理 立足学科基础 重视地理图表

维,对不少文科生来说难度较大。那么,在后续备考中,考生应该如何做呢?记者采访了宝鸡市长岭中学地理教师李洪涛。

立足学科基础。李洪涛解释说,地理学科的基本知识、原理和规律是高考永恒的主题。考生在复习中可立足学科基础知识,狠抓重点。备考中,考生可对老师教学中的重点知识进行系统整理,既要挖掘知识间的横向联系,又要寻找知识间的纵向联系,以干带支,在自然、人文、区域地理之间构建起完整而清晰的知识网络,力争做到“透析自然地理原理,活用人文地理观点,熟悉世

界地理区域,探讨中国发展问题,提升地理思维能力”。重组知识,突出重点。李洪涛说,如今的高考地理命题越来越灵活,这就要求考生必须活学活用所学知识。李洪涛建议考生不要一味遵循课本知识体系的顺序复习,而要将知识进行必要的拆分、加工和重组,形成有助于解决问题的“有用”知识和技能。同时,考生可以根据高频考点等,进行综合类专题训练,打破知识和技能固有结构的壁垒,提高自身的综合分析能力。此外,考生在专题复习中不要一味“贪大、求多”,而要注意理解是否精准、透彻。重视区域地理和地理图

表。李洪涛提醒考生,以区域为基本地理单元进行研究和地理图表多是地理学科的特点。因此,考生不仅要知道考试重点考哪些区域,还要结合热点弄清各区域的自然、人文要素的特点,掌握区域空间位置,了解自然环境和人文环境各要素的相互联系、自然环境和人文环境的特征等。同时,考生可根据老师的指导,进行地图专题训练,熟练掌握各种区域图、原理图、数据图等多种类型的地图表,并习惯看图、识图,学会解图乃至绘图,把知识落实在地图上,不断提高从地图中获取地理信息、分析说明地理事物的能力。

做情绪主人 育阳光心态



近日,宝鸡高新二小校外辅导员、国家二级心理咨询师王小敏走进宝鸡高新二小,为全校学生上了一堂团体心理辅导课。活动开始,王小敏用学生们喜闻乐见的QQ表情符号,展现了情绪的主要类型喜怒哀乐,瞬间吸引了学生的眼球。紧接着,

王小敏通过典型案例和趣味互动游戏,从“情绪的基本类型、情绪对人的影响、如何摆脱不良情绪”三个方面揭开了情绪管理的面纱,引导学生善于运用合理宣泄情绪、转移注意、心理换位、表情调节这些方法调控自己的情绪,做情绪的小主人。

我国将深入开展青少年学生读书行动

我国将广泛深入开展青少年学生读书行动。记者近日从教育部获悉,教育部等八部门日前印发《全国青少年学生读书行动实施方案》,将通过3到5年的努力,促进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育得到切实加强,科普教育深入实施;覆盖各学段的阅读服务体系基本完善,“书香校园”建设水平显著提高,青少年学生阅读激励机制建立健全,校内外阅读氛围更加浓厚;广大青少年学生阅读量明显增长,阅读兴趣、阅读能力持续提升,为养成终身阅读习惯打好根基。

要引导人文社科类专业学生加强科技史、科学发展趋势等方面的阅读,理工农医类专业学生加强文学、历史、哲学、艺术等方面的阅读。方案鼓励学校开设阅读课,要求义务教育学校将读书行动纳入“双减”工作,严格控制书面作业总量,为学生阅读创造空间,并在学校课后服务中开设阅读活动项目。方案提出,面向职业院校学生,实施“未来工匠”读书行动;面向普通高校学生,实施“书香激荡青春”读书行动;面向农村中小學生,实施“我的书屋·我的梦”读书行动,协调社会力量向160个乡村振兴重点帮扶县中小学捐赠图书,用好农家书屋阅读空间和藏书资源,促进农村中小學生阅读。

方案倡导广泛全面阅读,提出中小学阶段要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读;大学阶段

(据新华社)

人社部 部署开展2023年高校毕业生等青年就业创业推进计划

记者4月6日从人力资源和社会保障部获悉,为进一步做好高校毕业生等青年就业工作,人社部近日下发通知,部署以10个行动为重点,开展2023年高校毕业生等青年就业创业推进计划。

这10个行动包括中小微企业吸纳毕业生就业政策落实行动、公共部门稳岗扩岗行动、高校毕业生等青年创业服务支持行动、“职引未来”系列招聘行动、公共就业服务进校园行动、离校未就业毕业生服务攻坚行动、青年专项技能提升行动、就业见习质量提升行动、就业困难结对帮扶行动以及就业权益护航行动。

在中小微企业吸纳毕业生就业政策落实行动方面,通知提出,聚焦中小微企业落实各项就业政策,按月将中小微企业新增参保人员数据与高校毕业生、失业登记等数据进行比对,确定符合政策享受条件的单位和人员,主动联系推介政策内容;开通“绿色通道”,推广“直补落实在地图上,不断提高从地图中获取地理信息、分析说明地理事物的能力。针对公共部门稳岗扩岗

行动,通知要求,积极稳定机关事业单位、国有企业招录(聘)规模,结合实际适当增加“三支一扶”、农村特岗教师、大学生志愿服务西部计划和科研助理岗位招聘人数,支持推进实施“城乡社区专项计划”“村医专项计划”;加快事业单位招聘进度安排,“三支一扶”计划在8月底前完成人员招募工作。对于“职引未来”系列招聘行动,通知明确,各地开展百日千万招聘专项行动、大中城市联合招聘高校毕业生等招聘活动,聚焦高校毕业生等青年群体,重点组织线下招聘服务;高校毕业生集中的城市每周至少举办一次专业性招聘,每月至少举办一次综合性招聘,每月至少举办一次综合性招聘,每月至少举办一次综合性招聘,每月至少举办一次综合性招聘。在就业权益护航行动方面,通知提出,持续开展人力资源市场秩序专项清理整顿,依法打击“黑中介”、虚假招聘等违法行为,及时查处滥用试用期、不依法签订劳动合同和支付工资等行为。

(据新华社)

(本版稿件除署名外由本报记者唐晓妮采写)

